

## Digl-VET

Partner Meeting in London, UK

19th- 21st of November 2019

Project Number: 2018-1-DE02-KA202-005145

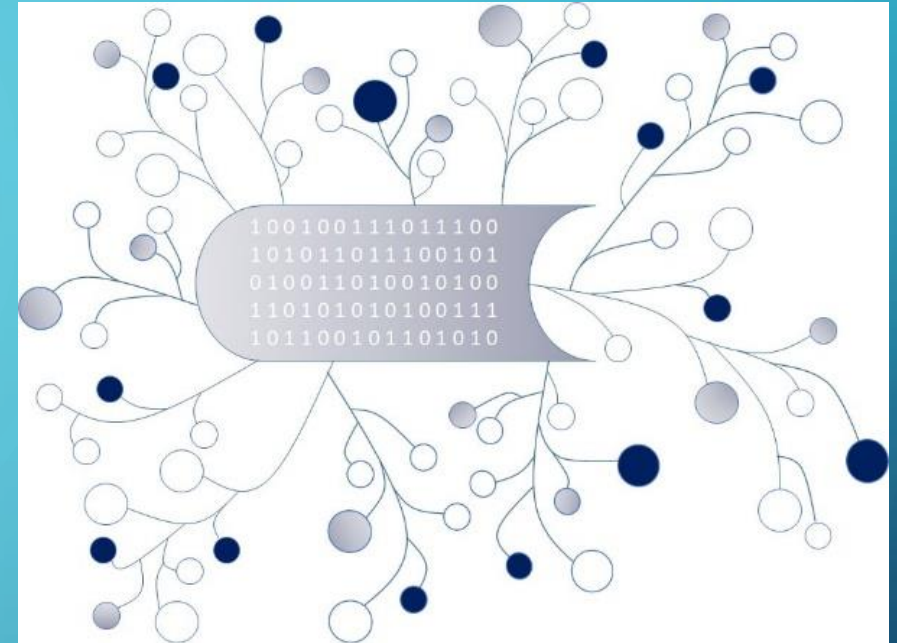
# DIGI-VET

FOSTERING DIGITISATION AND INDUSTRY 4.0 IN  
VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

## The Digl-VET – Research and Development Conference Current Status of Digl-VET in Germany - UPB

Marc Beutner

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# PRESENTATION IN A FIRST MULTIPLIER EVENT AT UNIVERSITY PADERBORN

Date of the event:  
10-04-2019

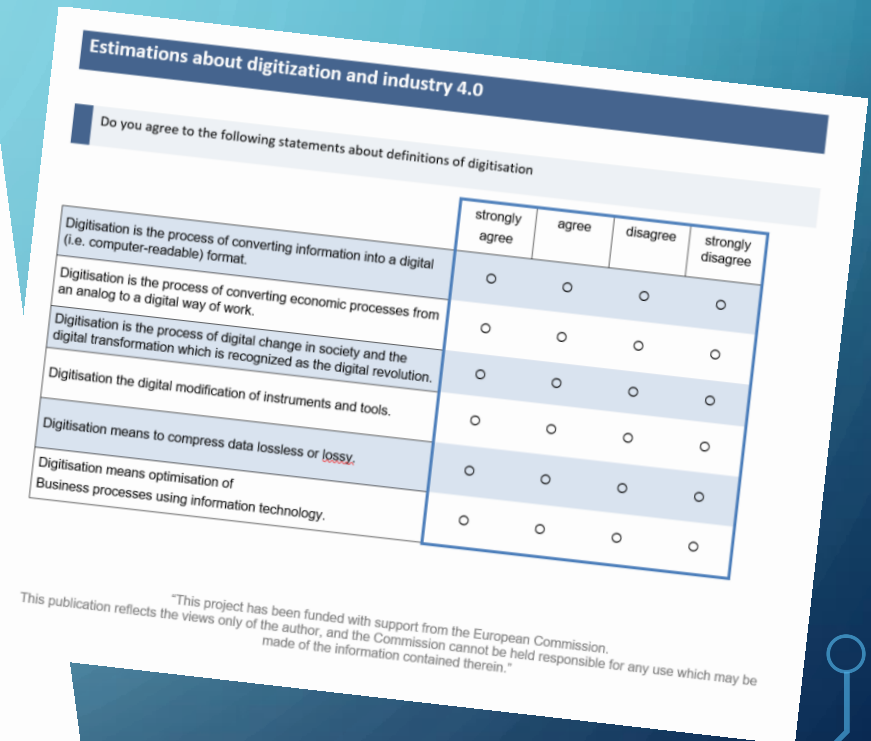
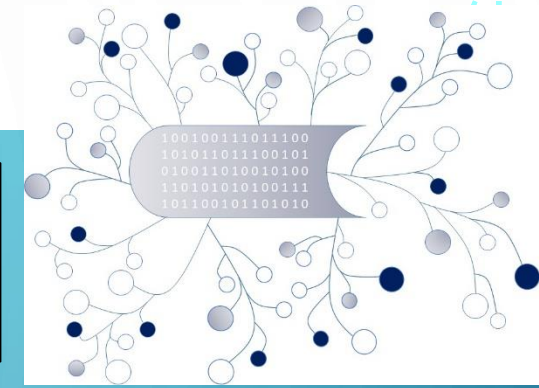




# THE FIVE INTELLECTUAL OUTPUTS - GERMANY

## IO1: RESEARCH ON DIGITALISATION AND INDUSTRY 4.0

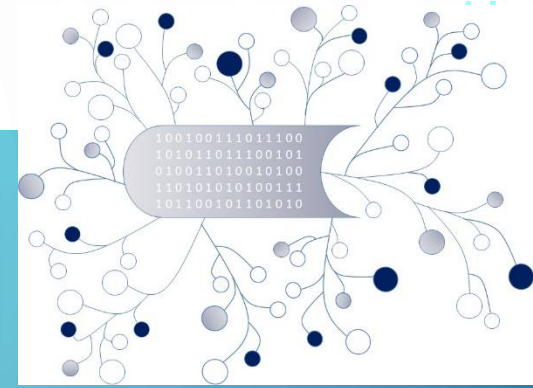
Ongoing



# THE FIVE INTELLECTUAL OUTPUTS - GERMANY

## IO2: THE DIGI-VET SMOOC

Ongoing

A screenshot of the MOOCit website for the DigI-VET German sMOOC. The page has a header with the MOOCit logo and navigation links. The main content area displays the title 'DigI-VET - German sMOOC' and a welcome message in German. Below the text is a large decorative graphic of a network of nodes and lines, with a central box containing binary code. The footer contains a disclaimer in German.

MOOCit

Seite Diskussion

Lesen Bearbeiten Versionsgeschichte Mehr MOOCit, P4P Mini MOOCs durchsuchen

### DigI-VET - German sMOOC

Willkommen zum DigI-VET MOOC! (in deutscher Sprache)

DigI-VET - Fostering Digitisation and Industry 4.0 in vocational education and training

100100111011100  
101011011100101  
010011010010100  
110101010100111  
101100101101010

In diesem sMOOC informieren wir Sie über das Digitalisierungsprojekt DigI-VET und seine Ergebnisse sowie über Digitalisierung in der Berufsbildung. Dieses Projekt umfasst einen curricularen Ansatz, Lernmodule und Lernressourcen / Unterrichtsmaterialien sowie Showcases für bewährte Verfahren und das DigI-VET-Buch. Auch dieser sMOOC zum Projekt und zur Digitalisierung ist Teil des Projekts DigI-VET. Sie können dieses sMOOC kostenlos und kostenlos nutzen.

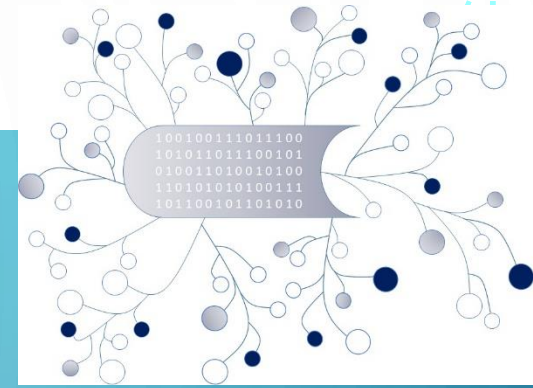
Dieser MOOC wurde im Rahmen des DigI-VET-Projekts entwickelt und umgesetzt. DigI-VET ist ein Akronym für is and acronym for "Fostering Digitisation and Industry 4.0 in vocational education and training". DigI-VET ist ein internationales Projekt im Rahmen des EU Bildungs- und

[https://moocit.de/  
index.php?title=DigI-VET  
-\\_German\\_sMOOC](https://moocit.de/index.php?title=DigI-VET_-_German_sMOOC)

# THE FIVE INTELLECTUAL OUTPUTS - GERMANY

## IO3: THE DIGI-VET BOOK

Ongoing



### DIGI-VET

#### Structure of the book –Version for discussion

*DiGI-VET*

*Fostering Digitisation and Industry 4.0*

*Education – Vocation - Industry - Future*

#### Introduction/Foreword

#### A Digitisation and Industry 4.0 in Europe – A first glance

1. What is Digitisation? [IK]
2. Industry 4.0 an introduction to the ideas and new possibilities [UPB]

#### B The DiGI-VET project

3. Importance of Digitisation for education and Industry – Form smart data and smart services [ARVET/AOAA]
4. DiGI-VET – Aims, structure and core ideas [IK / UPB]

#### C General Aspects of Digitisation at Companies

5. Digital transformation in industry [UPB]
6. Opportunities and challenges of Digitisation and Industry 4.0 in companies [EMPHASYS]

#### D General Aspects of Digitisation at Schools

7. Digitisation at School – Supporting tools for organisational issues [IK]
8. Digitisation in the Classroom - Learning Tools [UPB]

#### E The DiGI-VET Curriculum and Profiles

9. The DiGI-VET Learning Outcome Matrix and the DiGI-VET Curriculum – Integration into course structures [IK / UPB]
10. Digital Competence Profiles for VET [ARVET / UPB]

#### F Teaching and Learning Materials

11. Learning materials on Digitisation and Industry 4.0 from Germany [IK / UPB]
12. Learning materials on Digitisation and Industry 4.0 from UK [ARVET]
13. Learning materials on Digitisation and Industry 4.0 from Cyprus [EMPHASYS]
14. Learning materials on Digitisation and Industry 4.0 from Romania [AOAA]

#### G The DiGI-VET Study on digitisation and Industry 4.0

15. Evaluation Structure of the DiGI-VET-Study [UPB]
16. The DiGI-VET Study - Insights in the research results [UPB]

#### H The future of Digitisation

17. Learning Analytics and Smart Services – Digital opportunities and risks [IK]
18. A general view on the future of Digitisation [ARVET/AOAA]

#### References

#### Bibliography

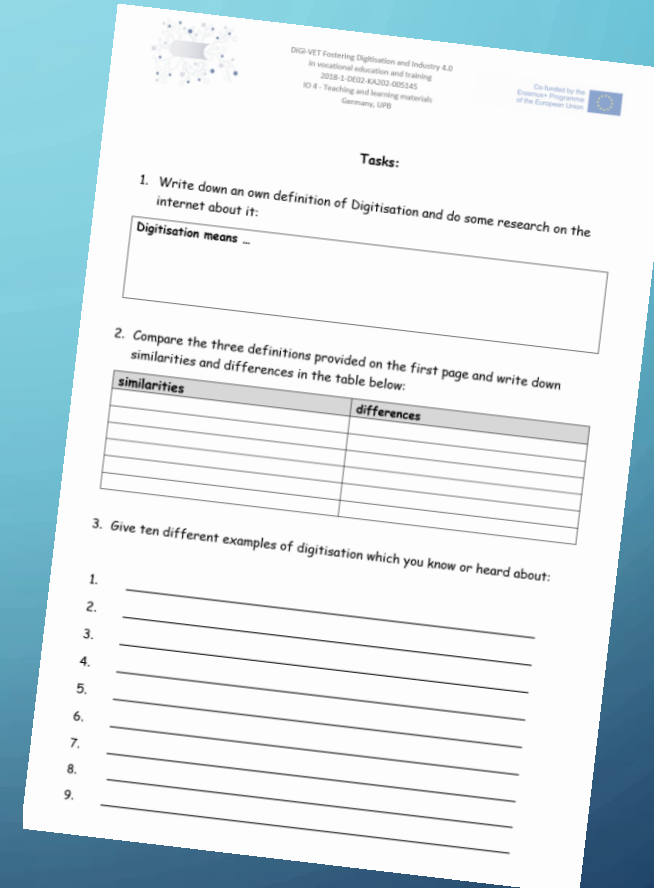
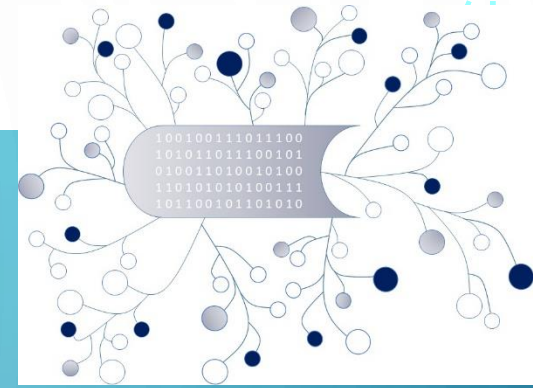
#### Appendixes



# THE FIVE INTELLECTUAL OUTPUTS - GERMANY

## IO4: CURRICULUM AND DIDACTIC MATERIALS

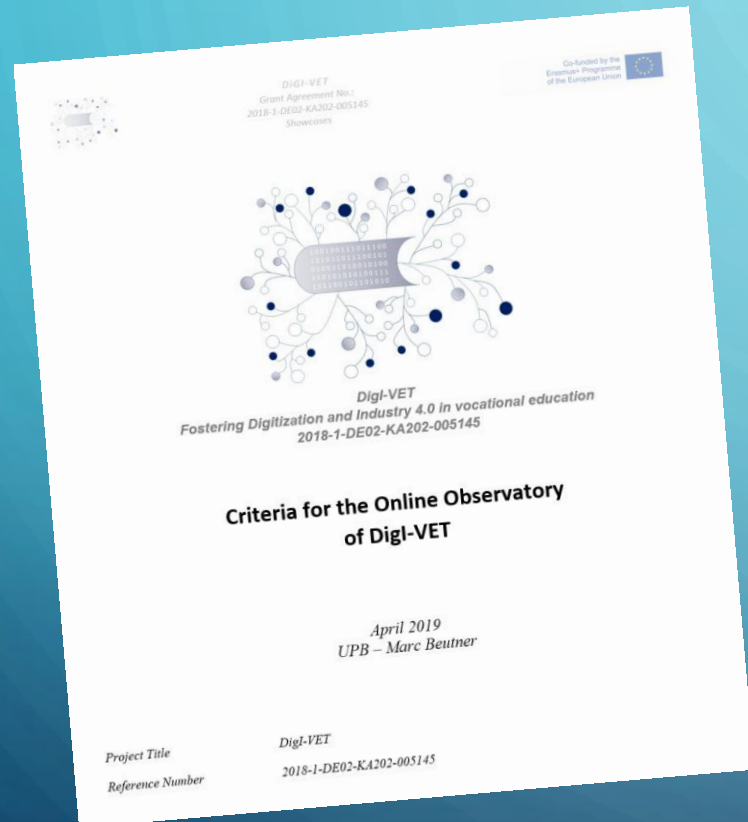
Ongoing



# THE FIVE INTELLECTUAL OUTPUTS - GERMANY

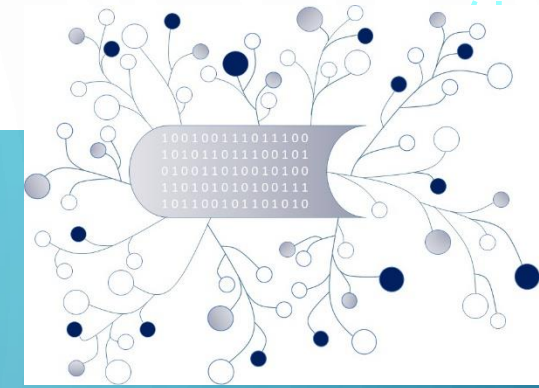
## IO4: ONLINE OBSERVATORY OF DIGITISATION BEST PRACTICES

Ongoing



Business Profile	
1. Name of the business	
2. Years in business	How many years has your business been in operation/ operating?
3. Category of business	How would you categorize your business within a sector? For example, review this list and choose the one most pertinent to your business (some businesses might actually belong to more than 1 category). Industry, Services, IT, Clean Technologies; Renewable Energy; Eco-Construction; Waste Management; Tourism; Habitat Conservation, Food Production, etc.
4. Description of business and digitisation	Provide a brief overview/description of your business – the area you operate in, the services/products you provide, etc. as well as the current status of digitization. Do you see yourself as an industry 4.0 enterprise?
5. Size of your business	Provide a brief overview of the scope of your business/ number of employees/ approximate number of clients/ annual turnover, etc.
6. Supports to set up your business and digitisation	Please provide an overview of the supports you accessed when setting up your business and digitization in your enterprise, i.e. financial, services, marketing, etc.
7. Pitfalls and challenges	This observatory is aimed at teachers and learners. If you were to look at digitization and your business again, could you mention something you would do differently this time? Are there any pitfalls to setting up a industry 4.0 and digitization which new businesses should be aware of? What are the main challenges you faced in this sector?
8. Opportunities and plans for the future	What do you see as the main opportunities in setting up industry 4.0 and digitisation in the future? Do you have plans to grow and expand digital aspects? Where do you see your business and digitisation in 10 years?
Logo of business Maybe: enterprise film	So, as to include an image or a film of your enterprise and products / services on the online observatory, please include the company logo or an appropriate image from their corporate website.

# DISSEMINATION - BEISPIEL



## Digi-VET

Digi-VET:  
Fostering Digitalisation and Industry 4.0 in vocational education and training  
Projektnummer: 2018-1-DE02-KA202-005145

**Das Digi-VET Projekt**

In den letzten Jahren wird Digitalisierung immer wichtiger. Dies geht Hand in Hand mit Trends zum mobilen Lernen. Das Erasmus+ Projekt Digi-VET „Digi-VET Fostering Digitalisation and Industry 4.0 in vocational education and training - Förderung von Digitalisierung und Industrie 4.0 in der beruflichen Bildung“ adressiert neue und innovative Wege des Lernens und Lehrens im Zeitalter von Digitalisierung und Industrie 4.0. Die fünf Projektpartner kommen aus vier europäischen Ländern: Deutschland (2 Partner), Großbritannien, Zypern und Rumänien. Die deutschen Partner sind für die Koordination zuständig. Ingenious Knowledge GmbH konzentriert sich auf Struktur, Konzept, Technik, Buchgestaltung und Programmierung. Die Universität Paderborn, Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik II, ist verantwortlich für das Konzept, Texte und das sMOOC- und Curriculum-Design sowie für die Evaluation. Die anderen Partner arbeiten am Konzept, am sMOOC und den Texten für das Buch. Das Projekt begann am 1. September 2018 und endet am 31. August 2020.

**Die Kernaspekte von Digi-VET sind:**

- Forschung zu Digitalisierung und Industrie 4.0:
- Die Entwicklung eines Digital Competence Profiles für die Berufsbildung
- Das Design von Curriculumstrukturen zur Digitalisierung: Curriculum und Materialien
- Schaffung von Bewusstsein für Digitalisierung und Industrie 4.0
- Entwicklung eines innovativen sMOOCs für Lehrkräfte und Lernende in der Berufsbildung
- Schreiben und Präsentation des Digi-VET Buchs
- Online Observatory zu Digitalisierungs-Best-Practices

**Digi**

**Digitalisierung + Industry 4.0**

**VET - Vocational Education and Training**

**Berufsbildung**

**Zielsetzung des Digi-VET Projekts**

Die Partnerschaft schafft ein Bewusstsein für die Notwendigkeit, Digitalisierung und Industrie 4.0 in der beruflichen Bildung zu nutzen. Die Entwicklung eines Curriculums und von Lernmaterialien zur Digitalisierung ist ein zentraler Aspekt des Projekts und geht Hand in Hand mit einem innovativen sMOOC für Lehrer und Lernende in der Berufsbildung. Dieser Onlinekurs bietet inhaltlich wesentliche Aspekte zum Themenbereich. In Digi-VET wird auch das Digi-VET Buch erstellt, um einem breiten Publikum aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen in der Arbeitswelt nahezubringen. Der Einfluss von Digitalisierung auf die Berufsbildung und für Berufsbildner wird thematisiert. Ziel ist es, Digital Competence Profiles, sprich Kompetenzprofile zur Digitalisierung für die Berufsbildung, abzubilden. Um einen direkten Eindruck von Digitalisierung und Industrie 4.0 zu vermitteln, bietet das Projekt eine Online-Best-Practice-Site mit Showcases, die Einblicke in Unternehmen bieten und darstellen, wie sie heute bereits Digitalisierung nutzen und was sie für die Zukunft erwarten. Diese Seite bietet Unterrichtsmaterialien und Beispiele mit Texten, Audios, Videos und Fotos und bringt Industrie 4.0 direkt zu den Lernenden in den Klassenraum. Digi-VET ist ein Projekt im Rahmen des ERASMUS+ - Programms als strategische Partnerschaft für die berufliche Bildung.

Digitalisierung

Industrie 4.0

Bewusstsein

Kompetenzprofil Digitalisierung

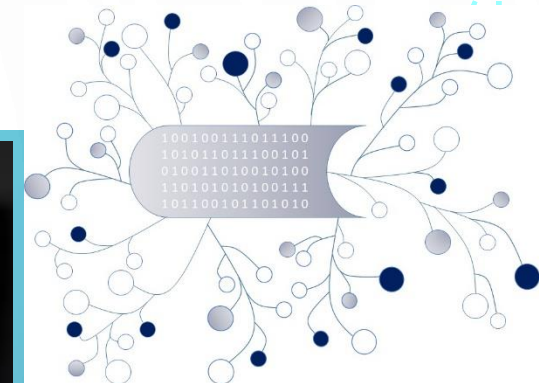
Forschung

Lehrstuhl  
Wirtschaftspädagogik II  
Prof. Dr. Marc Breuther

Infos: <http://eduproject.eu/digi-vet>,  
Grant Agreement No. 2018-1-DE02-KA202-005145



# CONTACT



**Universität Paderborn**  
**Department Wirtschaftspädagogik**  
**Lehrstuhl Wirtschaftspädagogik II**  
**Warburger Str. 100**  
**33098 Paderborn**

## **Prof. Dr. Marc Beutner**

Tel: +49 (0) 52 51 / 60 - 23 67  
Fax: +49 (0) 52 51 / 60 - 35 63  
E-Mail: [marc.beutner@uni-paderborn.de](mailto:marc.beutner@uni-paderborn.de)

<http://www.upb.de/wipaed>  
<http://digivet.eduproject.eu/>

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.