

Das Digi-VET Projekt

In den letzten Jahren wird Digitalisierung immer wichtiger. Dies geht Hand in Hand mit Trends zum mobilen Lernen. Das Erasmus+ - Projekt Digi-VET „Digi-VET "Fostering Digitisation and Industry 4.0 in vocational education and training - Förderung von Digitalisierung und Industrie 4.0 in der beruflichen Bildung" adressiert neue und innovative Wege des Lernens und Lehrens im Zeitalter von Digitalisierung und Industrie 4.0. Die fünf Projektpartner kommen aus vier europäischen Ländern: Deutschland (2 Partner), Großbritannien, Zypern und Rumänien. Die deutschen Partner sind für die Koordination zuständig. Ingenious Knowledge GmbH konzentriert sich auf Struktur, Konzept, Technik, Buchgestaltung und Programmierung. Die Universität Paderborn, Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik II, ist verantwortlich für das Konzept, Texte und das sMOOC- und Curriculumdesign sowie für die Evaluation. Die anderen Partner arbeiten am Konzept, am sMOOC und den Texten für das Buch. Das Projekt begann am 1. September 2018 und endet am 31. August 2020.

Die Kernaspekte von Digi-VET sind:

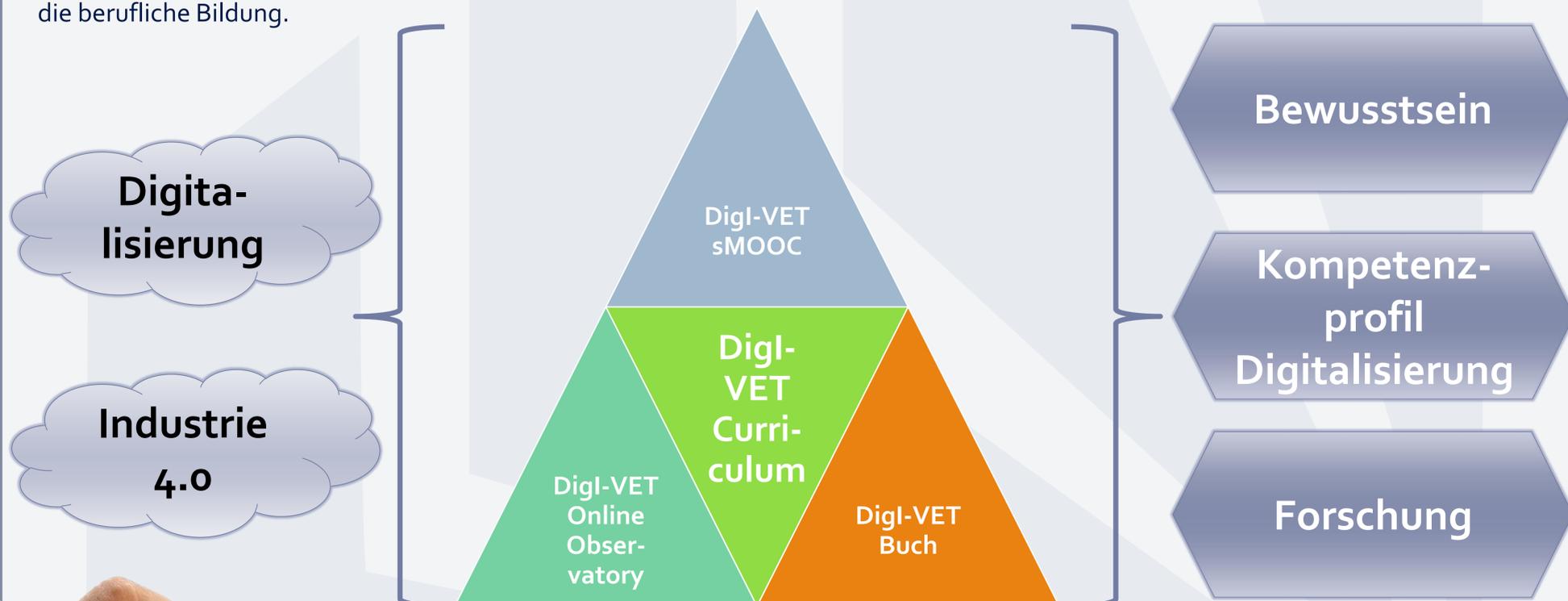
- Forschung zu Digitalisierung und Industrie 4.0: Die Entwicklung eines Digital Competence Profiles für die Berufsbildung
- Das Design von Curriculumstrukturen zur Digitalisierung: Curriculum und Materialien
- Schaffung von Bewusstsein für Digitalisierung und Industrie 4.0
- Entwicklung eines innovativen sMOOCs für Lehrkräfte und Lernende in der Berufsbildung
- Schreiben und Präsentation des Digi-VET Buchs
- Online Observatory zu Digitalisierungs-Best-Practices

Digi
Digitalisierung + Industrie 4.0

VET - Vocational Education and Training
Berufsbildung

Zielsetzung des Digi-VET Projekts

Die Partnerschaft schafft ein Bewusstsein für die Notwendigkeit, Digitalisierung und Industrie 4.0 in der beruflichen Bildung zu nutzen. Die Entwicklung eines Curriculums und von Lernmaterialien zur Digitalisierung ist ein zentraler Aspekt des Projekts und geht Hand in Hand mit einem innovativen sMOOC für Lehrer und Lernende in der Berufsbildung. Dieser Onlinekurs bietet inhaltlich wesentliche Aspekte zum Themenbereich. In Digi-VET wird auch das Digi-VET-Buch erstellt, um einem breiten Publikum aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen in der Arbeitswelt nahezubringen. Der Einfluss von Digitalisierung auf die Berufsbildung und für Berufsbildner wird thematisiert. Ziel ist es, Digital Competence Profiles, sprich Kompetenzprofile zur Digitalisierung für die Berufsbildung, abzubilden. Um einen direkten Eindruck von Digitalisierung und Industrie 4.0 zu vermitteln, bietet das Projekt eine Online-Best-Practice-Site mit Showcases, die Einblicke in Unternehmen bieten und darstellen, wie sie heute bereits Digitalisierung nutzen und was sie für die Zukunft erwarten. Diese Seite bietet Unterrichtsmaterialien und Beispiele mit Texten, Audios, Videos und Fotos und bringt Industrie 4.0 direkt zu den Lernenden in den Klassenraum. Digi-VET ist ein Projekt im Rahmen des ERASMUS + -Programms als strategische Partnerschaft für die berufliche Bildung.



Lehrstuhl
Wirtschaftspädagogik II
Prof. Dr. Marc Beutner

Infos: <http://eduproject.eu/digi-vet>,
Grant Agreement No. 2018-1-DE02-KA202-005145