

**DiGI-VET**

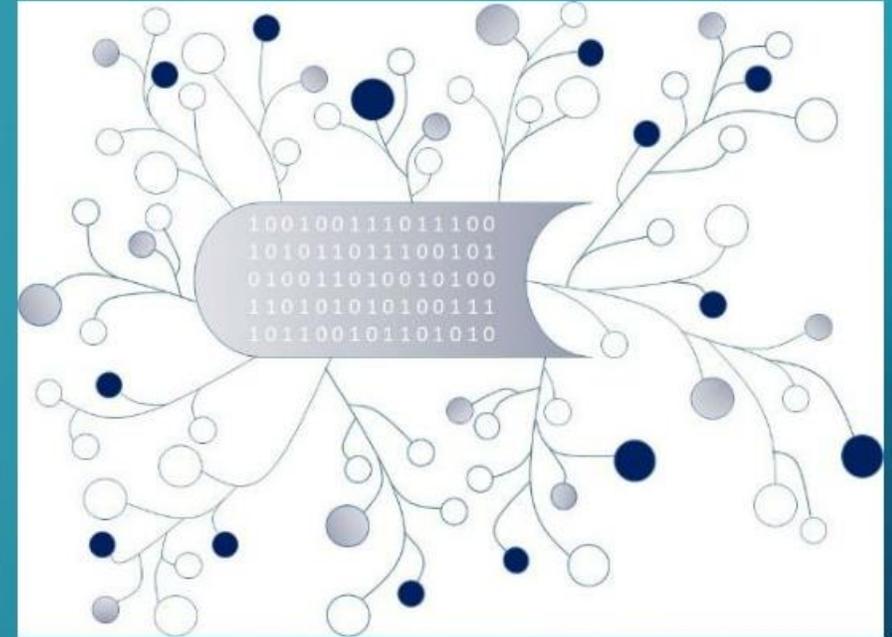
Project Number: 2018-1-DE02-KA202-005145

# DIGI-VET

FOSTERING DIGITISATION AND INDUSTRY 4.0 IN  
VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

**IO4**

Lehrkräfte Modul 1 –  
Das DigI- VET Projekt und DigI- VET Curriculum



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



# AGENDA

## 1. Das DiGI-VET Projekt

1.1 Was ist Digl- VET genau?

1.2 Hauptziele und Kernaspekte des Projekts

1.3 Übungsaufgaben

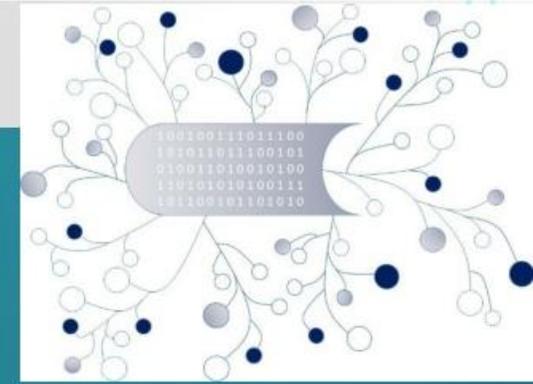
## 2. Das DiGI-VET Curriculum

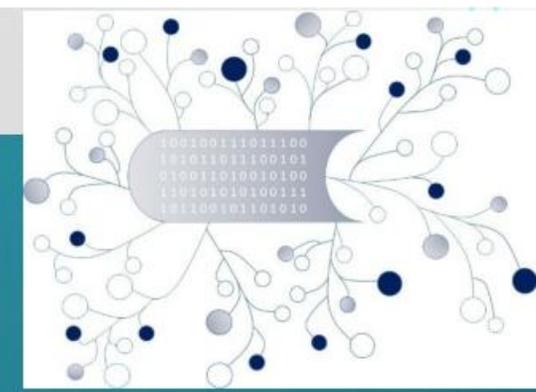
2.1 Lehrkräfte- Module

2.2 Trainer- Module

2.3 Lerner- Ergebnis- Matrix (engl. Learning Outcome Matrix)

2.4 Übungsaufgaben

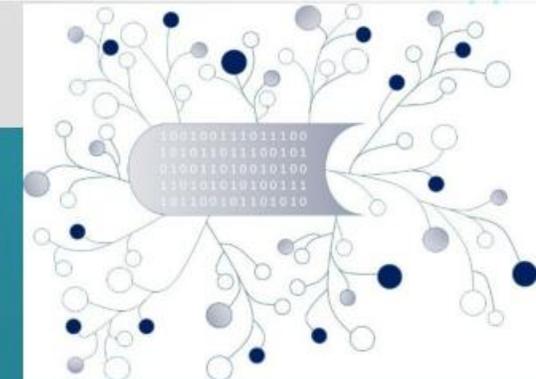




# Das DiGI-VET Projekt

# Das DiGI-VET Projekt

- Erasmus+-Projekt DiGI-VET: Fostering Digitization and Industry 4.0 in vocational education:
- Fokussierung neuer und innovativer Wege des Lernens & Lehrens in Zeiten der Digitalisierung und Industry 4.0.
- Finanziert durch die Europäischen Union
- Projektlaufzeit: 1. Dez. 2018 bis 30. November 2020
- Projektkoordinator: Ingenious Knowledge GmbH, Köln
- Insgesamt 5 Projektpartner

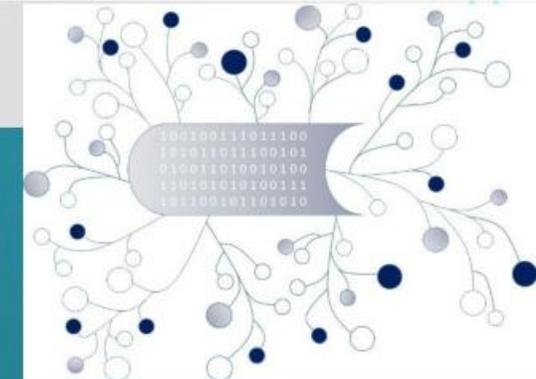


# Das DiGI-VET Projekt

- Projektpartner:



*Koordinator  
IK - Ingenious  
Knowledge  
Rasmus Pechuel*



*P2  
AR Vocational  
Education and  
Training Ltd.,  
Rajesh Pathak*

*P1  
Universität  
Paderborn  
Marc Beutner*



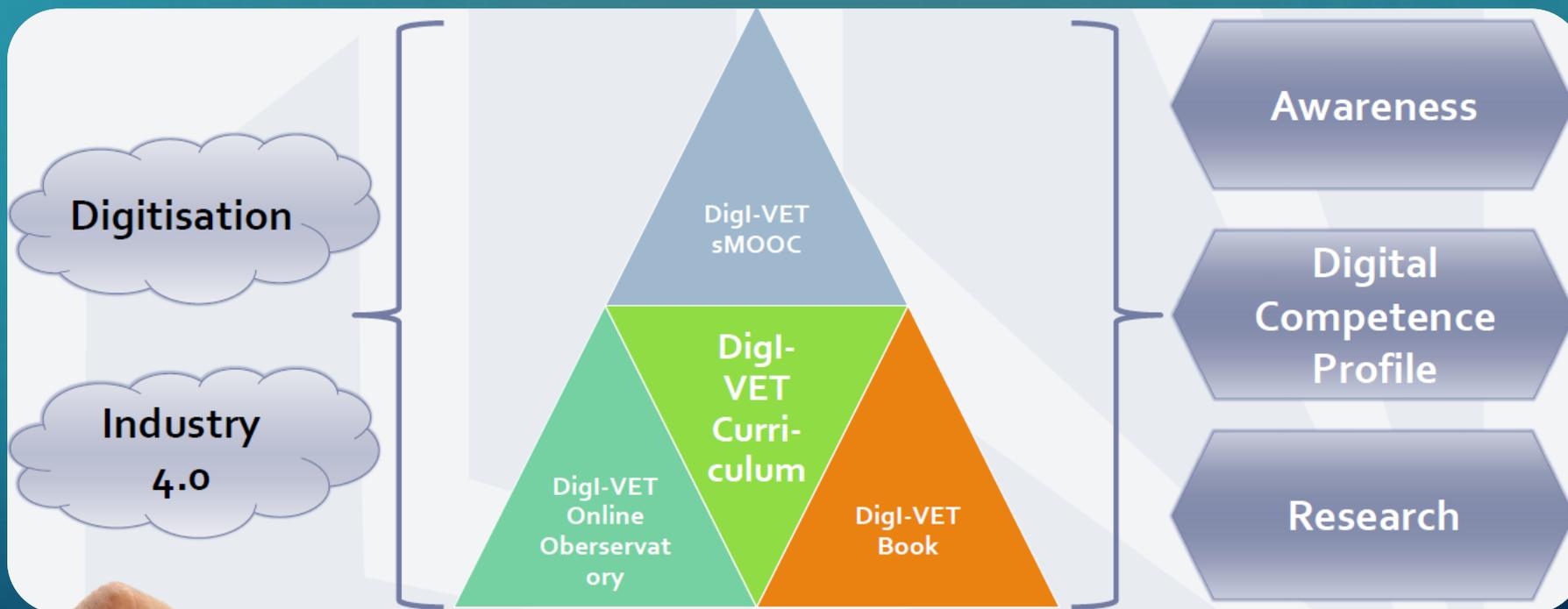
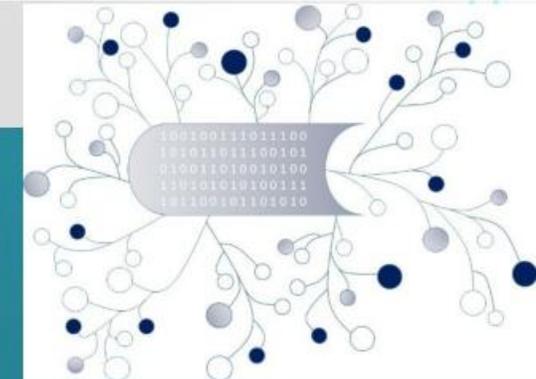
*P4  
Asociația  
Oamenilor de  
Afaceri Agres  
România  
Adrian Razvan*

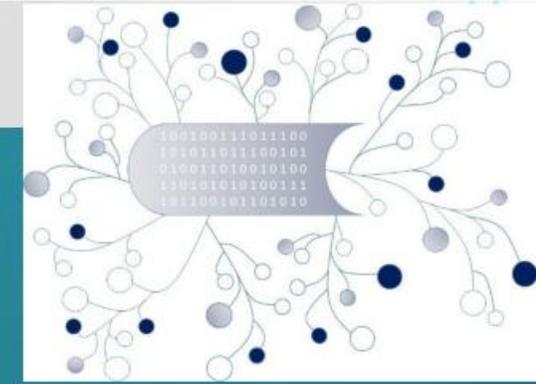


*P3  
Private Institute  
Emphasys Centre  
Athos  
Charalambides*



# Das DiGI-VET Projekt



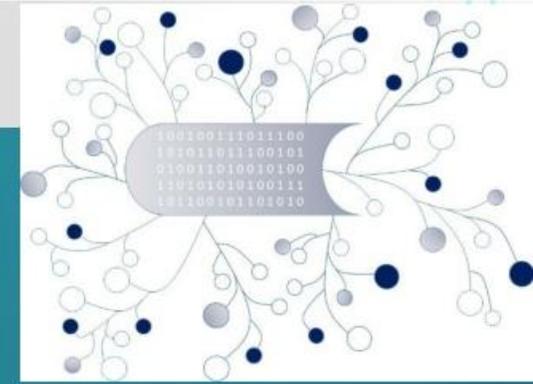


# Das Digi- VET Projekt

## Was ist Digi- VET genau?

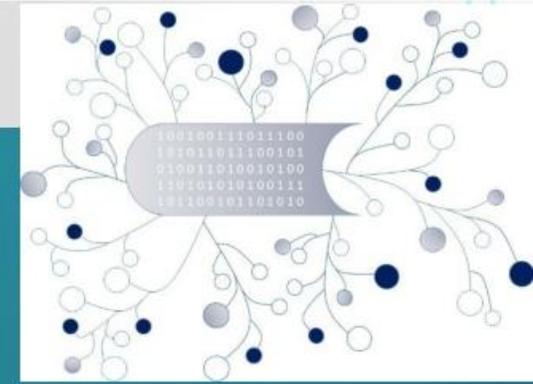
# Was ist Digi- VET genau?

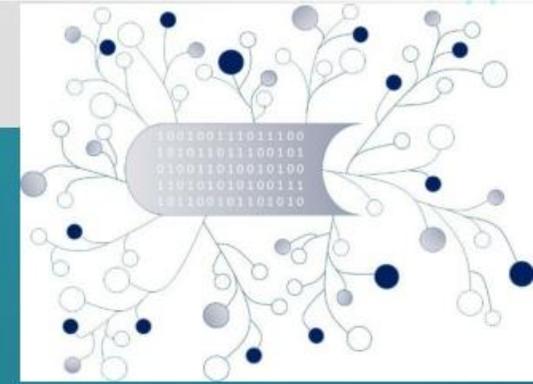
- **Megatrend Digitalisierung** (im englischen Sprachgebrauch wird hier nochmals zwischen Digitalisation and Digitisation unterschieden; Vgl. IO3 Digi- VET Handbook)
- Verursacht durch globale Veränderungen
- Neue Anforderungen in jedem organisatorischen Kontext, insbesondere im Bildungsbereich



# Was ist Digi- VET genau?

- Neue Lernmethoden → Anpassungsbedarf
- Digi-VET befasst sich mit den Herausforderungen des sich schnell ändernden Wirtschaftsumfelds
- DiGI-VET überträgt dies auf pädagogische Rahmenbedingungen

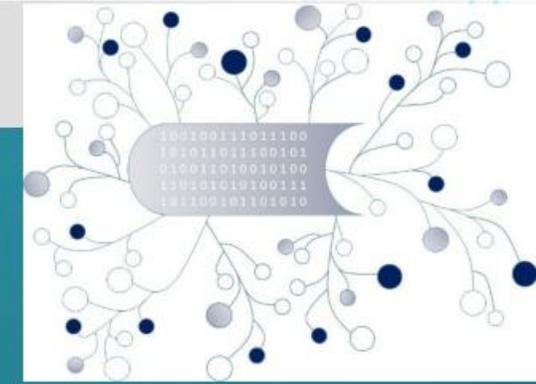




# Das Digi-VET Projekt

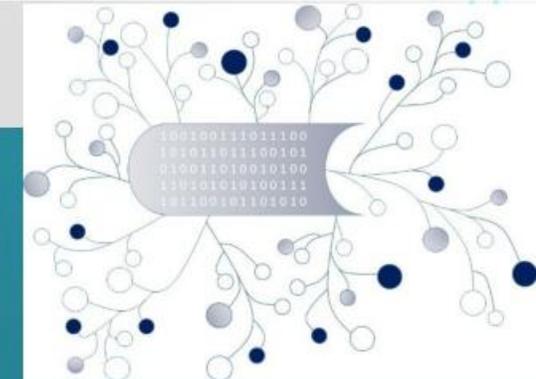
## Hauptziele und Kernaspekte des Projekts

# Hauptziele



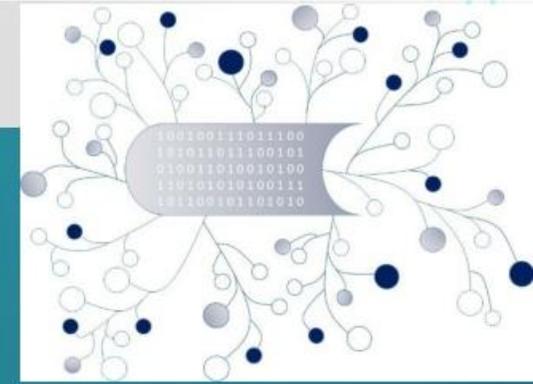
Ziel von DigI-VET ist es, in den Partnerländern qualitative und quantitative Untersuchungen durchzuführen, um auf dieser Basis eine Online-Plattform für die Berufsbildung auf der DiGI-VET-Website bereitzustellen, sowie das DigI- VET Buch: mit Hintergrundinformationen und didaktischen Hinweisen für Berufsbildungslehrer und –ausbilder.

# Kernsapekte



- Forschung zu Digitalisierung und Industrie 4.0: die Entwicklung digitaler Kompetenzprofile für die Berufsbildung
- Die Gestaltung von Lehrplanstrukturen für Digitalisierung: Lehrplan und Materialien
- Sensibilisierung für Digitalisierung und Industrie 4.0

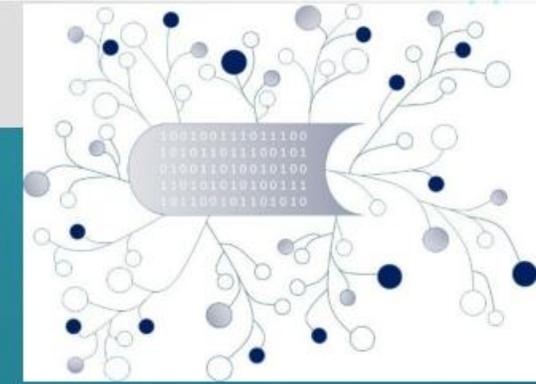
- Entwicklung eines innovativen sMOOC für Lehrer und Lernende in der Berufsbildung
- Digi-VET-Buch veröffentlichen (als OER)
- Online-Observatorium für Digitalisierung: Best Practices



## Übungsaufgabe

Bitte beantworten Sie die folgenden H5P.org  
Übungsaufgaben!

## Übungsaufgabe



Was sind die Hauptziele von DigI-VET?

- die Erstellung eines Buchs mit Hintergrundinformationen zur Digitalisierung sowie praktischen Hilfestellungen für Trainer und Lehrkräfte der beruflichen Bildung
- Entwicklung eines Kompetenzprofils für Lehrkräfte und Trainer der beruflichen Bildung
- quantitative Forschung in den Partnerländern - zur Bereitstellung einer Online-Plattform für die Berufsbildung
- die Erstellung eines Podcast mit Hintergrundinformationen zur Digitalisierung sowie praktischen Hilfestellungen für Trainer und Lehrkräfte der beruflichen Bildung
- qualitative Forschung in den Partnerländern - zur Bereitstellung einer Online-Plattform für die Berufsbildung

✓ Check

```
<iframe
src="https://h5p.org
/h5p/embed/73589
1" width="1090"
height="392"
frameborder="0"
allowfullscreen="allo
wfullscreen"></ifra
me><script
src="https://h5p.org
/sites/all/modules/h
5p/library/js/h5p-
resizer.js"
charset="UTF-
8"></script>
```

Füge die richtigen Wörter in die passenden Felder ein!

Die Kernaspekte für Digi-VET sind

- Forschung zur [ ] und [ ] :
- die Entwicklung von Kompetenzprofilen für digitale Kompetenz [ ]
- Gestaltung von [ ]
- Strukturen für die Digitalisierung
- Sensibilisierung für die [ ] und Industrie 4.0
- Entwicklung eines [ ] für interessierte Lehrkräfte und Lernende in der Berufsbildung
- Kernergebnis: [ ] (als OER bereitgestellt) und [ ] für Best Practices für die Digitalisierung

✓ Check

für die Berufsbildung

Online-Observatorium

Digi-VET Book

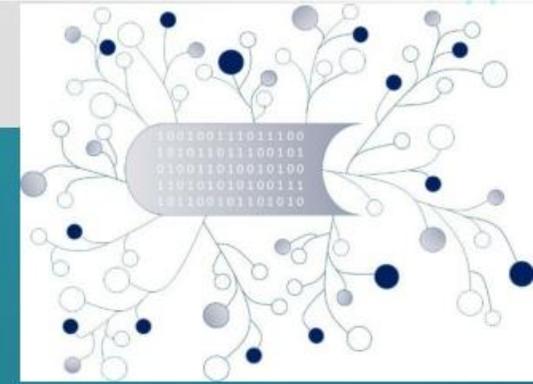
Curricula

Industrie 4.0

Digitalisierung

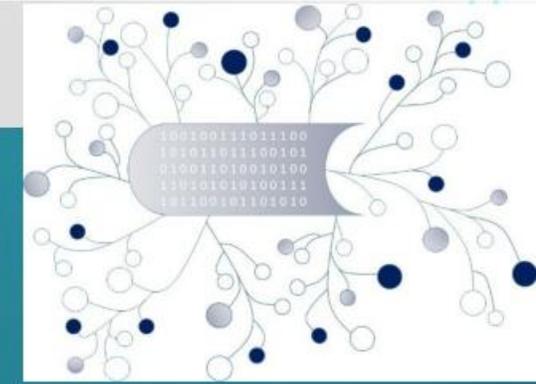
sMOOC

Digitalisierung



```
<iframe
src="https://h5p.org/h5p/embed/735913"
width="1090"
height="388"
frameborder="0"
allowfullscreen="allowfull
screen"></iframe><scrip
t
src="https://h5p.org/sites/all/modules/h5p/library/js/h5p-resizer.js"
charset="UTF-8"></script>https://h5p.org/node/735913?feed_me=nps
```

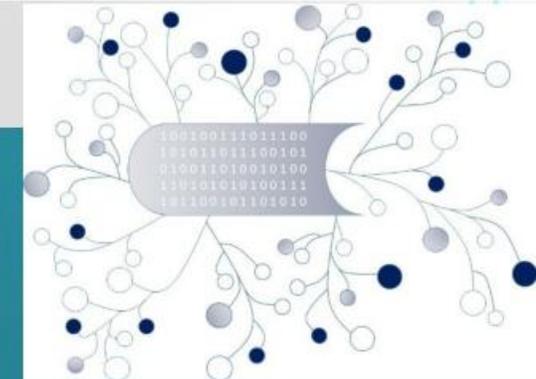
[https://h5p.org/node/735913?feed\\_me=nps](https://h5p.org/node/735913?feed_me=nps)

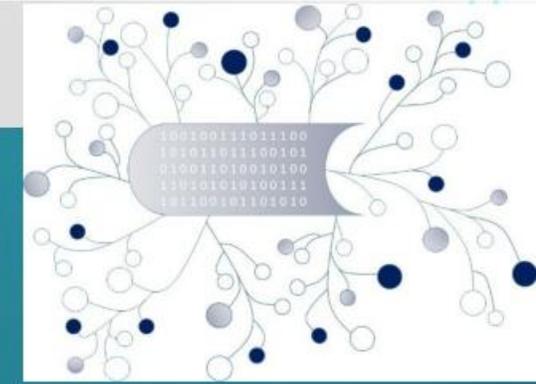


# Das Digi-VET Curriculum

## Lehrkräfte Module

# Lehrkräfte Module

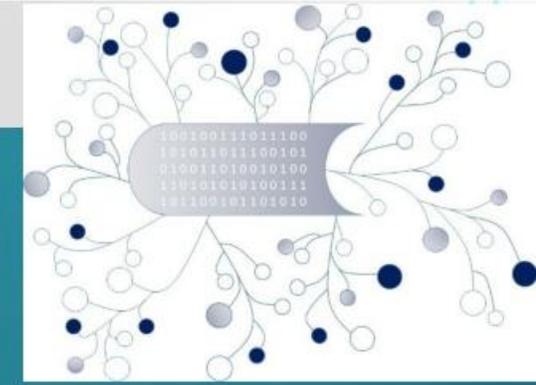
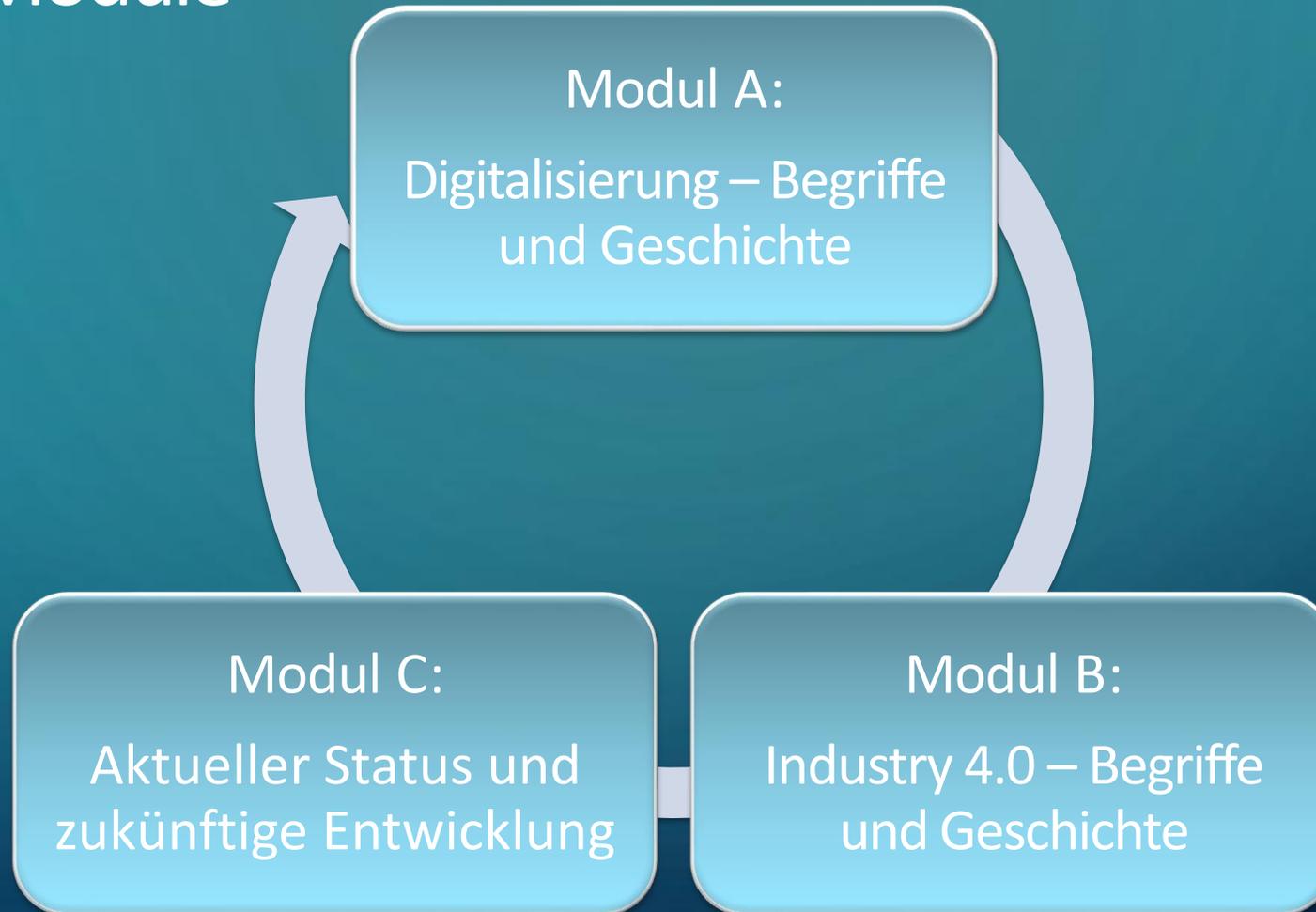


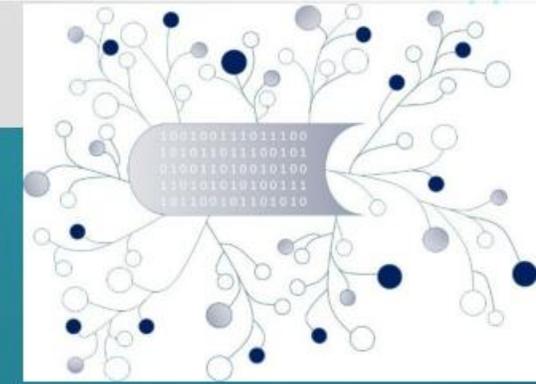


# Das Digi-VET Curriculum

## Lerner Module

# Lerner Module

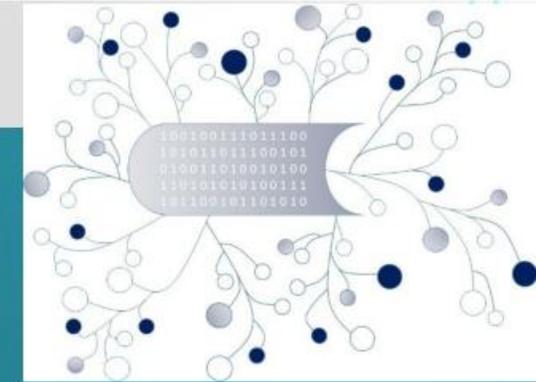




# Das Digi-VET Curriculum

## Lerner- Ergebnis- Matrix

## Learning Outcome Matrix



# Lerner- Ergebnis- Matrix (Learning Outcome Matrix)

1. DiGI-VET Training Module für  
berufsbildende Lehrkräfte und  
Ausbilder

Schulung der Multiplikatoren

LOM1

Diese berufsbildenden Lehrkräfte  
und Ausbilder bieten:

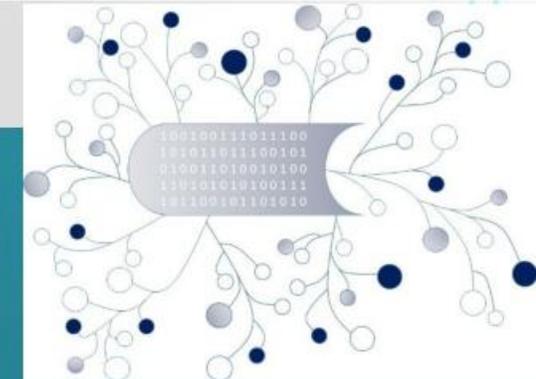
2. Digi-VET Module für Lerner

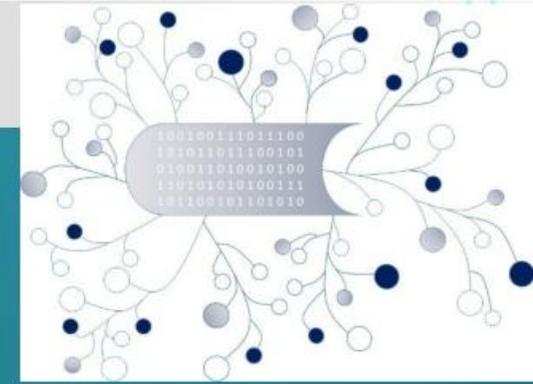
Lerner erhalten Schulungen über Digitalisierung und  
Industry 4.0

LOM2

# Kompetenzprofile

Alle Projektergebnisse finden Sie unter IO1 sowie im DiGIVET Buch (IO3)

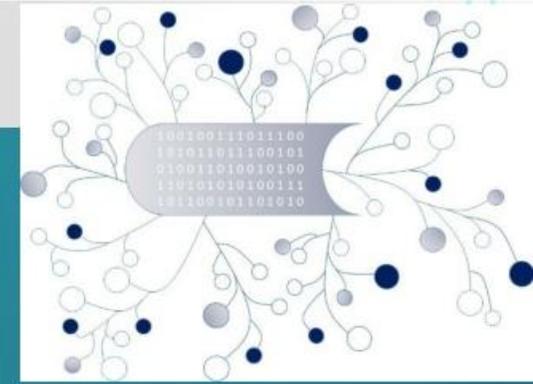




## Übungsaufgabe

Bitte beantworten Sie die folgenden H5P.org  
Übungsaufgaben!

## Übungsaufgabe



Was sind die Hauptthemen des Lehrkräfte und Trainer Moduls?

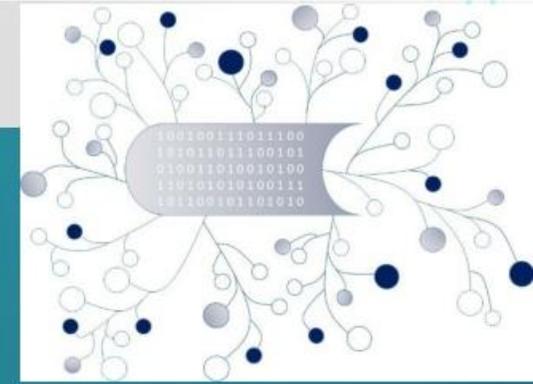
- Module 3: Gute Praktiken von Digitalisierung und Industrie 4.0
- Module 2: Gute Praktiken von Digitalisierung und Industrie 4.0
- Module 1: Das Digi-VET Projekt und Digi-VET Curriculum
- Module 4: Die Notwendigkeit der Digitalisierung in der heutigen Arbeitswelt und Einblicke in zukünftige Entwicklungen

✓ Check

[https://h5p.org/node/735944?feed\\_me=nps](https://h5p.org/node/735944?feed_me=nps)

```
<iframe src="https://h5p.org/h5p/embed/735944" width="1090" height="348" frameborder="0" allowfullscreen="allowfullscreen"></iframe><script src="https://h5p.org/sites/all/modules/h5p/library/js/h5p-resizer.js" charset="UTF-8"></script>
```

## Übungsaufgabe



Was sind die drei Hauptthemen der Lernermodule?

- Module C: • Aktueller Status und zukünftige Entwicklung
- Module B: • Industry 4.0 – Begriffe und Geschichte
- Module A: Digitalisierung – Begriffe und Geschichte

✓ Check

[https://h5p.org/node/735950?feed\\_me=nps](https://h5p.org/node/735950?feed_me=nps)

```
<iframe src="https://h5p.org/h5p/embed/735950" width="1090" height="306" frameborder="0" allowfullscreen="allowfullscreen"></iframe><script src="https://h5p.org/sites/all/modules/h5p/library/js/h5p-resizer.js" charset="UTF-8"></script>
```

# CONTACT

Universität Paderborn  
Department Wirtschaftspädagogik  
Lehrstuhl Wirtschaftspädagogik II  
Warburger Str. 100  
33098 Paderborn

<http://www.upb.de/wipaed>  
<http://digivet.eduproject.eu/>

## Prof. Dr. Marc Beutner

Tel: +49 (0) 52 51 / 60 - 23 67  
Fax: +49 (0) 52 51 / 60 - 35 63  
E-Mail: [marc.beutner@uni-paderborn.de](mailto:marc.beutner@uni-paderborn.de)

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.