

DiGI-VET

Numar Proiect: 2018-1-DE02-KA202-005145

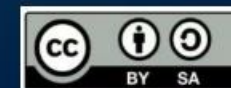
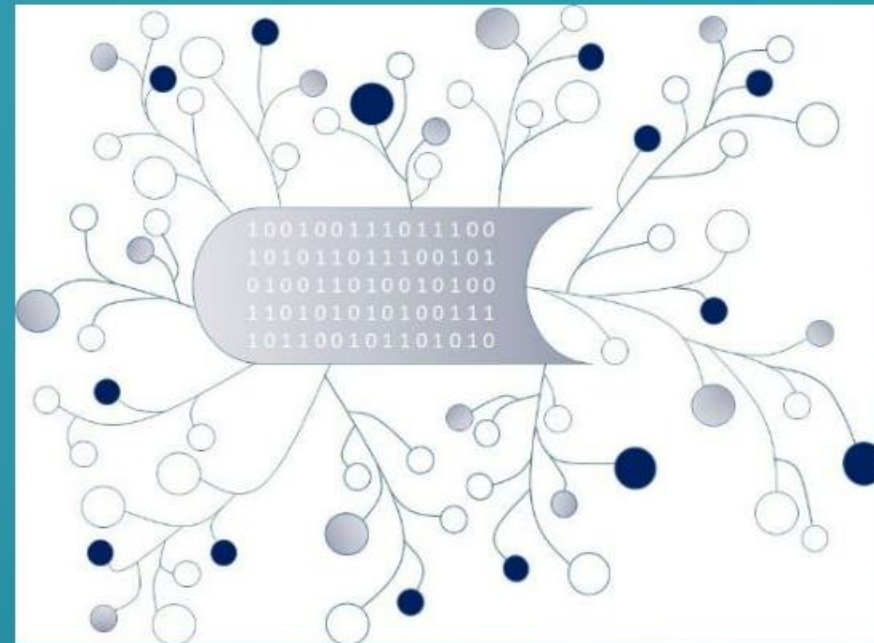
DIGI-VET

**PROMOVAREA DIGITIZĂRII ȘI INDUSTRIEI 4.0
ÎN EDUCAȚIA ȘI FORMAREA PROFESIONALĂ**

Modulul 19 - Profesor

**Modul 19: Privire generala asupra viitorului DIGITIZĂRII
AR** Vacational Education and Training Ltd., Gelija Tamulyte si Rajesh Pathak

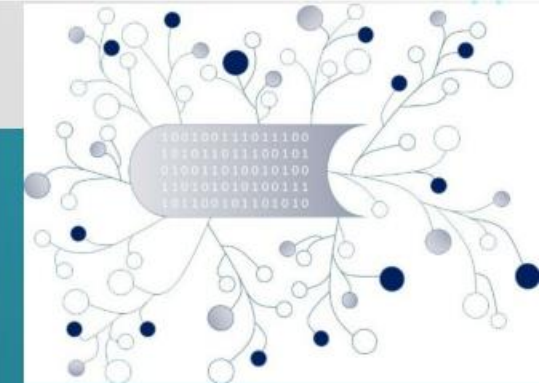
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



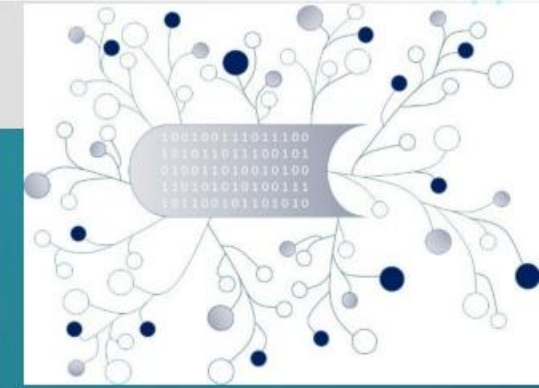
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Cuprins Modul 19: Privire generala asupra viitorului DIGITIZARII

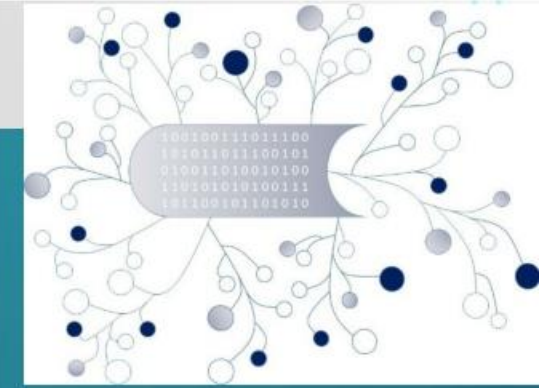


1. Oportunitati
2. Inovatii si Riscuri
3. Cadrul celor Trei Orizonturi
4. Abordarea UE si abordarea UK
5. Teme cursant



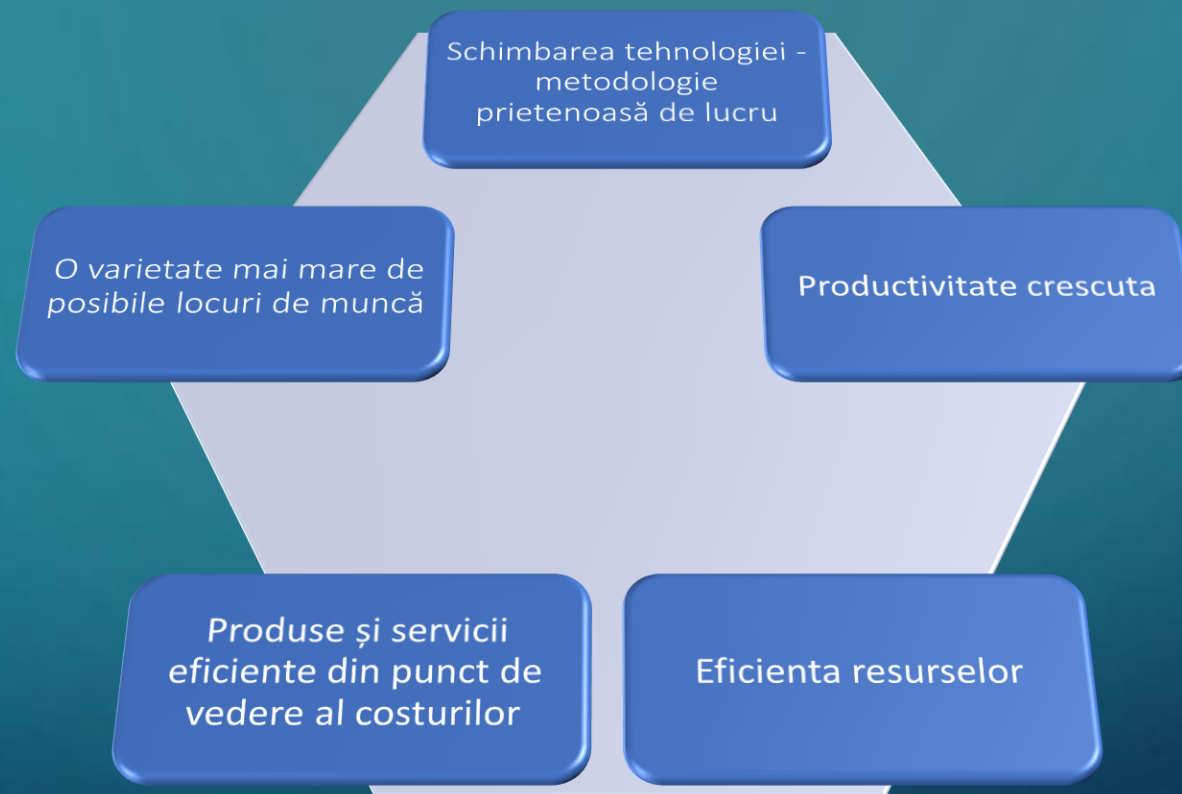
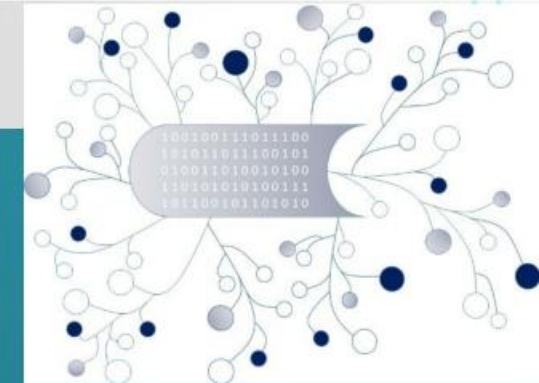
„[...] Dacă fiecare instrument ar putea să-și îndeplinească propria lucrare, ascultând sau anticipând voința altora, ca de exemplu statuile lui Dedalus sau trepiedurile lui Hefestus, care, [...] la propriu au intrat în adunarea Zeilor; dacă, în același fel, suveica ar țese [...] fără o mână care să o ghideze, atunci mesterii / sefii de lucrari nu ar mai dori servitori și nici stăpâni. ”

Aristotel

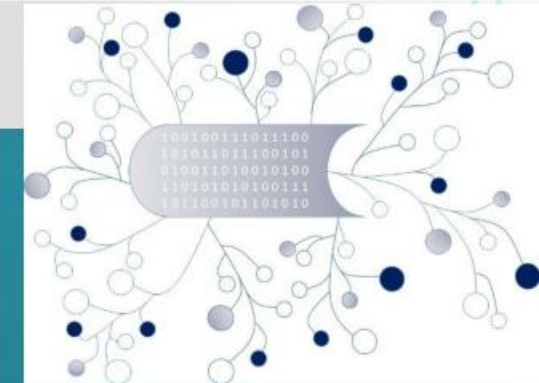


65% din generația viitoare va avea locuri de muncă vacante care nu există nici în prezent.
(OECD, Organizația de cooperare și dezvoltare economică)

Oportunitati



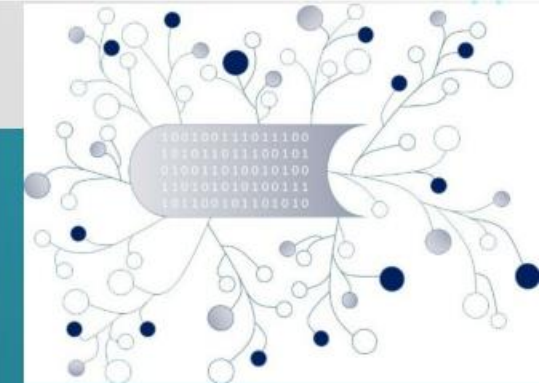
Oportunitati (Exemple)



Proiect din Noua Zeelandă pentru digitalizarea colecțiilor lor muzeale

„Literatur zur Geschichte des deutschen, österreichischen und schweizerischen Privat- und Prozessrechts des 19. Jahrhunderts” („Literatura despre istoria dreptului privat și procedural german, austriac și elvețian din secolul al XIX-lea”)

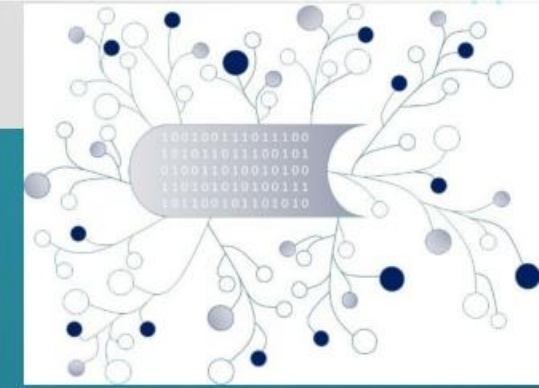
Riscuri



Riscul pierderii locurilor de muncă (necesar mai mic de angajați)

Criza de Productivitate

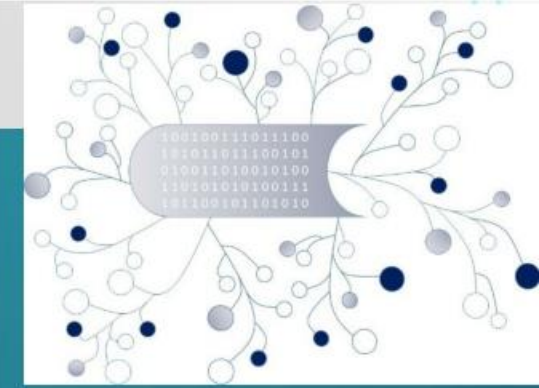
Presiunea legală pentru a ține pasul cu progresele tehnologice



Problemele curente:

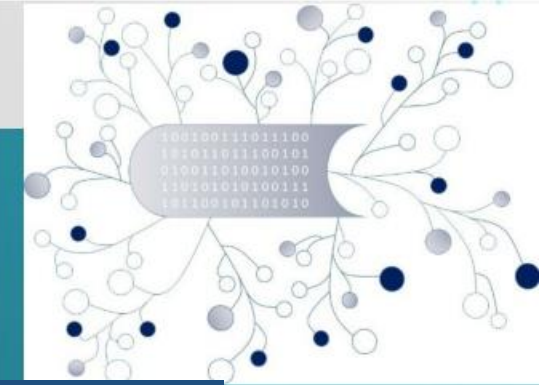
- Lipsa investițiilor (în prezent cercetarea pentru identificarea frecvențelor radio, este o zonă demnă de investiții)
- Criza productivității
- Transformarea tehnologică durează mai mult decât se aștepta

Cadrul celor Trei Orizonturi



In raportul lei de workshop-uri, Scoala de politici publice Lee Kuan Yew, susținută de Konrad Adenauer Stiftung, a discutat despre modelul celor Trei Orizonturi stabilit de ei, care descrie viitorul digitizării.

Cadrul celor Trei Orizonturi

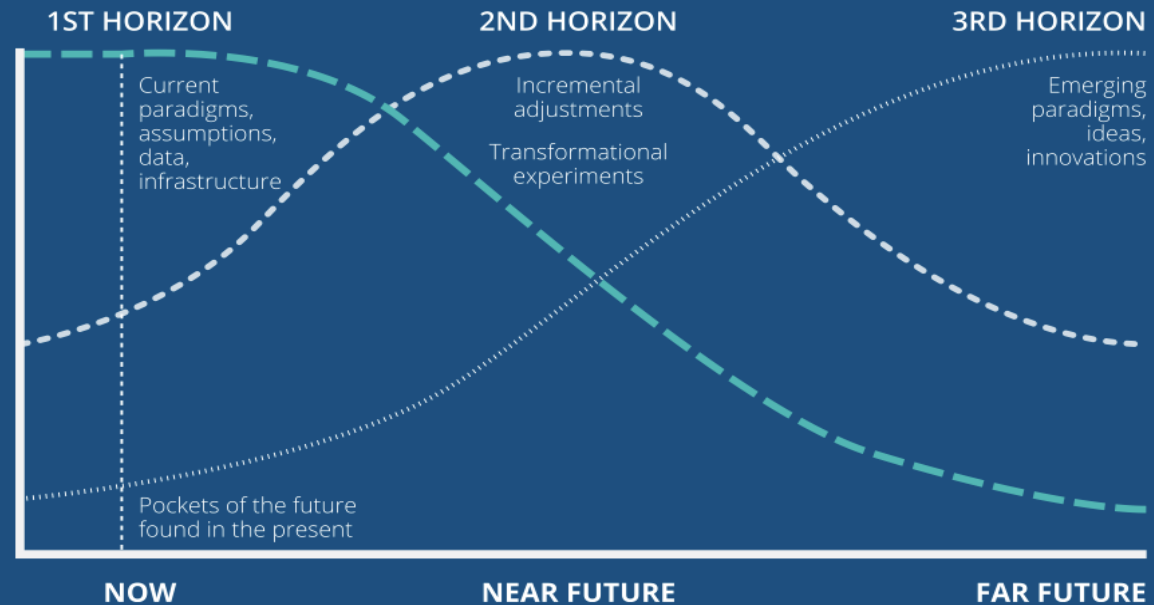


Orizont 1: cazul schimbării

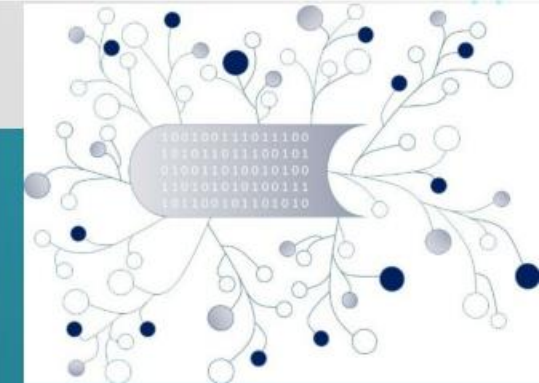
Orizont 2: dilemă între viziune și realitate, tranziție

Orizont 3: viziune, sistem ideal

The THREE HORIZONS FRAMEWORK



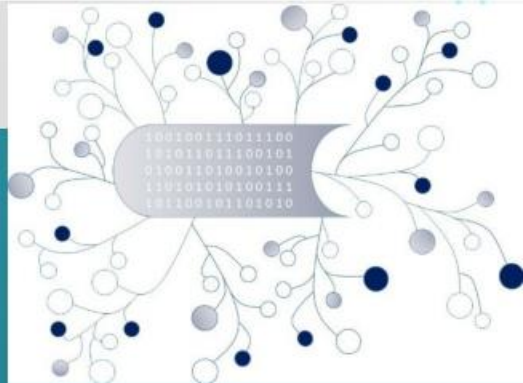
Cadrul celor Trei Orizonturi



Sugerează ca :

- Modul în care pot apărea orizonturile care conduc la un mare potențial de digitizare;
- Digitizarea duce la structuri monopoliste, de ex. unele platforme care le domina pe celelalte (de ex. Google, Amazon, Facebook);
- Aceste platforme încurajează investițiile, inovațiile și start-up-urile;
- Adaptarea este necesară pentru implementarea cu succes a digitalizării.

Perspectiva optimista și cea pesimista asupra viitorului digitizării



Cercetarea făcută de Scoala de Politici publice Lee Kuan Yew si facut publica în raportul ei, prezinta două perspective viitoare a modului în care digitalizarea poate să ne modeleze lumea în viitorul previzibil - perspectiva optimista și cea pesimista

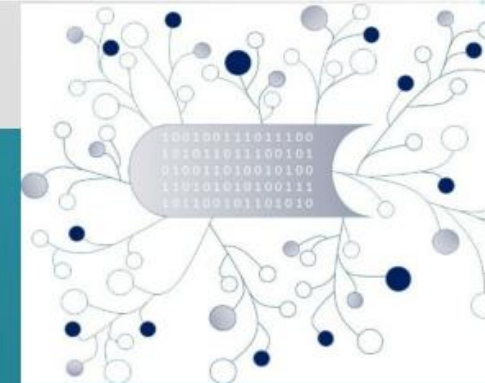


- o lume lipsită de resurse
- conflicte constante între tehnologii și umanitate
- inegalitate extremă
- polarizarea veniturii și a puterii
- furtul de identitate personală din cauza lipsei de securitate



- rezolvarea problemelor imposibil de rezolvat, folosind tehnologie digitala
- calitatea generală a vieții ar putea fi îmbunătățită prin prelungirea vieții individului
- Inegalitatea ar putea scădea
- tehnologiile ar fi 100% exacte, permițând usor o comunicare eficientă

Abordările UE și UK



Uniunea Europeană a adoptat concluziile Consiliului subliniind *abordări sistematice de profesionalizare de timpuriu a forței*. Abordările sistematice, care conduc la dezvoltarea de timpuriu a copilului, care oferă educație timpurie, sănătate, sprijinind comunitățile, duc la creșterea capacități copilului de a dobândi în viitor informații.

Marea Britanie participă la stimularea și susținerea digitalizării. În 2001, guvernul a inițiat o inițiativă de finanțare pentru a oferi suport financiar organizațiilor, cu scopul de a colecta dovezi și documente privind realizările Regatului Unit în cadrul programului Fondul pentru noi oportunități (NOF).

TEST CURSANT



Numele filosofului grec care a sugerat cu mult timp în urmă că tehnologiile ar putea afecta nevoia de muncă umană _____.

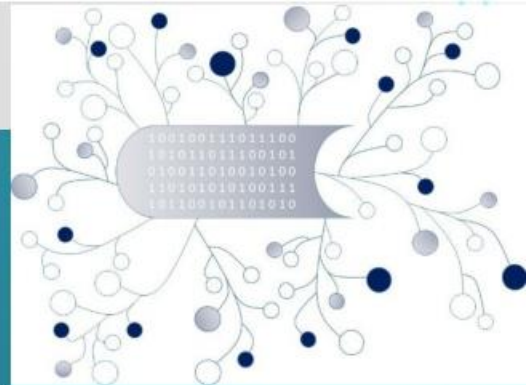
OCDE a estimat că ____% din generația viitoare vor lucra în locuri de muncă care nu există în prezent.

Enumerați cel puțin cinci oportunități de viitor conduse de procesul de digitalizare.

Care sunt riscurile pe viitor care ar putea apărea din cauza digitizării?_____.

Care sunt problemele actuale care împiedică succesul digitizării în viitor?

Ce implică cadrul celor trei orizonturi?



Perspectiva Optimista si cea Pesimista

Descrieți ambele puncte de vedere care au fost sugerate de Scoala de Politici Publice Lee Kuan Yew cu privire la viitorul digitalizării.

TEMA



CONTACT

Universität Paderborn
Department Wirtschaftspädagogik
Lehrstuhl Wirtschaftspädagogik II
Warburger Str. 100
33098 Paderborn

<http://www.upb.de/wipaed>
<http://digivet.eduproject.eu/>

Prof. Dr. Marc Beutner

Tel: +49 (0) 52 51 / 60 - 23 67
Fax: +49 (0) 52 51 / 60 - 35 63
E-Mail: marc.beutner@uni-paderborn.de

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.