

DiGI-VET

Project Number: 2018-1-DE02-KA202-005145

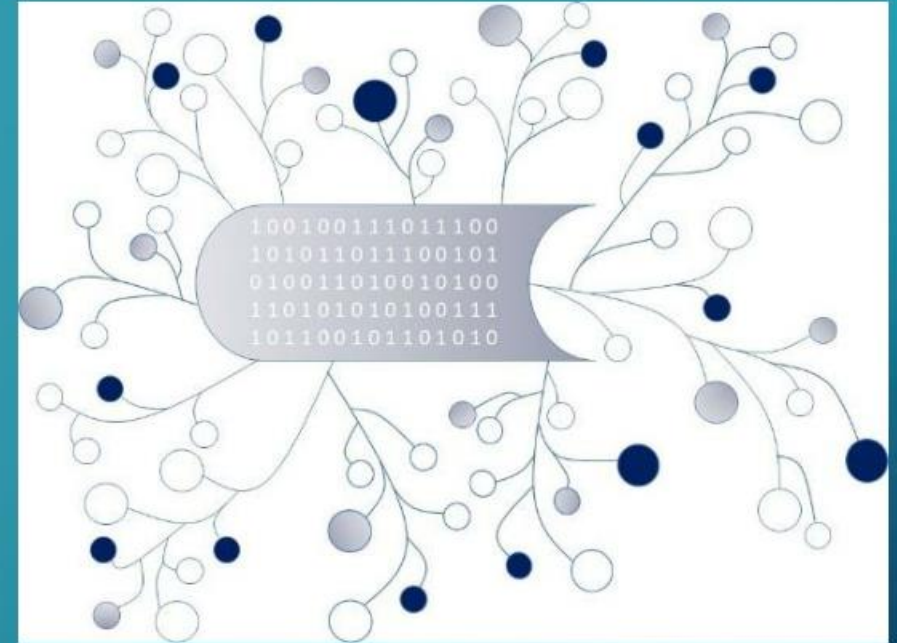
# DIGI-VET

FOSTERING DIGITISATION AND INDUSTRY 4.0 IN  
VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

## Lehrkräfte Modul

Ein allgemeiner Einblick in die Zukunft der Digitalisierung  
AR Vocational Education and Training Ltd., Gelija Tamulyte and Rajesh Pathak

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

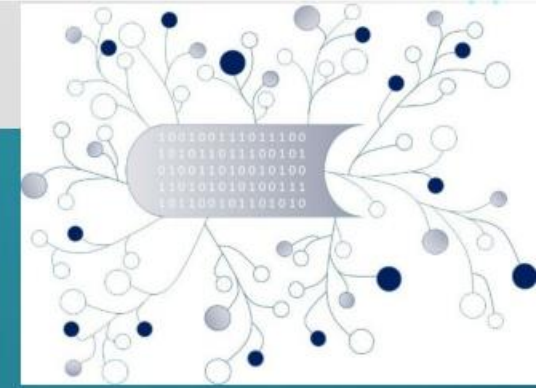


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

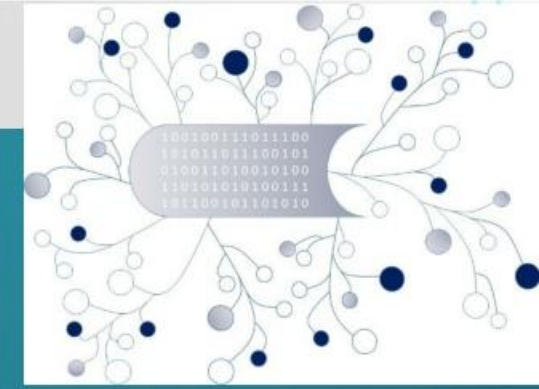


# Inhaltsverzeichnis

## Ein allgemeiner Einblick in die Zukunft der Digitalisierung

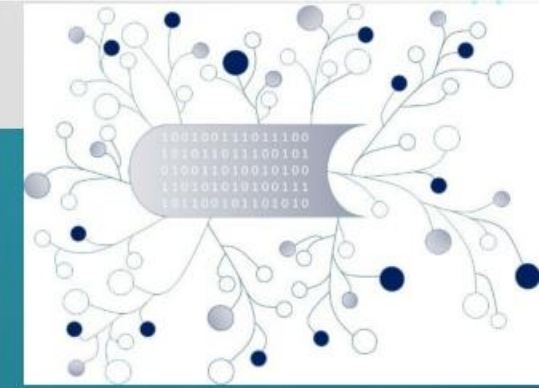


1. Möglichkeiten
2. Innovationen und Risiken
3. Three Horizons Framework
4. EU Ansatz und der UK Ansatz
5. Aufgaben



“[...] if every instrument could accomplish its own work, obeying or anticipating the will of others, like the statues of Daedalus, or the tripods of Hephaestus, which, [...] of their own accord entered the assembly of the Gods; if, in like manner, the shuttle would weave [...] without a hand to guide it, chief workmen would not want servants, nor masters slaves.” Aristotle

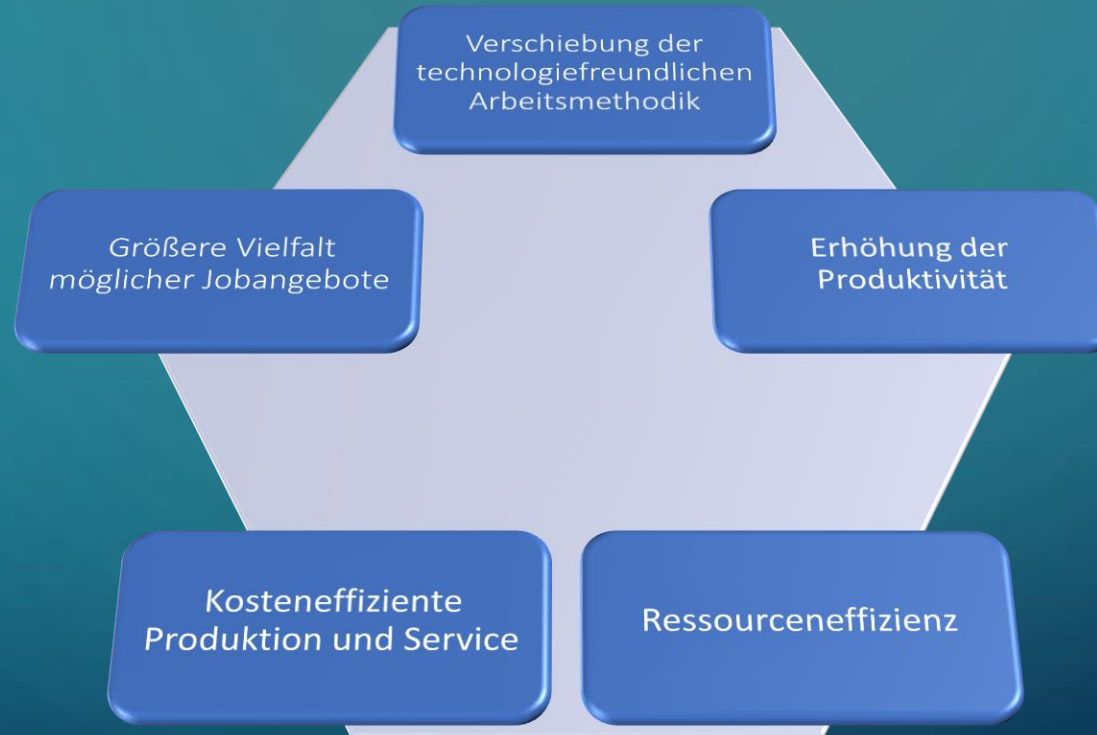
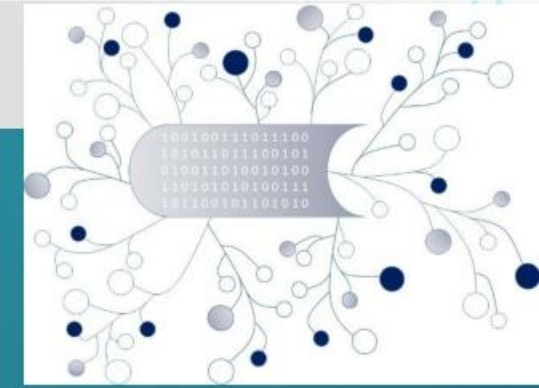
Freie deutsche Übersetzung nach Aristotle: „[...] wenn jedes Instrument sein eigenes Werk vollbringen könnte, dem Willen anderer gehorchen oder vorwegnehmen, wie die Statuen von Daedalus oder die Stative des Hephaestus, die von sich aus in die Versammlung der Götter eingetreten sind; wenn der Shuttle in ähnlicher Weise verweben würde [...] ohne eine Hand, um ihn zu führen, würden die Hauptarbeiter weder Diener noch Meistersklaven wollen.“



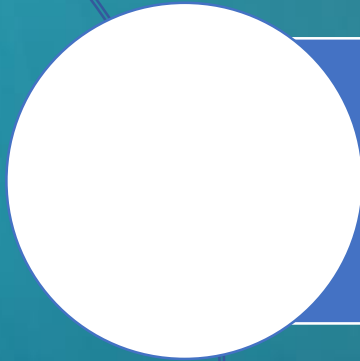
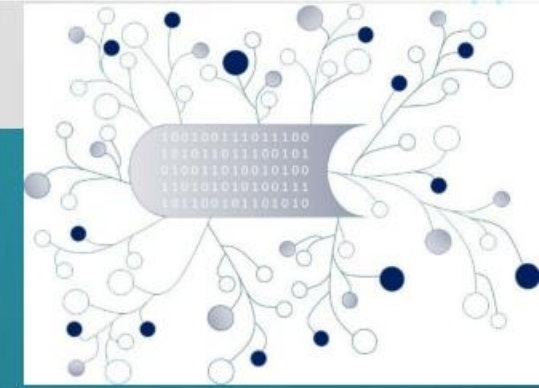
65 % der künftigen Generation werden freie Stellen haben, dessen Stellenbeschreibung aktuell noch nicht einmal existiert! (OECD, Organisation for Economic Co-operation and Development)



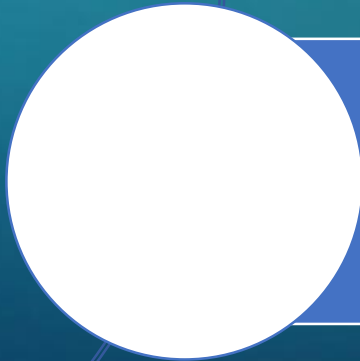
# Möglichkeiten



# Möglichkeiten (Beispiele)

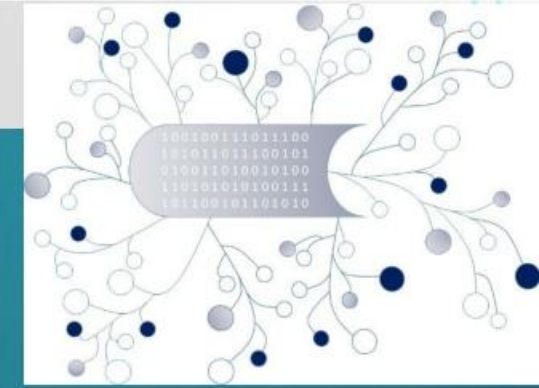


Neuseeland-Projekt zur Digitalisierung ihrer Museumssammlungen



‘Literatur zur Geschichte des deutschen, österreichischen und schweizerischen Privat- und Prozessrechts des 19. Jahrhunderts’ (‘Literature on the History of German, Austrian and Swiss Private and Procedural Law of the 19<sup>th</sup> century’)

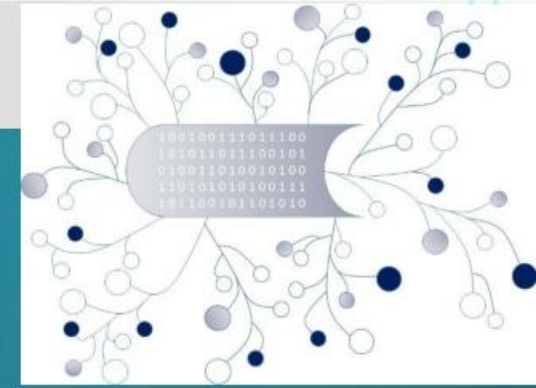
# Risiken



*Gefahr der Arbeitslosigkeit  
(Sinken der  
menschenbezogenen  
Arbeitsaufgaben)*

Produktivitätskrisen

Rechtlicher Druck,  
mit dem  
technologischen  
Fortschritt Schritt zu  
halten

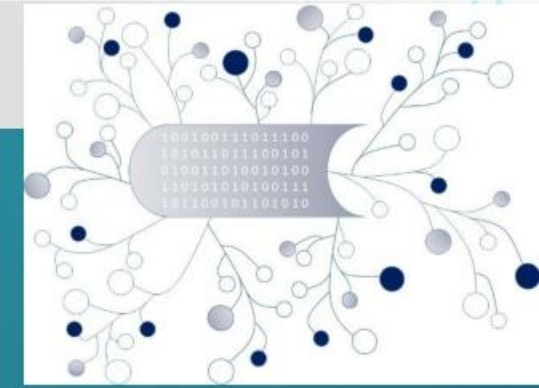


## Aktuelle Themen:

- Mangelnde Investitionen (derzeit Forschung in der Radiofrequenz-Identifikation ist würdiger Bereich der Investitionen)
- Produktivitätskrise
- Technologische Transformation dauert länger als erwartet

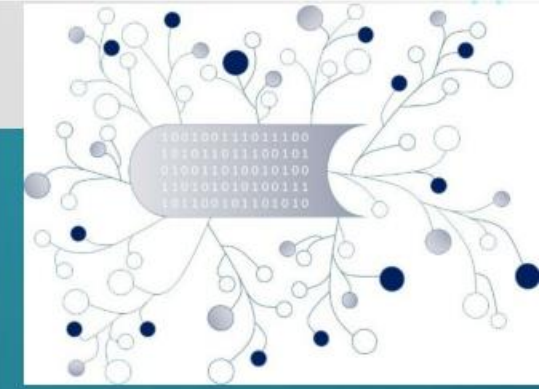


# Three Horizons Framework



Die Lee Kuan Yew School of Public Policy, unterstützt von der Konrad Adenauer Stiftung, diskutierte in ihrem Workshop-Bericht über ihr etabliertes Three Horizons Framework (zu deutsch: Drei-Horizont-Rahmenmodell), das die Zukunft der Digitalisierung beschreibt.

# Three Horizons Framework



*Horizon 1: the case for change*

*Horizon 2: dilemma between vision and reality, transition*

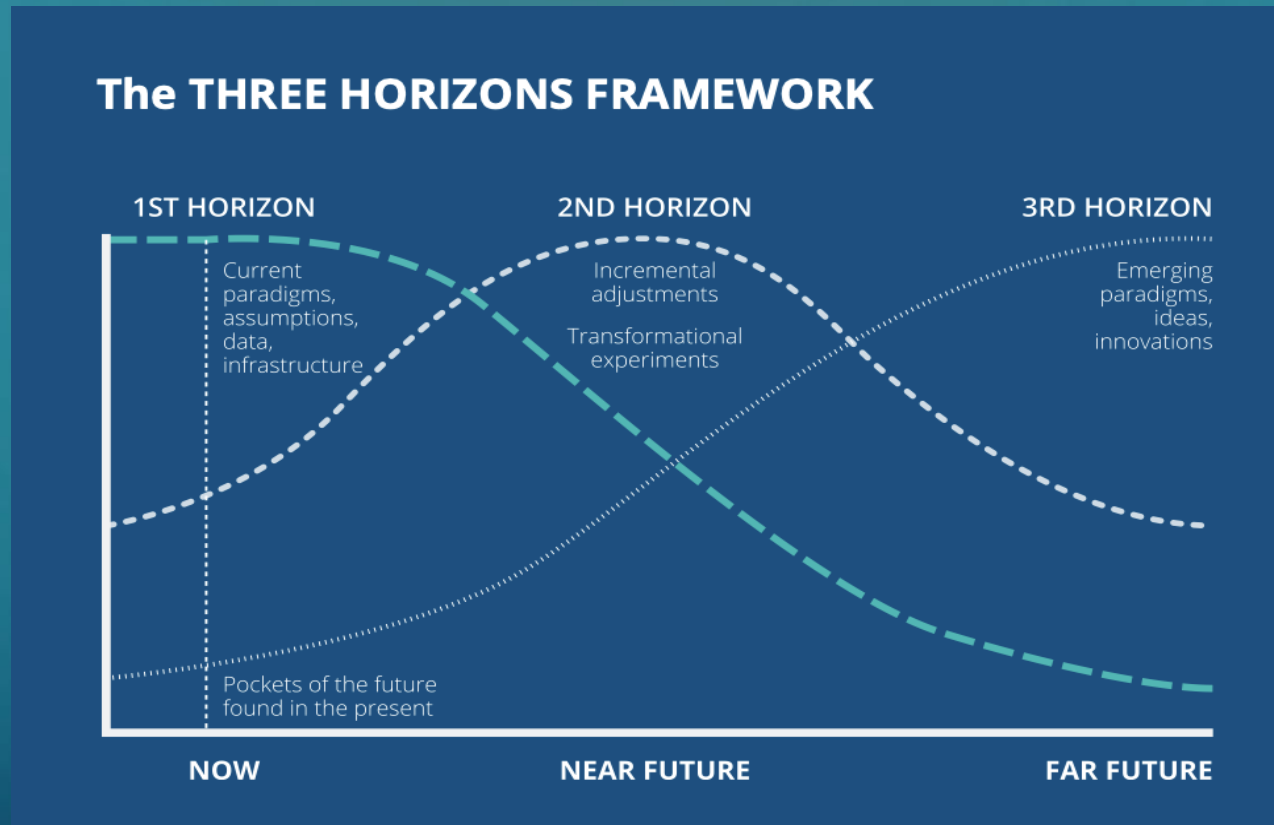
*Horizon 3: vision, ideal system*

Freie Übersetzung:

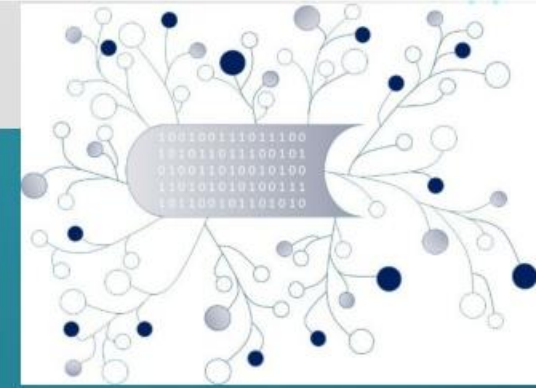
Horizont 1: Die Argumente für Veränderungen

Horizont 2: Dilemma zwischen Vision und Realität, Übergang

Horizont 3: Vision, ideales System



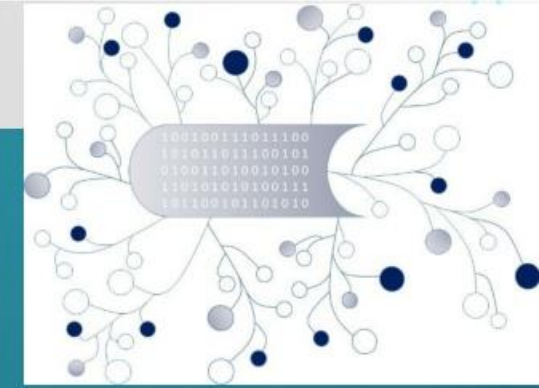
# Three Horizons Framework



Das Rahmenmodell schlägt vor, dass:

- Wie Horizonte entstehen können, die zu einem großen Potenzial der Digitalisierung führen;
- Die Digitalisierung führt zu monopolistischen Strukturen, z.B. bei einigen Plattformen, die über andere dominieren (z.B. Google, Amazon, Facebook);
- Diese Plattformen fördern Investitionen, Innovationen und Start-ups;
- Anpassung ist für eine erfolgreiche Umsetzung der Digitalisierung notwendig.

# Rozy und Hazy blicken auf die Zukunft der Digitalisierung



Die Forschung der Lee Kuan Yew School of Public Policy veröffentlichte in ihrem Bericht zwei Zukunftsperspektiven, wie die Digitalisierung unsere Welt in absehbarer Zeit gestalten kann – die rosigen und die düsteren Aussichten.

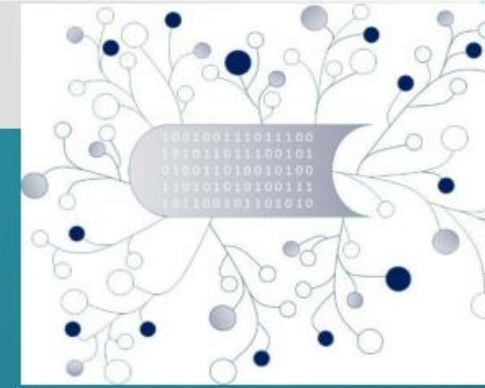
- eine Welt ohne Ressourcen
- ständige Konflikte zwischen Technologien und Menschlichkeit
- extreme Ungleichheit
- Polarisierung von Einkommen und Macht
- Personendiebstahl aufgrund mangelnder Sicherheit



- Lösung von Problemen mit technisch unlösbarer Technologie
- die allgemeine Lebensqualität könnte verbessert werden, indem die Lebensdauer der einzelnen
- Ungleichheit könnte abnehmen
- Technologien zu 100 % genau wären und eine einfache, effiziente Kommunikation



# EU und UK Ansatz



Die Europäische Union nahm Schlussfolgerungen des Rates an, in der systematische Ansätze zur Professionalisierung der frühkindlichen Kraft hervorgehoben werden. Systematische Ansätze, die zur Früherziehung, Gesundheit und Unterstützung von Gemeinschaften führen, führen zu besseren Informationsmöglichkeiten für Kinder in der Zukunft.

Das Vereinigte Königreich beteiligt sich auch an der Förderung und Unterstützung der Digitalisierung. Im Jahr 2001 richtete die Regierung eine Finanzierungsinitiative ein, um Organisationen Finanzmittel zur Sammlung von Beweisen zur Verfügung zu stellen und die Leistungen des Vereinigten Königreichs im Rahmen des Programms "New Opportunities Fund" (NOF) zu dokumentieren.

# Aufgabe

Der Name des griechischen Philosophen, der vor langer Zeit vorschlug, dass Technologien die Notwendigkeit menschlicher Arbeit schädigen könnten ist \_\_\_\_\_ .

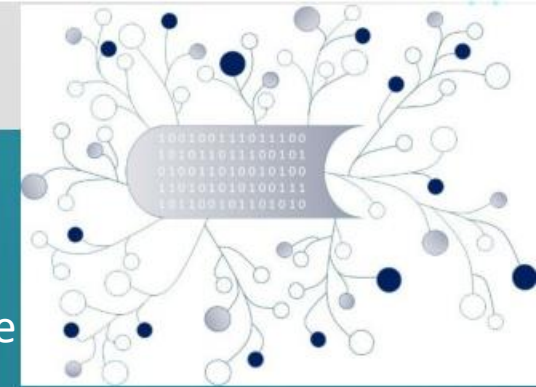
Die OECD ging davon aus, dass \_\_\_\_\_ % der zukünftigen Generation Arbeitsplätze sein werden, die es heute nicht mehr gibt.

Nennen Sie mindestens fünf Zukunftschancen, die durch den Prozess der Digitalisierung geleitet werden.

Welche Risiken könnten in Zukunft durch die Digitalisierung entstehen? \_\_\_\_\_.

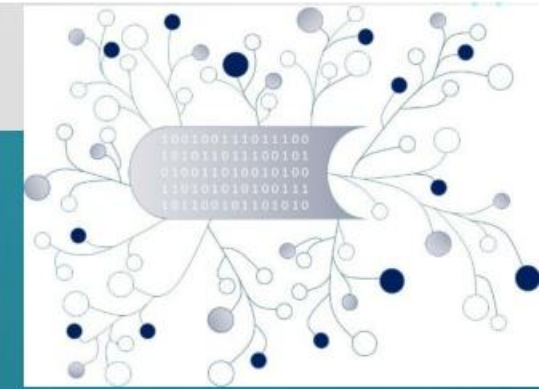
Was sind die aktuellen Themen, die eine erfolgreiche Digitalisierung in Zukunft verhindern?

Was bedeutet Three Horizon Framework Impley?



# Rozy and Hazy Anschauung

Beschreiben Sie beide Ansichten, die von der Lee Kuan Yew School of Public Policy zur Zukunft der Digitalisierung vorgeschlagen wurden.



Aufgaben



# CONTACT

## ARVET

279 Bethnal Green Road  
London E2 6AH  
United Kingdom

<http://elnpartner.co.uk>  
<http://digivet.eduproject.eu/>

## Rajesh S. Pathak

Tel: +44 792 791 1120  
E-Mail: [admin@elnpartner.co.uk](mailto:admin@elnpartner.co.uk)

## Gelija Tamulyte

Tel: +44 754 099 3287  
E-mail: [info@elnpartner.co.uk](mailto:info@elnpartner.co.uk)

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.