

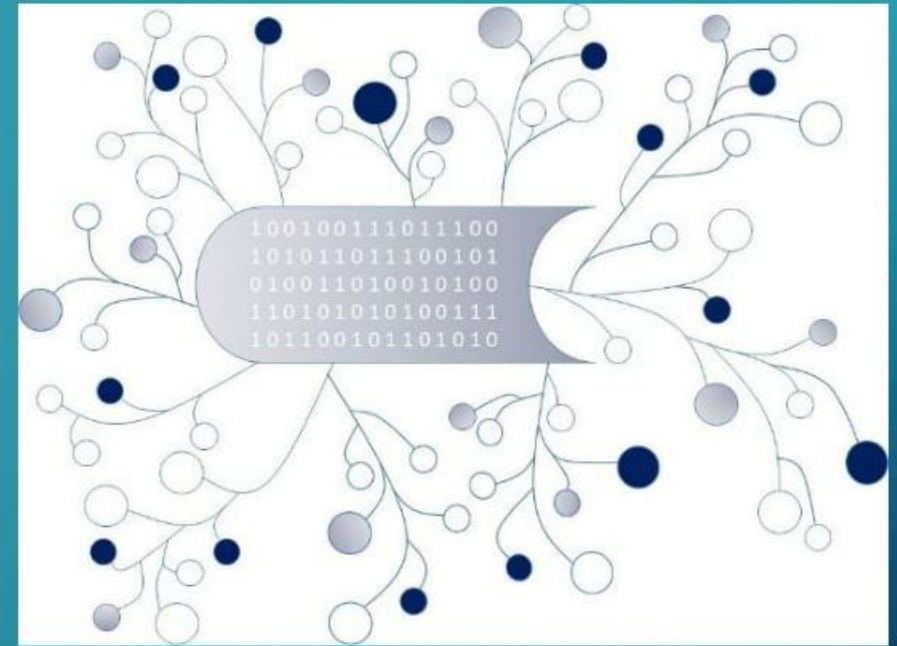
Digi-VET

Project number: 2018-1-DE02-KA202-005145

IO4

Lehrkräfte Modul 4 –

Die Notwendigkeit der Digitalisierung in der heutigen Arbeitswelt und Einblicke in zukünftige Entwicklungen.



Digi-VET – FOSTERING DIGITISATION AND INDUSTRY 4.0 IN VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



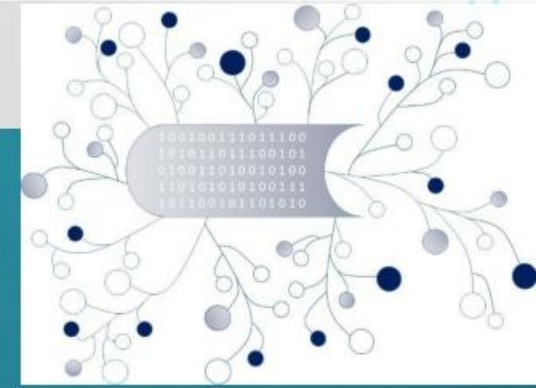
Agenda

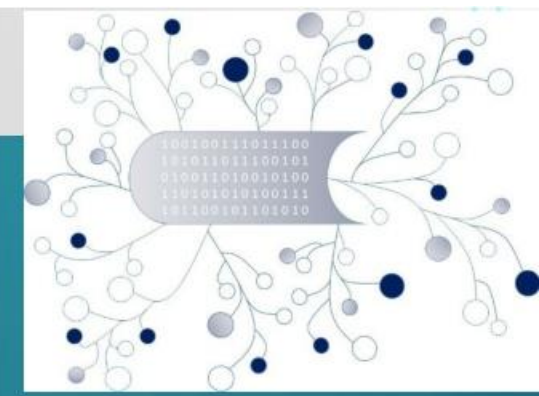
1. Die Notwendigkeit der Digitalisierung in der heutigen Arbeitswelt

- 1.1 Industrie
- 1.2 Bildung
- 1.3 Aufgaben

2. Einblicke in zukünftige Entwicklungen

- 2.1 Supervision in die Zukunft
- 2.2 Aufgaben



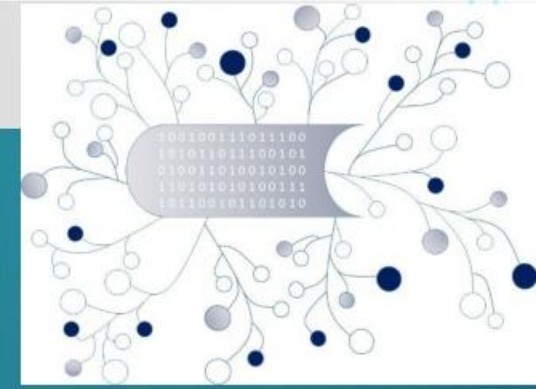


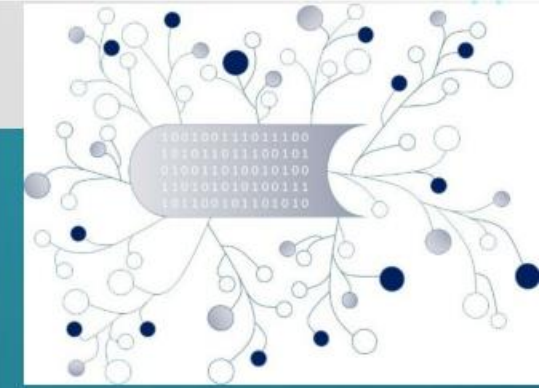
Die Notwendigkeit der Digitalisierung in der heutigen Arbeitswelt

Die Notwendigkeit der Digitalisierung in der heutigen Arbeitswelt

1. Industrie

- Wenn wir uns die Geschichte ansehen, sehen wir, wie sie sich in Bezug auf die 4. industrielle Revolution Geschichte wiederholt: der technologische Fortschritt des modernen 21. Jahrhunderts hat mit zahlreichen Innovationen dazu beigetragen! Dies fordert die Bildung als auch die Industrie heraus
- Wir müssen betonen, dass die Digitalisierung die Industrie beeinflusst, indem sie sie kosteneffizient macht. Gleichzeitig besteht die Gefahr, dass die Technologie die menschlichen Arbeitskräfte übernimmt.
- Trotz der unbestreitbaren Vorteile der Digitalisierung besteht das Hauptdilemma der Industrie und der Digitalisierung in der Aufrechterhaltung der menschlichen Arbeitskräfte





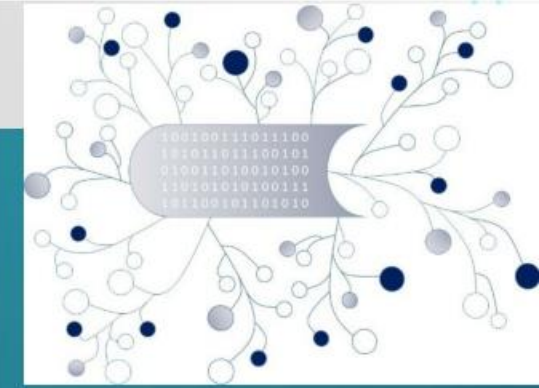
Die Notwendigkeit der Digitalisierung in der heutigen Arbeitswelt

1. Industry

- „Ich glaube, angesichts der neuen Technologien wird die Menschheit sie nutzen können, um uns zu helfen“ - sagte **Ren Zhengfei, CEO von Huawei**, während der Tech-Sitzung über die 4. industrielle Revolution in Davos.
- Intelligente Produkte werden überall zu finden sein, von intelligenter Kleidung, Uhren und Telefonen bis hin zu intelligenten Maschinen und Ausrüstungen, Gebäuden und intelligenten Städten.
- Aktuelle Statistiken zeigen, dass das Problem nicht dadurch entsteht, dass Roboter oder Maschinen die menschliche Arbeit verändern, sondern dass Einzelpersonen nicht über die erforderlichen Fähigkeiten verfügen, um die komplexen Maschinen zu bedienen.

Die Notwendigkeit der Digitalisierung in der heutigen Arbeitswelt

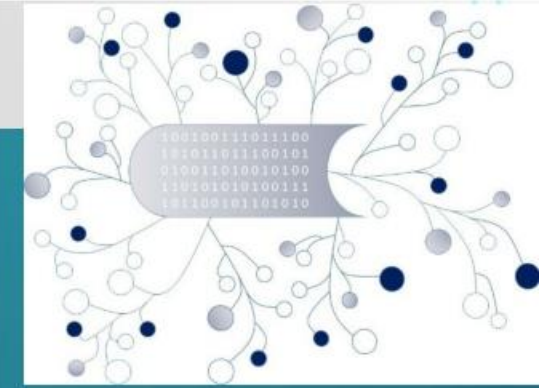
2. Bildung



Nach Angaben der Europäischen Kommission werden im IKT-Sektor (Informationstechnologie) rund 756.000 offene Stellen nicht besetzt sein. Diese Zahlen zeigen einen signifikanten Einfluss von Schulungen, um die erforderlichen Fähigkeiten für die Arbeit mit neu eingeführten Technologien bereitzustellen. Somit würde die Anzahl der freien Stellen sinken.

Die Notwendigkeit der Digitalisierung in der heutigen Arbeitswelt

2. Bildung

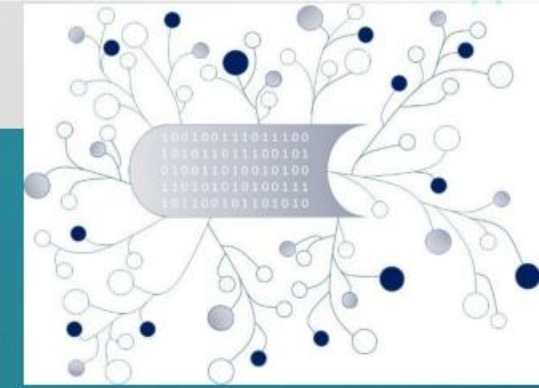


Die neuen Technologien wirken sich nicht nur auf die Schüler aus, sondern auch auf die Lehrer. Nicht alle Lehrer sind geschult und qualifiziert, um Technologien erfolgreich einsetzen zu können. Es braucht Zeit, um eine Reihe von Unterrichtsmethoden zu transformieren. Häufig können technische Fehler, wie Internetverbindungsprobleme auftreten, die zu Lern- und Lehrschwierigkeiten führen.



Die Notwendigkeit der Digitalisierung in der heutigen Arbeitswelt

2. Bildung



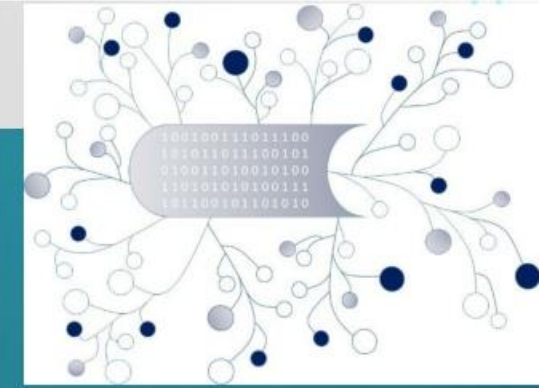
Es ist wichtig, dass die jüngere Generation von Anfang an die neuen Technologien herangeführt wird, um entsprechende Kompetenzen zu erwerben

Das Hinzufügen digitalisierter Quellen zum Lernprozess erhöht die Produktivität: Es macht Dokumente zugänglicher, verkürzt die Lernzeit und erhöht die Effizienz.

Die Universität von Durham liefert folgende Forschungsergebnisse: Lehrmethoden sollten nicht durch digitale Technologien (einfach) ersetzt werden. Vielmehr werden bessere Ergebnisse erzielt, wenn die SchülerInnen in bestimmten Zeiträumen neue Technologien einsetzen.

Die Notwendigkeit der Digitalisierung in der heutigen Arbeitswelt

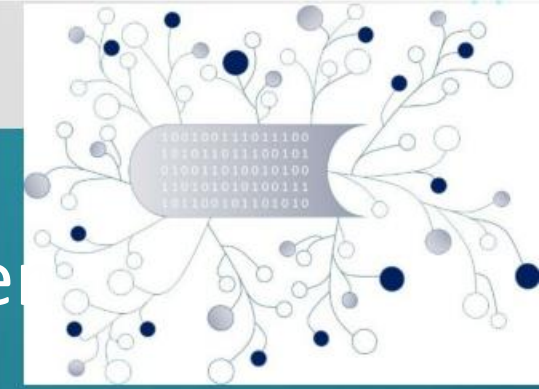
2. Bildung



Achtung!

Neue Technologien sollten wie eine Art Tool genutzt werden und nicht als Alternative für die Lehre. Der Lehrer und der traditionelle Präsenzunterricht können so NICHT ersetzt werden.

Eine genaue Abstimmung zum Präsenzunterricht ist hier besonders wichtig, wie auch eine genaue didaktische Ausgestaltung!

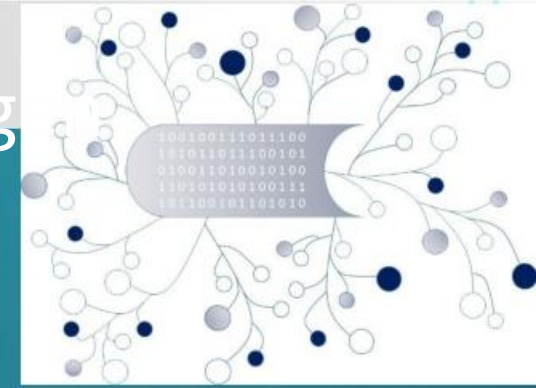


Die Notwendigkeit der Digitalisierung in der heutigen
Arbeitswelt
Zusammenfassung:

Wenn die Arbeitskräfte mit den Fähigkeiten
ausgestattet sind, die für den Einsatz der
Technologie erforderlich sind, werden wir uns in
unserer Gesellschaft insb. in unserem Sozialen-
und Arbeitsverhalten grundlegend verändern.

Die Notwendigkeit der Digitalisierung in der heutigen
Arbeitswelt

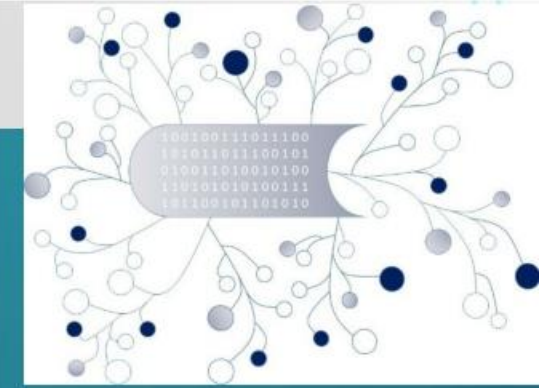
Aufgabe



Schauen Sie das nachfolgende Video, das die digitale
Transformation in Schweden zeigt.

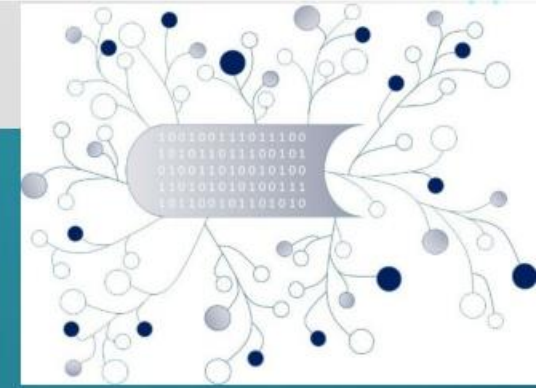
Bitte machen Sie sich hierzu Notizen. Was fällt Ihnen besonders
positiv auf, was negativ?

https://dl-mail.ymail.com/ws/download/mailboxes/@.id==VjN-yg8Wn-tmEHPwMwDVids6ETwRId_7tmO5f6d8tdJVLiuw8d1DfQwatJjYTaZNo-VHBmBxuc2UTjmHImQVjcwMQ/messages/@.id==AlkibN94PsahXq57YardQFW2UjQ/content/parts/@.id==2/ra w?appid=YMailNodin&ymreqid=9b29e981-164d-7380-1c55-020000019800&token=zitEzqOML3j84e6ea1FTT5U7-km5qEQF52lp7AcCuBac0ZENuxotU1td8JhDzjr31-3oFZzDwpUNsBbpYEwEHVpN9cVZpwKi1m5WgdmxEnEaXYsR4RvwvgV3QYEmzl84



2. Einblicke in zukünftige Entwicklungen

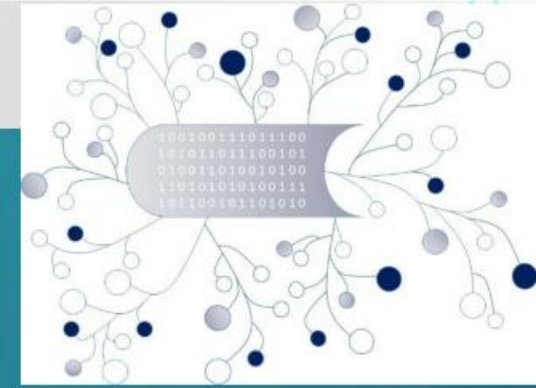
2. Einblicke in zukünftige Entwicklungen



Ähnlich bereits etablierter Innovationen, ist die Welt der Online Technologien mit bestimmten Widersprüchen und unvorhergesehenen Umständen verbunden.

So steht einerseits die Internet und Medienaffinität von Kindern weit oben in der Bildungsagenda, wird aber gleichzeitig mit dem Wunsch vieler Eltern „eine Medienfreie Erziehung“ tangiert.

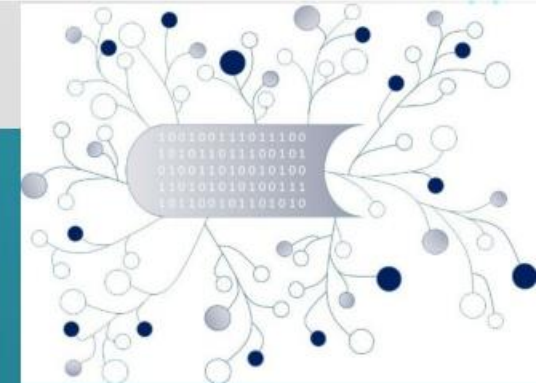
2. Einblicke in zukünftige Entwicklungen



Eine weitere Behinderung der zukünftigen Entwicklung von Bildung, ist die Diskrepanz zwischen der Geschwindigkeit der Digitalisierung der Bildungsressourcen und dem eigentlichen Bildungsprozess (dieser ist sehr langsam).

2. Einblicke in zukünftige Entwicklungen

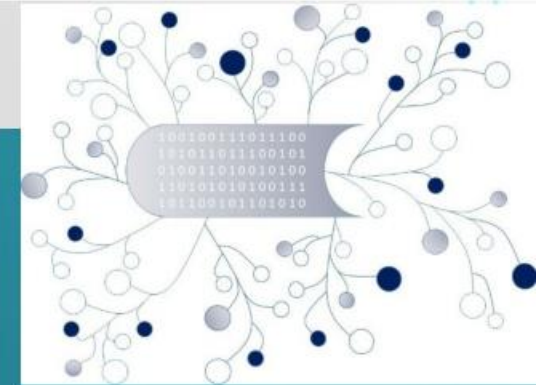
In der Diskussion über das Phänomen der Digitalisierung ist zu beachten, dass verschiedene Analysten und Prognoseexperten (meist britische, einschließlich Tim Berners-Lee - einer der Erfinder des World Wide Web (Stuart, 2014)) den Übergang des Bildungsprozesses in die digitale, als Wendepunkt in der Bildungsgeschichte sehen.



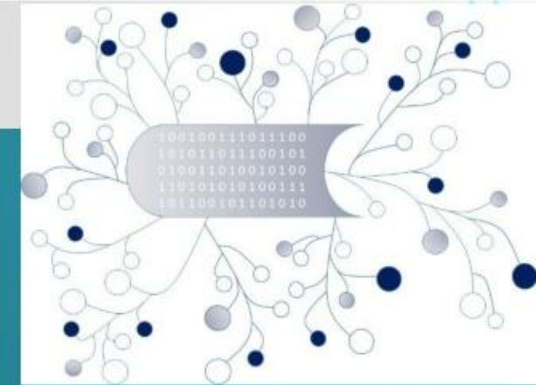
2. Einblicke in zukünftige Entwicklungen

Hierzu die EU 2020-Strategie zur Entwicklung des Bildungswesens "DigEduPol":

Hauptziel ist die Integration digitaler Technologien in die (Bildungs-) Prozesse, so dass sie Hand in Hand gehen - sowohl im Unterricht in bestimmten Fächern und mit schulischem Bildungsprozess im Allgemeinen.

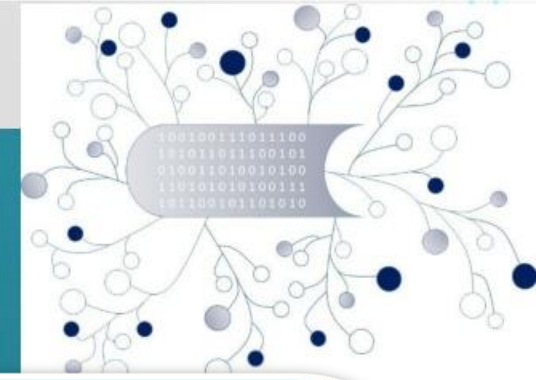


2. Einblicke in zukünftige Entwicklungen



The future will be about pairing the artificial intelligence of computers with the cognitive, social and emotional capabilities of humans, so that we educate first-class humans, not second-class robots” — OECD, Trends Shaping Education report.

2. Einblicke in zukünftige Entwicklungen



Die Aktivitäten im Klassenzimmer der Zukunft werden kein typisches Bild eines Lehrers vor seinen Schülern darstellen, der an Schreibtischen sitzt, die in perfekten Reihen angeordnet sind. Die Einführung digitaler Innovations-technologien wird nicht nur die Unterrichtsform und die Lehrmittel verändern, sondern auch ihre Umwelt als solche. Daher sollte das Klassenzimmer der Zukunft kein Ort des Wissenstransfers sein, sondern ein Ort der **Investition in den Geist der Schüler**, der sich auf Kreativität und Innovation konzentriert und nicht auf die Wiederholung von vorgefertigten Meinungen oder mechanischen Antworten auf Testfragen.

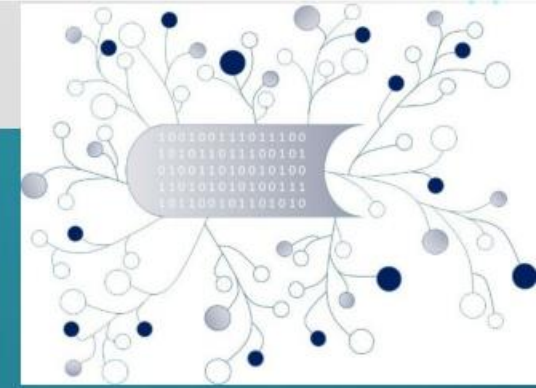
2. Einblicke in zukünftige Entwicklungen

1. Klassenzimmer 2.0

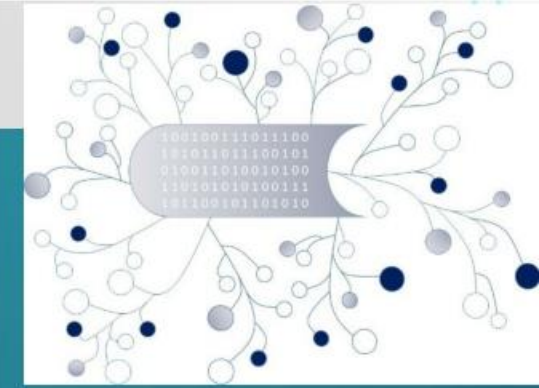
Das Klassenzimmer der Zukunft wird sich auf das selbstzentrierte und individuelle Lernen und Lehren konzentrieren.

2. Künstliche Intelligenz in der Bildung

Sollte sich auf den Lernstand der Schüler richten, was er bereits erlernt hat und wo noch Potenziale stecken. An diesen Stellen wird dann angeknüpft!



2. Einblicke in zukünftige Entwicklungen

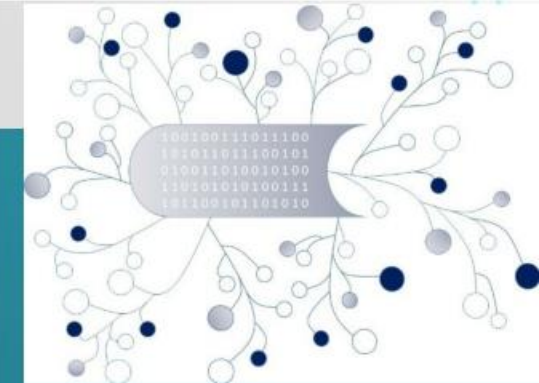


3. Chatbots
auch schnell zu einem
grundlegenden Instrument in der
Ausbildung der nächsten Generation.

4. Video Lernen

Virtual Reality (VR), Videoaufnahmen
oder Online Lektionen, E-Portfolios
und andere Formen
interaktiven Lehren- und Lernens

2. Einblicke in zukünftige Entwicklungen Bildung und Digitalisierung



Grundschulen

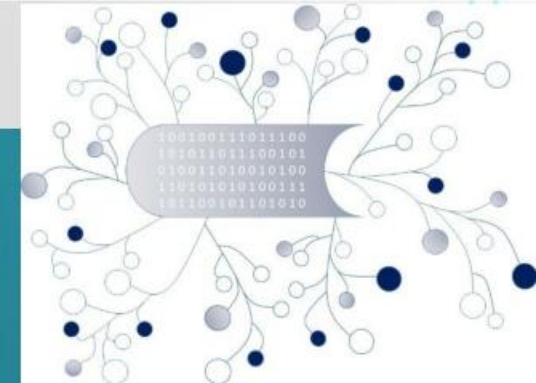
Vorschule

Weiterführende
Schulen

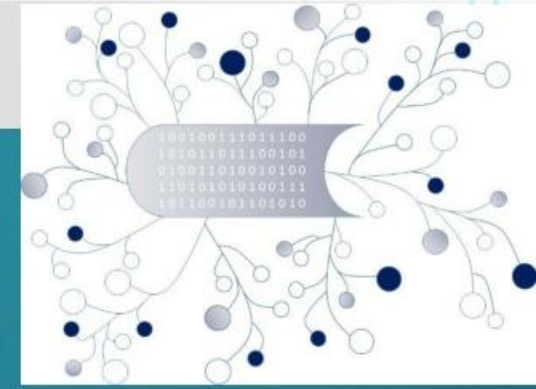
Berufsbildende
Schulen

2. Insights into future developments

Der Digitalisierungsprozess hat bereits begonnen und die technologischen Fortschritte sind nicht aufzuhalten. Diese Veränderungen nehmen Einfluss auf alle Lebensbereiche, nicht zuletzt insbesondere in der Bildung, der Lehre und dem individuellen Lernprozess. Bereits heute trägt dieser Fortschritt zur Verbesserung der Bildung bei!



2. Einblicke in zukünftige Entwicklungen

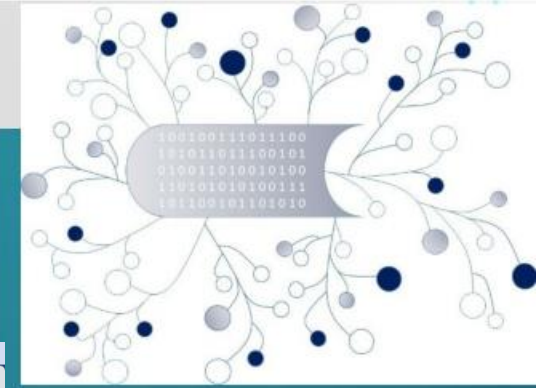


Aufgaben

Aufgabe

Bitte beantworten Sie die nachfolgenden H5P Aufgaben!

Aufgaben



Aufgaben

Chrome File Edit View History Bookmarks People Tab Window Help

What is the Fourth Industrial Revolution? | Digital Future 2030 #Digital | (1 unread) - almatex@yahoo | Digi-VET complete overview | H5P Teacher Training Module 4 | Google Traducere

h5p.org/node/860426

H5P

Search h5p.org

Examples & downloads Documentation Goals & roadmap Forum My account Log out

Teacher Training Module 4_RO_I

View Edit

Submitted by DigiVET on Sat, 05/09/2020 - 10:46

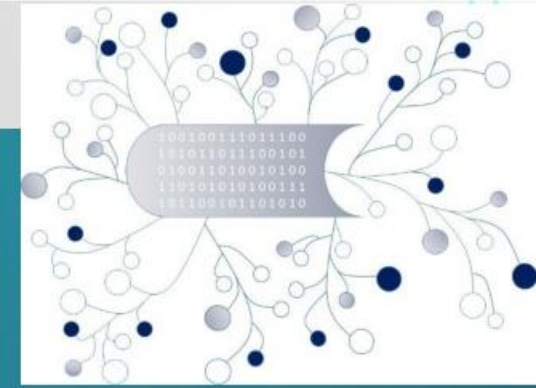
Thank you for trying out H5P. To get started with H5P read our [getting started guide](#)

Should digitization be part of the future education of preschoolers?

Yes

NO

Aufgaben



Aufgaben

A screenshot of a Chrome browser window displaying a H5P activity page. The browser's address bar shows the URL 'h5p.org/node/860430?feed_me=nps'. The page title is 'Teacher Training Module 4_RO_II'. Below the title, there are 'View' and 'Edit' links. A submission timestamp reads 'Submitted by DigiVET on Sat, 05/09/2020 - 10:54'. A blue notification banner states: 'Thank you for trying out H5P. To get started with H5P read our [getting started guide](#)'. The main content area contains the question: 'Referring to the future of education, do you consider that:'. Below the question are four radio button options:

- technologies such as virtual reality (VR), video recordings or online lectures, electronic portfolios and other forms of interactive study will replace the professor in the future.
- The education of the future aims to prepare students ready to take the place of robots
- in the future, the education will be student-centered and personalized for each student
- the classroom of the future will not be a place of knowledge transfer, but a place of investments in the student's mind.

At the bottom of the question area is a blue 'Check' button. Below the question area, there are 'Reuse' and 'Embed' options. The browser's taskbar at the bottom shows various application icons.

CONTACT

Asociatia Oamenilor de Afaceri
ARGES

<http://www.aoaarges.ro>
<http://digivet.eduproject.eu/>

Dan IONESCU

Daniel CRISAN

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.