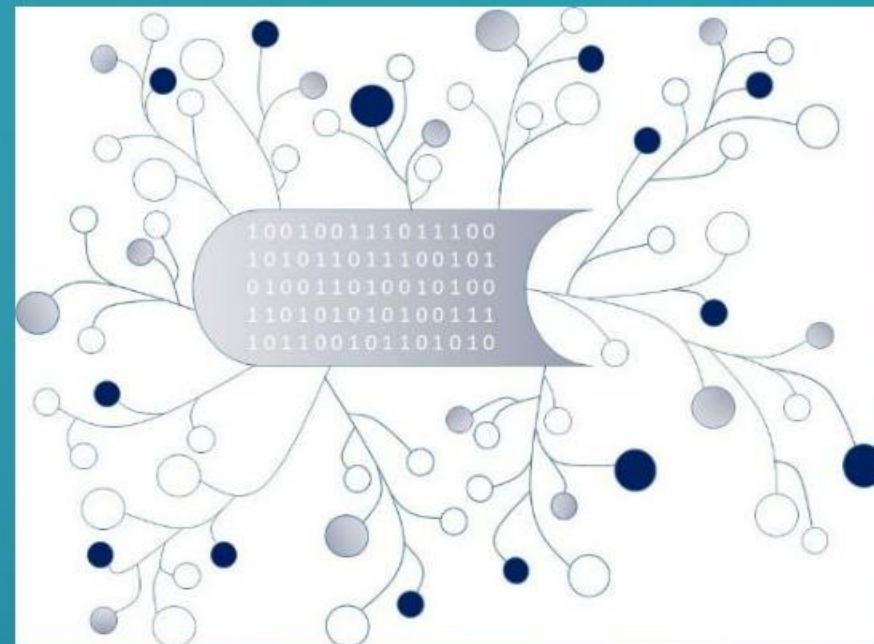


DiGI-VET

Αριθμός Προγράμματος: 2018-1-DE02-KA202-005145

IO4

Θεματική Ενότητα 4 – Η ανάγκη για προώθηση της ψηφιοποίησης στην σημερινή αγορά εργασίας και σημαντικές πληροφορίες για μελλοντικές εξελίξεις



DIGI-VET – FOSTERING DIGITISATION AND INDUSTRY 4.0 IN VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

Η στήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτού του υλικού ουδεμία ευθύνη φέρει για το περιεχόμενο του το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των δημιουργών του, και η Ευρωπαϊκή επιτροπή δεν μπορεί να καταστεί υπαίτια για πιθανή μελλοντική χρήση του υλικού αυτού.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1. Η ανάγκη για προώθηση της ψηφιοποίησης στην σημερινή αγορά εργασίας

1.1 Βιομηχανία

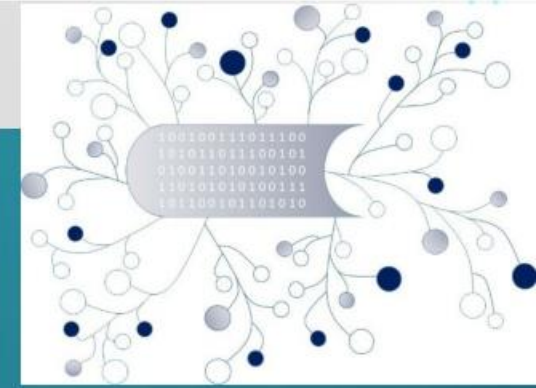
1.2 Εκπαίδευση

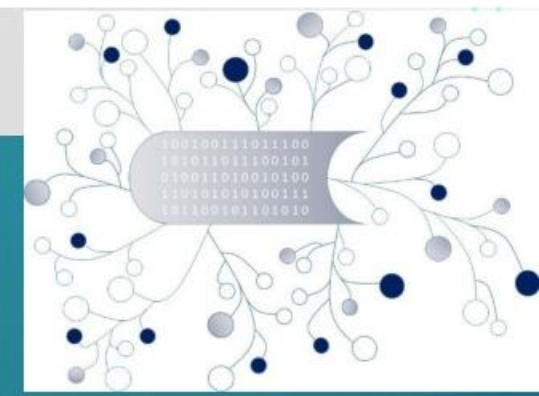
1.3 Δραστηριότητες

2. Σημαντικές πληροφορίες για μελλοντικές εξελίξεις

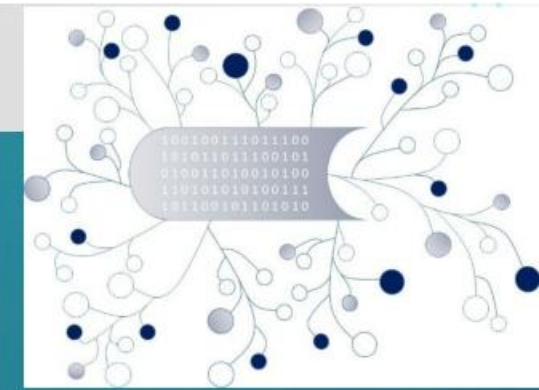
2.1 Αντικρίζοντας το μέλλον

2.2 Δραστηριότητες





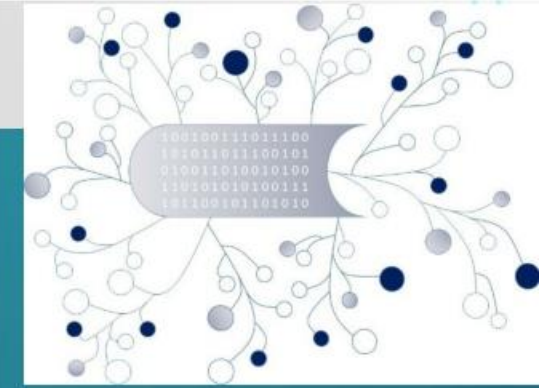
1. Η ανάγκη για προώθηση της ψηφιοποίησης στην σημερινή αγορά εργασίας.



1. Η ανάγκη για προώθηση της ψηφιοποίησης στην σημερινή αγορά εργασίας

1. Βιομηχανία

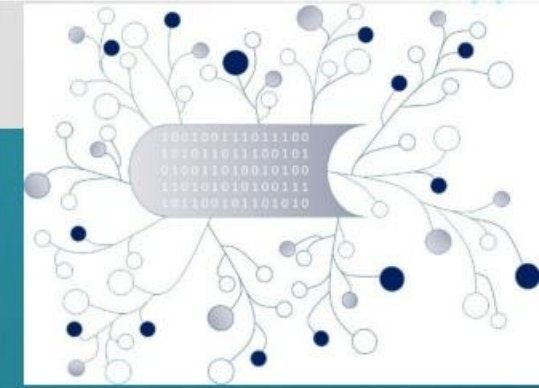
- Με μια ανασκόπηση στην Ιστορία, παρατηρούμε ότι επαναλαμβάνεται, με την 4^η Βιομηχανική Επανάσταση να αποτελεί τρανό παράδειγμα: η τεχνολογική ανάπτυξη στον 21^ο αιώνα έχει φέρει απειράριθμες καινοτομίες που αποτελούν πρόκληση τόσο για την εκπαίδευση όσο και για την βιομηχανία.
- Θα πρέπει να τονιστεί ότι η ψηφιοποίηση επηρεάζει σημαντικά την βιομηχανία, αφού την καθιστά πιο οικονομικά αποδοτική.
- Παρ' όλα τα πλεονεκτήματα που προαναφέρθηκαν, το μεγαλύτερο δίλημμα που προκύπτει για την βιομηχανία και την ψηφιοποίηση είναι η διατήρηση του ανθρώπινου εργατικού δυναμικού.



Η ανάγκη για προώθηση της ψηφιοποίησης στην σημερινή αγορά εργασίας

1. Βιομηχανία

- «Πιστεύω ότι ερχόμενοι αντιμέτωποι με τις νέες τεχνολογίες, η ανθρωπότητα θα είναι σε θέση να τις χρησιμοποιήσει προς όφελος της», είπε ο Διευθύνων Σύμβουλος της Huawei Ren Zhengfei κατά την διάρκεια της τεχνολογικής διάσκεψης με θέμα την Τέταρτη Βιομηχανική Επανάσταση
- Τα έξυπνα προϊόντα θα μας κατακλύσουν, από ρουχισμό, ρολόγια και κινητά τηλέφωνα μέχρι έξυπνες μηχανές, εξοπλισμούς, κτίρια και πόλεις.
- Τα τελευταία στατιστικά δείχνουν ότι ο κίνδυνος αυτός δεν προέρχεται από τα ρομπότ ή τις μηχανές που αντικαθιστούν τον άνθρωπο, αλλά από τους ίδιους τους ανθρώπους που δεν κατέχουν τα απαραίτητα προσόντα για να διαχειριστούν ένα πολύπλοκο μηχανικό σύστημα.



Η ανάγκη για προώθηση της ψηφιοποίησης στην σημερινή αγορά εργασίας

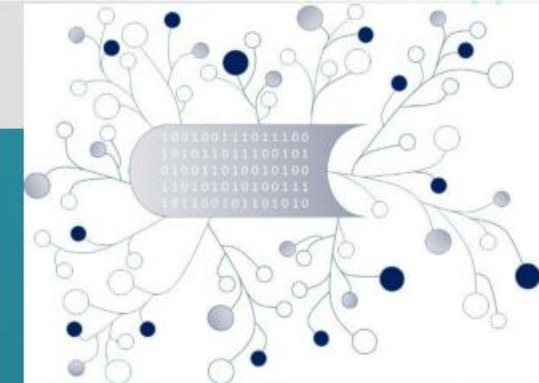
2. Εκπαίδευση

Σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, στον Τομέα της Πληροφορικής θα υπάρξουν γύρω στις 756.000 κενές θέσεις εργασίας. Τα υπέρογκα αυτά ποσά αναδεικνύουν την σημαντικότητα των εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την παροχή των απαραίτητων προσόντων για την χρήση των νέων τεχνολογιών στην αγορά εργασίας. Επομένως, ο αριθμός των κενών θέσεων εργασίας θα μπορούσε να μειωθεί, με την Ακαθάριστη Προστιθέμενη Αξία να αυξάνεται ραγδαία.

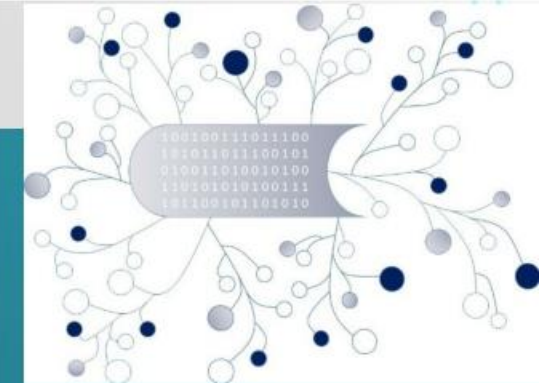
Η ανάγκη για προώθηση της ψηφιοποίησης στην σημερινή αγορά εργασίας

2. Εκπαίδευση

Οι νέες τεχνολογίες δεν επηρεάζουν μόνο τους μαθητές, αλλά και τους καθηγητές. Δεν είναι όλοι οι καθηγητές εκπαιδευμένοι και αρμόδιοι για να χρησιμοποιήσουν με επιτυχία τις τεχνολογίες. Απαιτείται χρόνος για να αλλάξουν τις κλασσικές μεθόδους διδασκαλίας τους. Συχνά επίσης, μπορούν να προκύψουν προβλήματα συνδεσιμότητας στο Διαδίκτυο, προκαλώντας δυσκολίες στην εκμάθηση αλλά και στην διδασκαλία.



Η ανάγκη για προώθηση της ψηφιοποίησης στην σημερινή αγορά εργασίας



2. Εκπαίδευση

Είναι σημαντικό να διδάξουμε τις νέες γενιές από την αρχή, έτσι ώστε να αποκτήσουν τα κατάλληλα προσόντα για χρήση της τεχνολογίας.

Η προσθήκη των ψηφιακών τεχνολογιών στην διαδικασία εκμάθησης αυξάνει την παραγωγικότητα: βοηθά στην ευκολότερη πρόσβαση στα αρχεία και επιταχύνει την διαδικασία της εκμάθησης, αυξάνοντας παράλληλα την παραγωγικότητα των μαθητών.

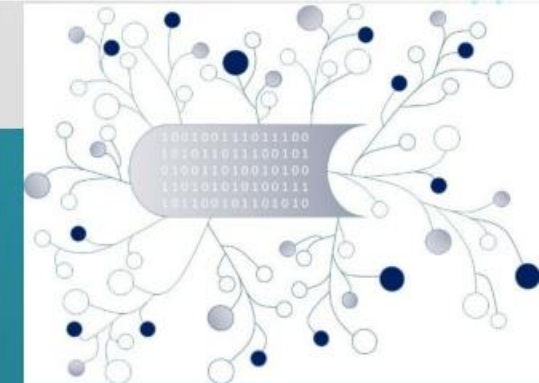
Το Πανεπιστήμιο του Νάραμ εξήγαγε μια έρευνα για τις μεθόδους διδασκαλίας υποστηρίζοντας ότι δεν θα έπρεπε να αντικατασταθούν με την χρήση ψηφιακών τεχνολογιών. Τα καλύτερα αποτελέσματα επιτυγχάνονται όταν οι μαθητές χρησιμοποιούν την τεχνολογία σε συγκεκριμένα χρονικά σημεία.

Η ανάγκη για προώθηση της ψηφιοποίησης στην σημερινή αγορά εργασίας

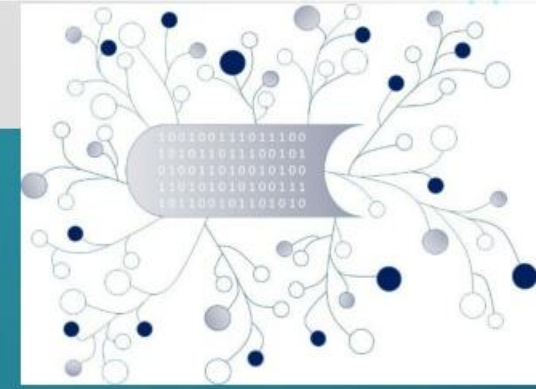
2. Εκπαίδευση

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ!

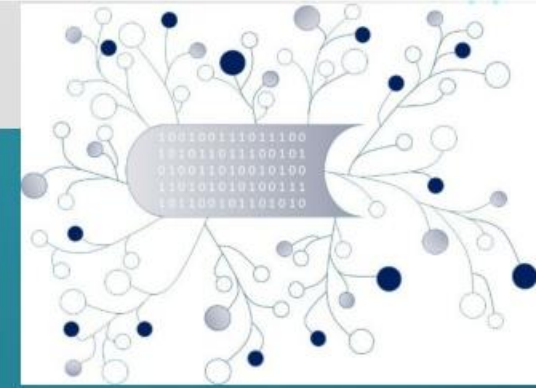
Η τεχνολογία θα πρέπει να χρησιμοποιείται ως εργαλείο και όχι να θεωρείται μια εναλλακτική λύση για την διδασκαλία από τον καθηγητή στην τάξη. Είναι απαραίτητο να χρησιμοποιήσετε αυτά τα εργαλεία υπεύθυνα και να αποφύγετε την υπερβολική τους χρήση.



Η ανάγκη για προώθηση της ψηφιοποίησης στην σημερινή αγορά εργασίας



Αν το εργατικό δυναμικό γαλουχηθεί με τα απαραίτητα προσόντα για χρήση της τεχνολογίας, θα υπάρξουν τεράστιες αλλαγές στην κοινωνία.

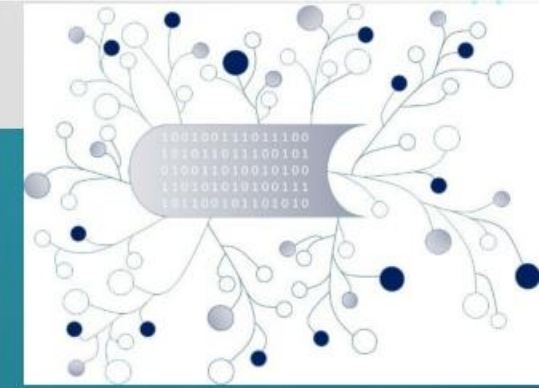


ΑΣΚΗΣΗ

ΑΣΚΗΣΗ

Δείτε το παρακάτω βίντεο μικρού μεγέθους που παρουσιάζει μερικές πλευρές της ψηφιακής αλλαγής στην Σουηδία. Ποιες σκέψεις σας έρχονται στο μυαλό όταν τον βλέπετε;

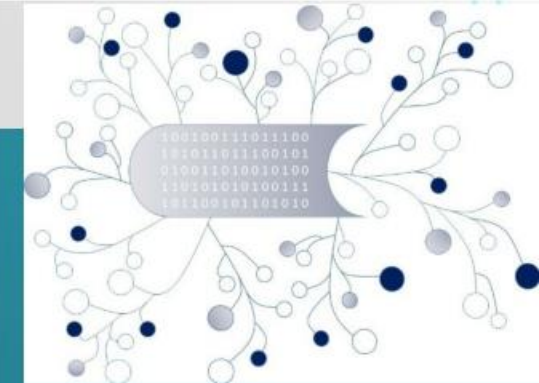
https://dl-mail.ymail.com/ws/download/mailboxes/@.id==VjN-yg8Wn-tmEHPwMwDVids6ETwRld_7tmO5f6d8tdJVLiuw8d1DfQwatJjYTazNo-VHBmBxuc2UTjmHImQVvjcwMQ/messages/@.id==AlkibN94PsahXq57YArqFW2UjQ/content/parts/@.id==2/raw?appid=YMailNodin&yreqid=9b29e981-164d-7380-1c55-020000019800&token=zitEzqOML3j84e6ealFTT5U7-km5qEQF52lp7AcCuBac0ZENuxotU1td8JhDzjr31-3oFZzDwpUNsBbpYEwEHVpN9cVZpwKi1m5WgdmxenEaXYsR4RvwvgV3QYEmzl84



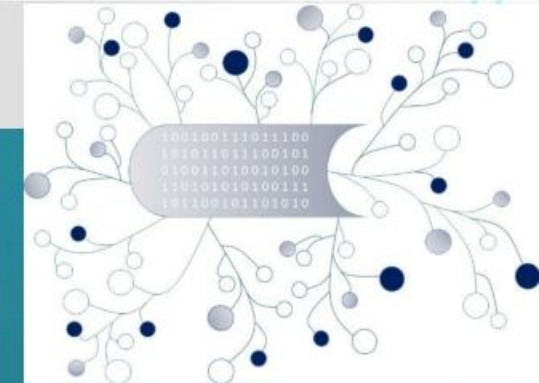
2. Σημαντικές πληροφορίες για μελλοντικές εξελίξεις

2. Σημαντικές πληροφορίες για μελλοντικές εξελίξεις

Όπως συμβαίνει και με τις άλλες καινοτόμες αλλαγές, οι διαδικτυακές τεχνολογίες φέρνουν ορισμένες αντικρουόμενες απόψεις και αναπάντεχα γεγονότα. Για παράδειγμα, οι γονείς που θέλουν τα παιδιά τους να ξοδεύουν λιγότερο χρόνο στον υπολογιστή, θα πρέπει να αλλάξουν τρόπο σκέψης, αφού η ψηφιοποίηση στην εκπαίδευση προστάζει το αντίθετο.



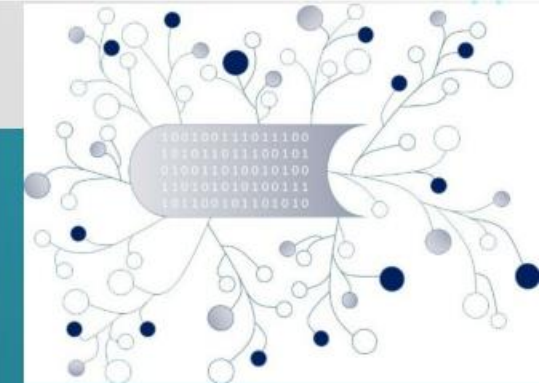
2. Σημαντικές πληροφορίες για μελλοντικές εξελίξεις



Ένας σημαντικός, αλλά ακόμη χαμηλός, παράγοντας που παρεμποδίζει σε σημαντικό βαθμό την μοντερνοποίηση της εκπαίδευσης είναι η διαφορά που υπάρχει ανάμεσα στην ταχύτητα με την οποία αυξάνεται η ψηφιοποίηση των εκπαιδευτικών μέσων και της ταχύτητας με την οποία γίνεται η ψηφιοποίηση της εκπαίδευσης γενικότερα.

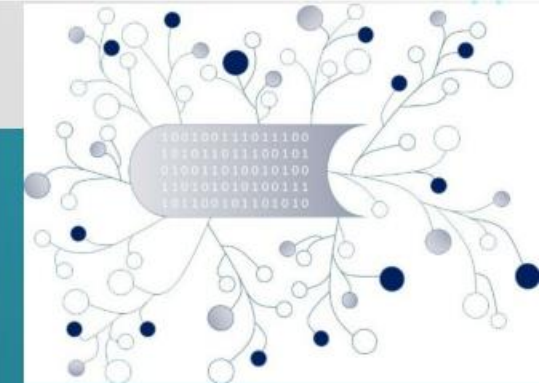
2. Σημαντικές πληροφορίες για μελλοντικές εξελίξεις

Μιλώντας για το φαινόμενο της ψηφιοποίησης θα πρέπει να σημειωθεί ότι διάφοροι αναλυτές και ειδικοί στις προβλέψεις (ειδικά οι Βρετανοί, συμπεριλαμβανομένου του Tim Berners-Lee-ενός από τους εφευρέτες του Παγκόσμιου Ιστού) (Stuart, 2014) θεωρούν την μετάβαση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από το παραδοσιακό στο ψηφιακό στάδιο ως σημείο καμπής στην ιστορία της εκπαίδευσης.



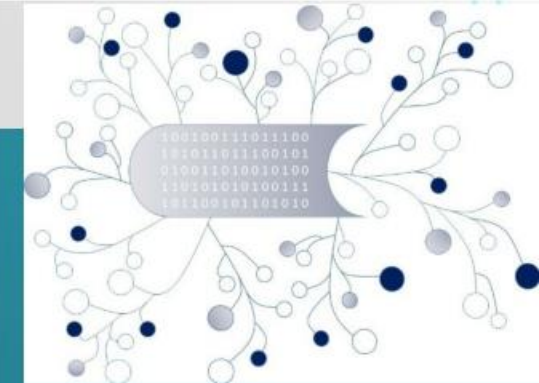
2. Σημαντικές πληροφορίες για μελλοντικές εξελίξεις

Το έργο “DigEduPol” έχει ως κύριο στόχο την καλύτερη μετάβαση στις τελευταίες υπολογιστικές λύσεις στις διάφορες δραστηριότητες των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων σε όλη την Ευρώπη. Ο κύριος στόχος είναι να ενταχθούν οι ψηφιακές τεχνολογίες στην εκπαίδευση, έτσι ώστε να συνοδεύσουν τόσο την διαδικασία διδασκαλίας συγκεκριμένων μαθημάτων , όσο και την εκπαίδευση στα σχολεία γενικότερα.

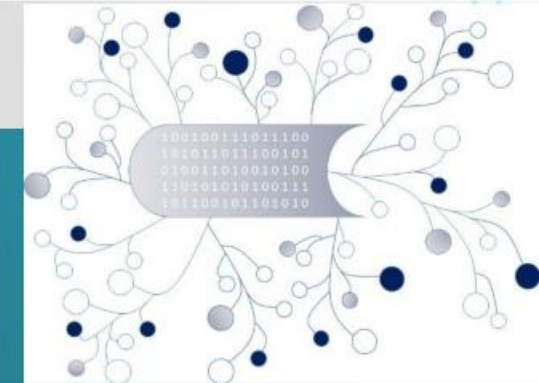


2. Σημαντικές πληροφορίες για μελλοντικές εξελίξεις

«Το μέλλον μας επιφυλάσσει την σύζευξη της τεχνητής νοημοσύνης από τους υπολογιστές με τις γνωστικές, κοινωνικές και συναισθηματικές ικανότητες των ατόμων, έτσι ώστε να επιτευχθεί η εκπαίδευση πρωτοκλασάτων ανθρώπων, όχι δευτεροκλασάτων ρομπότ» — OECD, Trends Shaping Education report.



2. Σημαντικές πληροφορίες για μελλοντικές εξελίξεις



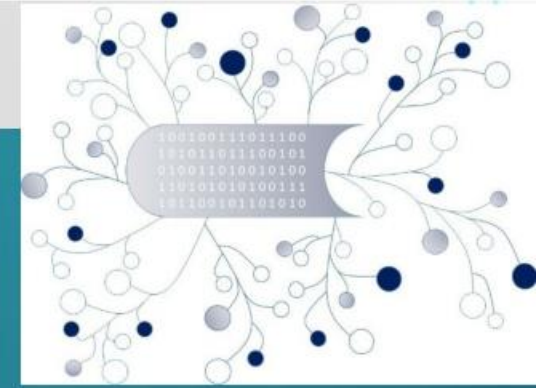
Οι δραστηριότητες στην τάξη στο μέλλον δεν θα παρουσιάζουν την τυπική εικόνα ενός καθηγητή μπροστά στους μαθητές που κάθονται σε θρανία σε σειρές σε μια τάξη. Οι καινοτόμες ψηφιακές τεχνολογίες θα αλλάξουν όχι μόνο τον τρόπο διδασκαλίας και τα εργαλεία, αλλά και το περιβάλλον της εκπαίδευσης. Επομένως, η τάξη του μέλλοντος δεν θα πρέπει να είναι χώρος για μεταλαμπάδευση γνώσεων, αλλά χώρος επένδυσης στο μυαλό του μαθητή, που θα εστιάζει στην δημιουργικότητα, την καινοτομία και όχι στην επαναλαμβανόμενη χρήση ίδιων απόψεων ή μηχανικών απαντήσεων σε ερωτήσεις.

2. Σημαντικές πληροφορίες για μελλοντικές εξελίξεις

1. Τάξεις 2.0

Οι τάξεις του μέλλοντος θα γυρίζουν γύρω από εξατομικευμένη μάθηση και στον μοναδικό ρυθμό μάθησης του καθενός.

2. Η τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση ιδανικά εστιάζει στο τι γνωρίζει και τι όχι ένας μαθητής, και τότε ακολούθως αναπτύσσει ένα εξατομικευμένο πρόγραμμα μάθησης για τον κάθε μαθητή.



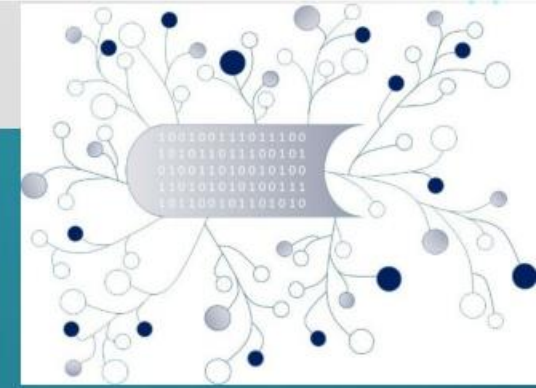
2. Σημαντικές πληροφορίες για μελλοντικές εξελίξεις

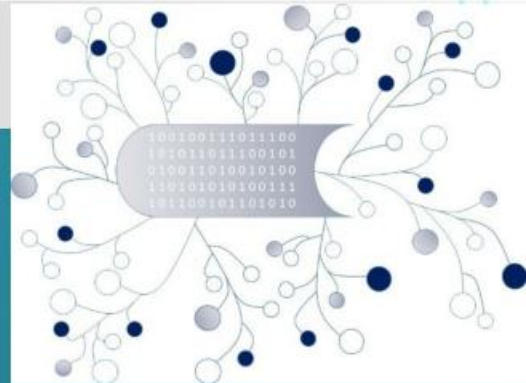
3. Chatbots

Τα Chatbots γίνονται επίσης κύρια εργαλεία εκμάθησης στην επόμενη γενιά της εκπαίδευσης

4. Εκπαιδευτικά Βίντεο

Εικονική πραγματικότητα, ηχογραφήσεις, διαδικτυακές διαλέξεις, ηλεκτρονικά πορτοφόλια και άλλες μορφές διαδραστικής μάθησης





2. Σημαντικές πληροφορίες για μελλοντικές εξελίξεις

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ και ΨΗΦΙΟΠΟΙΗΣΗ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ και
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ

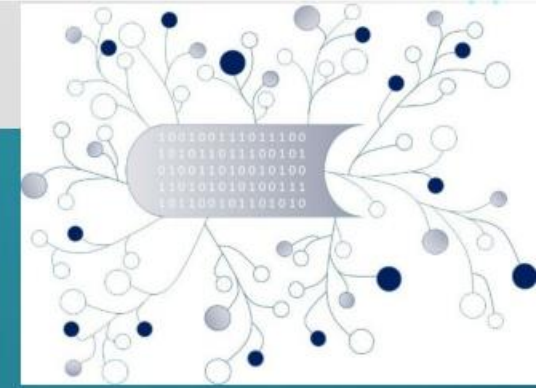
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

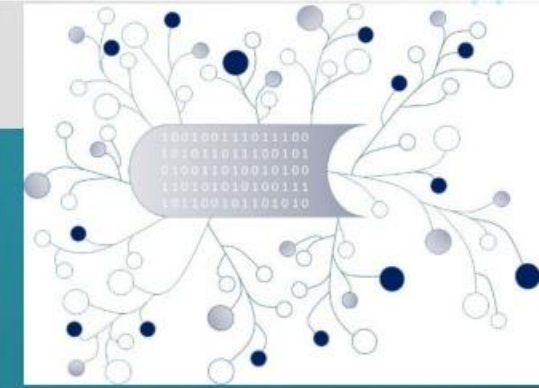
ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Επαγγελματική
Εκπαίδευση και
Κατάρτιση

2. Σημαντικές πληροφορίες για μελλοντικές εξελίξεις

Η ψηφιοποίηση έχει ξεκινήσει, με την επέλαση της Πληροφορικής να είναι ασταμάτητη. Και φυσικά αυτό μπορεί να επηρεάσει και άλλες πτυχές της κοινωνίας. Ήδη βλέπουμε δραματικές αλλαγές στην εκπαίδευση.





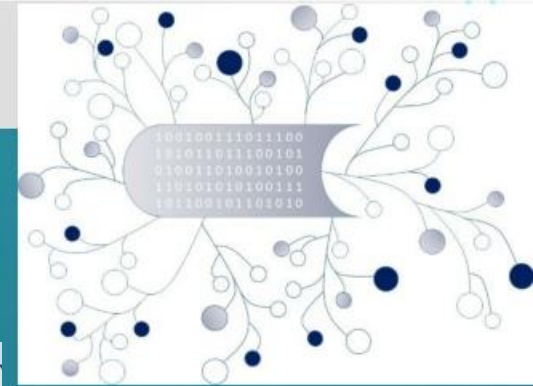
2. Σημαντικές πληροφορίες για μελλοντικές εξελίξεις

ΑΣΚΗΣΗ

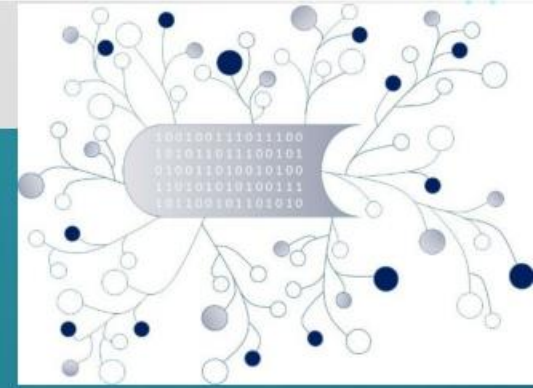
Παρακαλώ απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις από το H5P.org!

ΑΣΚΗΣΗ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ



Chrome File Edit View History Bookmarks People Tab Window Help 68% Sat 11:54 Daniel Marius Crisan

What is the Fourth Industr... Digital Future 2030 #Digital... (1 unread) - almatex@yahoo... Digi-VET complete overvie... H5P Teacher Training Module 4 Google Traducere

h5p.org/node/860430?feed_me=nps

Teacher Training Module 4_RO_II

[View](#) [Edit](#)

Submitted by DigiVET on Sat, 05/09/2020 - 10:54

! Thank you for trying out H5P. To get started with H5P read our [getting started guide](#)

Referring to the future of education, do you consider that:

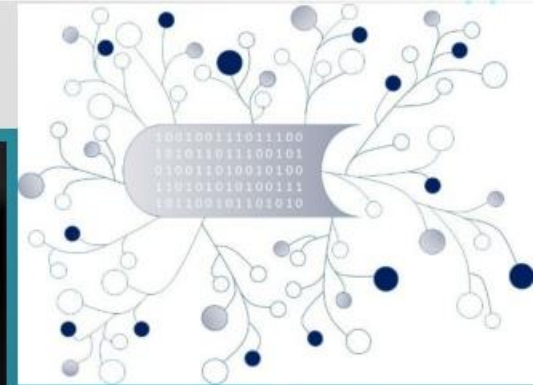
- technologies such as virtual reality (VR), video recordings or online lectures, electronic portfolios and other forms of interactive study will replace the professor in the future.
- The education of the future aims to prepare students ready to take the place of robots
- in the future, the education will be student-centered and personalized for each student
- the classroom of the future will not be a place of knowledge transfer, but a place of investments in the student's mind.

[Check](#)

[Reuse](#) [Embed](#) H5P



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ



Asociatia Oamenilor de Afaceri
ARGES

<http://www.aoaarges.ro>
<http://digivet.eduproject.eu/>

Dan IONESCU

Daniel CRISAN

Η στήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτού του υλικού ουδεμία ευθύνη φέρει για το περιεχόμενο του το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των δημιουργών του, και η Ευρωπαϊκή επιτροπή δεν μπορεί να καταστεί υπαίτια για πιθανή μελλοντική χρήση του υλικού αυτού.