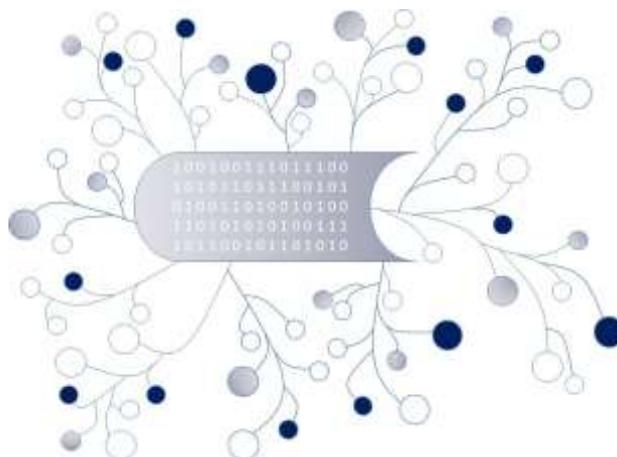




*DigI-VET*  
Grant Agreement No.:  
2018-1-DE02-KA202-005145  
Testing Evaluation - Questionnaire document



*DigI-VET*  
*Fostering Digitization and Industry 4.0 in vocational education*  
*2018-1-DE02-KA202-005145*

## **Fragebogen im Projekt DigI-VET**

*Mai 2019*  
*UPB – Marc Beutner*

*Project Title* *DigI-VET*  
*Reference Number* *2018-1-DE02-KA202-005145*



“This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.”



Lieber Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

Wir freuen uns sehr, dass Sie sich die Zeit nehmen, diesen Fragebogen zum Thema Digitalisierung und Industrie 4.0 auszufüllen. Im ERASMUS+ -Projekt DigI-VET konzentrieren wir uns auf neue Entwicklungen in der Digitalisierung innerhalb der Europäischen Union und ihrer Mitgliedstaaten. Die Kernidee ist es, Informationen über die aktuelle Situation, über Herausforderungen und Veränderungen sowie über zukünftige Perspektiven zu erhalten. Daher ist es wichtig, einen Eindruck davon zu bekommen, wie die Menschen in den Ländern Europas über dieses Gebiet und die Entwicklungen in diesem Bereich denken.

Es ist also interessant, Informationen zu erhalten, wie Sie über diese Aspekte denken.

Hier finden Sie einige erste Orientierungen:

**Allgemeine Anweisungen zum Ausfüllen des Fragebogens:**

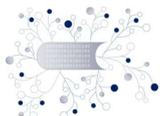
Dieser Fragebogen besteht aus einem quantitativen und einem qualitativen Teil und befasst sich mit drei thematischen Abschnitten:

- Allgemeine Informationen
- Einschätzungen zu Digitalisierung und Industrie 4.0
- Chancen/Gelegenheiten und Herausforderungen

Zur Beantwortung aller Fragen benötigen Sie ca. 15 Minuten.  
Alle Ihre Informationen werden völlig anonym analysiert und ausgewertet.

**Für weitere Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung. Sie erreichen uns über unsere E-Mail-Adresse:**

[Marc.Beutner@uni-paderborn.de](mailto:Marc.Beutner@uni-paderborn.de)



## Allgemeine Informationen

### Geschlecht – I bin ...

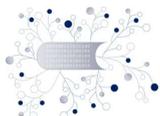
weiblich	<input type="radio"/>
männlich	<input type="radio"/>
Möchte ich nicht bekannt geben	<input type="radio"/>
andere / divers	<input type="radio"/>

### Alter

Unter 20	<input type="radio"/>
21-30	<input type="radio"/>
31-40	<input type="radio"/>
41-50	<input type="radio"/>
51-60	<input type="radio"/>
Über 60	<input type="radio"/>

### Status – Ich bin ...

Trainer/-in / Lehrkraft	<input type="radio"/>
Student/-in / Lernende/r	<input type="radio"/>
Mitarbeiter/-in im Human Resources Management / Personalentwicklung/ Personalabteilung	<input type="radio"/>
Unternehmer/-in / Unternehmenseigner/-in	<input type="radio"/>
Berufsbildungsexperte /-in	<input type="radio"/>
Berufsbildungsberater/-in / Berufsberater/-in	<input type="radio"/>
Ich bin ein anderer Typ eines/r Bildungsexperten/-in	<input type="radio"/>
Sonstiges	<input type="radio"/>



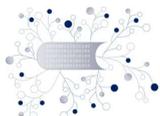
### Status – I bin aktiv ...

in der Grundschule	<input type="radio"/>
in einer weiterführenden Schule	<input type="radio"/>
in einer berufsbildenden Schule / Berufskolleg	<input type="radio"/>
bei einem Bildungsanbieter	<input type="radio"/>
an einer der Universität / Hochschule	<input type="radio"/>
in einer anderen Bildungsinstitution	<input type="radio"/>
in einem Unternehmen	<input type="radio"/>
in der Verwaltung / Regierung	<input type="radio"/>
in einem Lehrerverband	<input type="radio"/>
in einer Kammer	<input type="radio"/>
bei einer Arbeitgebervertretung	<input type="radio"/>
bei einer Gewerkschaft	<input type="radio"/>
Sonstige	<input type="radio"/>

### Einschätzungen zu Digitalisierung und Industrie 4.0

Stimmen Sie den folgenden Aussagen zu Definitionen der Digitalisierung zu?

	Stimme stark zu	Stimme zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu
Digitalisierung ist der Prozess der Umwandlung von Informationen in ein digitales (d.h. computerlesbares) Format.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitalisierung ist der Prozess der Umwandlung wirtschaftlicher Prozesse von einer analogen in eine digitale Arbeitsweise.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitalisierung ist der Prozess des digitalen Wandels in der Gesellschaft und der digitalen Transformation, die als digitale Revolution anerkannt wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitalisierung der digitalen Modifikation von Instrumenten und Werkzeugen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitalisierung bedeutet, Daten verlustfrei oder nicht verlustbehaftet zu komprimieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitalisierung bedeutet die Optimierung von Geschäftsprozessen unter Nutzung von Informationstechnologie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Stimmen Sie den folgenden Aussagen zu Herausforderungen bei der Digitalisierung zu?

	Stimme stark zu	Stimme zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu
Die Digitalisierung ist ein Prozess, der die Gesellschaft herausfordert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitalisierung ist ein Prozess, der Unternehmen herausfordert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitalisierung ist ein Prozess, der jeden herausfordert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitalisierung ist ein Prozess, der Lehrkräfte und Trainer herausfordert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitalisierung ist ein Prozess, der Lernende herausfordert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitalisierung ist ein Prozess, der Lehrkräfte und Trainer herausfordert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitalisierung ist ein Prozess, der die Politik herausfordert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitalisierung ist ein Prozess, der die Wirtschaft herausfordert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Stimmen Sie den folgenden Aussagen über den wesentlichen Schwerpunkt/Fokus der Digitalisierung zu?

	Stimme stark zu	Stimme zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu
Die Digitalisierung konzentriert sich im Wesentlichen auf Datensicherheit und Datenschutz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Digitalisierung konzentriert sich im Wesentlichen auf die digitale Netzwerkinfrastruktur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Digitalisierung konzentriert sich im Wesentlichen auf die Verbesserung von Prozessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Digitalisierung konzentriert sich im Wesentlichen auf das Sammeln von Daten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Digitalisierung konzentriert sich im Wesentlichen auf das Angebot an Informationen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Personen oder Gruppen zu, die sich mit der Digitalisierung befassen müssen?

	Stimme stark zu	Stimme zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu
Die Digitalisierung ist ein Prozess, mit dem die Lernenden umgehen müssen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitalisierungsprozess, der von Berufsbildungsanbietern zu bewältigen ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitalisierung ist ein Prozess, den die Politik bewältigen muss.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitalisierung ist ein Prozess, der von Fachleuten gehandhabt werden muss.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitalisierung ist ein Prozess, der von Lehrkräften und Ausbildern/Trainern gehandhabt werden muss.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitalisierung ist ein Prozess, der von Mitarbeitern in Unternehmen gehandhabt werden muss.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitalisierung ist ein Prozess, der von Führungskräften in der Wirtschaft gehandhabt werden muss.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kennen Sie die Bezeichnung / den Begriff Industrie 4.0?

Ja	<input type="radio"/>
Nein	<input type="radio"/>

**Wie wichtig ist Digitalisierung heute?**

Bewerten Sie mit einem Kreuz auf einer Skala von 1 bis 10 (1 - unwichtig bis 10 - wichtig)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>									

**Wie wichtig wird Digitalisierung in fünf Jahren sein?**

Bewerten Sie mit einem Kreuz auf einer Skala von 1 bis 10 (1 - unwichtig bis 10 - wichtig)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>									



**How im**  
Rate wit

**Wie wichtig ist Industrie 4.0 heute?**  
 Bewerten Sie mit einem Kreuz auf einer Skala von 1 bis 10 (1 - unwichtig bis 10 - wichtig)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>									

**Wie wichtig wird Industrie 4.0 in fünf Jahren sein?**  
 Bewerten Sie mit einem Kreuz auf einer Skala von 1 bis 10 (1 - unwichtig bis 10 - wichtig)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>									

**Which skills and competences are important for the digital change in society / industry 4.0?**

	very important	important	less important	unimportant
Sozialkompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunikative Kompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Methodenkompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prozessbezogene Kompetenzen				
Wissenschaftsbezogene und Rechecherekompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachkompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praxisbezogene Kompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Management Kompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige, bitte spezifizieren Sie:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Welche Fähigkeiten sind wichtig für den digitalen Wandel der Gesellschaft und Industrie 4.0?**

	very important	important	less important	unimportant
Grundlegende IT Fähigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vertiefte IT Fähigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Fähigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisatorische Fähigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit Theorien anzuwenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstbewusstsein und Selbstmanagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Führungsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamwork-Fähigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plannungsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Implementationsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluations-/Bewertungsfähigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Implementationsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ethische Fähigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstbewusstsein und Selbstmanagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemlösefähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entscheidungsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Datenanalysefähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Flexibilität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Geduld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige, bitte spezifizieren Sie:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





Sollten Lehrkräfte in der Berufsbildung und Trainer ihre Schülerinnen und Schüler bei der Digitalisierung unterstützen, um ihre Lernprozesse zu fördern?

Ja	<input type="radio"/>
Eher ja	<input type="radio"/>
Eher nein	<input type="radio"/>
Nein	<input type="radio"/>

## Chancen/Gelegenheiten und Herausforderungen

**What are the opportunities of about digitisation and Industry 4.0?**

Chancen der Digitalisierung

Chancen von Industrie 4.0

**What are the challenges of digitisation and Industry 4.0?**

Herausforderungen der Digitalisierung

Herausforderungen von Industrie 4.0

**Möchten Sie weitere Kommentare oder Anregungen zum Thema abgeben?**