



Digi-VET
Αριθμός αναφοράς.: 2018-1-DE02-KA202-005145
Έλεγχος αξιολόγησης
Έγγραφο υποστήριξης



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Digi-VET
Fostering Digitization and Industry 4.0 in vocational education
2018-1-DE02-KA202-005145

Ερωτηματολόγιο για το πρόγραμμα Digi-VET

Ιανουάριος 2018
UPB – Marc Beutner

Τίτλος προγράμματος

Digi-VET

Αριθμός αναφοράς

2018-1-DE02-KA202-005145



"Το πρόγραμμα αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
Η δημοσίευση αυτή αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν".





Αγαπητέ/ή Συμμετέχοντα,

Είμαστε πολύ χαρούμενοι που αφιερώσατε το χρόνο σας για να συμπληρώσετε αυτό το ερωτηματολόγιο για την ψηφιοποίηση και τη βιομηχανία 4.0. Στο πρόγραμμα ERASMUS + DiGI-VET εστιάζουμε στις νέες εξελίξεις στην ψηφιοποίηση εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των κρατών μελών της. Η βασική ιδέα είναι να αποκτήσετε πληροφορίες σχετικά με την τρέχουσα κατάσταση, τις προκλήσεις και τις αλλαγές, καθώς και τις μελλοντικές προοπτικές. Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό να έχουμε μια εντύπωση για το πώς οι άνθρωποι στις χώρες της Ευρώπης σκέφτονται αυτό το πεδίο και τις εξελίξεις σε αυτό.

Έτσι, είναι ενδιαφέρον να λάβετε πληροφορίες σχετικά με το πώς σκέφτεστε αυτές τις πτυχές.

Ακολουθούν ορισμένες οδηγίες:

Γενικές οδηγίες για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου:

Το ερωτηματολόγιο αυτό αποτελείται από ποσοτικά και ποιοτικά τμήματα και καλύπτει τρία θεματικά τμήματα:

- Γενικές πληροφορίες
- Εκτιμήσεις για την ψηφιοποίηση και τη βιομηχανία 4.0
- Ευκαιρίες και προκλήσεις

Για να χειριστείτε όλες τις ερωτήσεις, χρειάζεστε περίπου 15 λεπτά.

Όλες οι πληροφορίες σας θα αναλυθούν και θα αξιολογηθούν πλήρως ανώνυμα.

Για οποιοδήποτε περαιτέρω ερωτήσεις είμαστε στη διάθεσή σας. Μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί μας μέσω της ηλεκτρονικής διεύθυνσης:

Marc.Beutner@uni-paderborn.de



General Information

Φύλο – Είμαι ...

Γυναίκα	<input type="radio"/>
Άνδρας	<input type="radio"/>
Προτιμώ να μην πω	<input type="radio"/>
Άλλο / Διάφορα	<input type="radio"/>

Ηλικία

Κάτω των 20	<input type="radio"/>
21-30	<input type="radio"/>
31-40	<input type="radio"/>
41-50	<input type="radio"/>
51-60	<input type="radio"/>
Άνω των 60	<input type="radio"/>

Κατάσταση – Είμαι ...

Εκπαιδευτής / Δάσκαλος	<input type="radio"/>
Φοιτητής / Εκπαιδευόμενος	<input type="radio"/>
Μέλος του προσωπικού της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού	<input type="radio"/>
Ιδιοκτήτης επιχείρησης / εταιρείας	<input type="radio"/>
Εμπειρογνώμονας επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης	<input type="radio"/>
Εκπαιδευτικός και επαγγελματικός σύμβουλος	<input type="radio"/>
Άλλου είδους εκπαιδευτικού εμπειρογνώμονα	<input type="radio"/>
Άλλο	<input type="radio"/>



Κατάσταση – Είμαι ενεργός σε ...

Δημοτικό σχολείο	<input type="radio"/>
Σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	<input type="radio"/>
Επαγγελματική σχολή	<input type="radio"/>
Τεχνική σχολή	<input type="radio"/>
Πανεπιστήμιο	<input type="radio"/>
Άλλο εκπαιδευτικό ίδρυμα	<input type="radio"/>
Μια εταιρεία	<input type="radio"/>
Στην κυβέρνηση	<input type="radio"/>
Ένωση εκπαιδευτικών	<input type="radio"/>
Θάλαμο	<input type="radio"/>
Ένωση εργοδοτών	<input type="radio"/>
Συνδικαλιστική οργάνωση / Ένωση εργαζομένων	<input type="radio"/>
Άλλο	<input type="radio"/>

Εκτιμήσεις για την ψηφιοποίηση και τη βιομηχανία 4.0

Συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις σχετικά με τους ορισμούς της ψηφιοποίησης;

	Συμφωνώ έντονα	Συμφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ έντονα
Η ψηφιοποίηση είναι η διαδικασία μετατροπής των πληροφοριών σε ψηφιακή (δηλαδή αναγνώσιμη από υπολογιστή) μορφή.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η ψηφιοποίηση είναι η διαδικασία μετατροπής των οικονομικών διαδικασιών από έναν αναλογικό σε έναν ψηφιακό τρόπο εργασίας.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η ψηφιοποίηση είναι η διαδικασία ψηφιακής αλλαγής στην κοινωνία και ο ψηφιακός μετασχηματισμός που αναγνωρίζεται ως ψηφιακή επανάσταση.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ψηφιοποίηση της ψηφιακής τροποποίησης των οργάνων και εργαλείων.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η ψηφιοποίηση σημαίνει τη συμπίεση των δεδομένων χωρίς απώλειες.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ψηφιοποίηση σημαίνει βελτιστοποίηση των Επιχειρηματικών διαδικασιών που χρησιμοποιούν την τεχνολογία της πληροφορίας.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

"Το πρόγραμμα αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
Η δημοσίευση αυτή αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν".



Συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις σχετικά με τις προκλήσεις ψηφιοποίησης;

	Συμφωνώ έντονα	Συμφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ έντονα
Η ψηφιοποίηση είναι μια διαδικασία που προκαλεί την κοινωνία.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η ψηφιοποίηση είναι μια διαδικασία που προκαλεί επιχειρήσεις	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η ψηφιοποίηση είναι μια διαδικασία που προκαλεί τον καθένα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η ψηφιοποίηση είναι μια διαδικασία που προκαλεί τους εκπαιδευτές	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η ψηφιοποίηση είναι μια διαδικασία που προκαλεί τους μαθητές.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η ψηφιοποίηση είναι μια διαδικασία που προκαλεί την πολιτική.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η ψηφιοποίηση είναι μια διαδικασία που προκαλεί την οικονομία.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις σχετικά με την ουσιαστική εστίαση της ψηφιακοποίησης;

	Συμφωνώ έντονα	Συμφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ έντονα
Η ψηφιοποίηση επικεντρώνεται κυρίως στην ασφάλεια των δεδομένων και στην ιδιωτική ζωή.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η ψηφιοποίηση επικεντρώνεται κυρίως στην υποδομή ψηφιακών δικτύων.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η ψηφιοποίηση επικεντρώνεται κυρίως στην ενίσχυση των διαδικασιών.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η ψηφιοποίηση επικεντρώνεται ουσιαστικά στη συλλογή δεδομένων.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η ψηφιοποίηση επικεντρώνεται κυρίως στην παροχή πληροφοριών.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις σχετικά με τα πρόσωπα ή τις ομάδες που πρέπει να χειριστούν την ψηφιοποίηση;

"Το πρόγραμμα αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η δημοσίευση αυτή αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν".



	Συμφωνώ έντονα	Συμφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ έντονα
Η ψηφιοποίηση είναι μια διαδικασία που πρέπει να αντιμετωπιστεί από τους εκπαιδευόμενους.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Διαδικασία ψηφιοποίησης, την οποία πρέπει να χειριστούν οι επαγγελματίες της ΕΕΚ.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η ψηφιοποίηση είναι μια διαδικασία που πρέπει να αντιμετωπιστεί από πολιτικούς.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η ψηφιοποίηση είναι μια διαδικασία η οποία πρέπει να αντιμετωπιστεί από τεχνικούς εμπειρογνώμονες.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η ψηφιοποίηση είναι μια διαδικασία η οποία πρέπει να αντιμετωπιστεί από εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η ψηφιοποίηση είναι μια διαδικασία που πρέπει να χειρίζεται τα μέλη του προσωπικού στις επιχειρήσεις.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η ψηφιοποίηση είναι μια διαδικασία που πρέπει να αντιμετωπιστεί από τους ηγέτες των επιχειρήσεων.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γνωρίζετε τον όρο Βιομηχανία 4.0;

Ναι	<input type="radio"/>
Όχι	<input type="radio"/>

Πόσο σημαντική είναι η ψηφιοποίηση σήμερα;

Βαθμολογήστε στην κλίμακα από 1 έως 10 (1 - ασήμαντο έως 10 - σημαντικό)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Πόσο σημαντική θα είναι η ψηφιοποίηση σε πέντε χρόνια;

Βαθμολογήστε στην κλίμακα από 1 έως 10 (1 - ασήμαντο έως 10 - σημαντικό)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

"Το πρόγραμμα αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η δημοσίευση αυτή αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν".



Πόσο σημαντική είναι η αλλαγή για τον κλάδο 4.0 σήμερα;

Βαθμολογήστε στην κλίμακα από 1 έως 10 (1 - ασήμαντο έως 10 - σημαντικό)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Πόσο σημαντική θα είναι η αλλαγή σε σχέση με τη βιομηχανία 4.0 σε πέντε χρόνια;

Βαθμολογήστε στην κλίμακα από 1 έως 10 (1 - ασήμαντο έως 10 - σημαντικό)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ποιες δεξιότητες και ικανότητες είναι σημαντικές για την ψηφιακή αλλαγή στην κοινωνία / βιομηχανία 4.0;

	Πολύ σημαντικό	Σημαντικό	Λιγότερο σημαντικό	Ανευ σημασίας
Κοινωνικές ικανότητες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Επικοινωνιακές ικανότητες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μεθοδολογικές ικανότητες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αρμοδιότητες σχετικές με τη διαδικασία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ικανότητες σχετικές με την έρευνα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ειδικές ικανότητες του υποκειμένου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δεξιότητες που σχετίζονται με την πρακτική	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Διαχειριστικές ικανότητες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Άλλο, παρακαλώ διευκρινίστε:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Which skills are important for the digital change in society / industry 4.0?

"Το πρόγραμμα αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η δημοσίευση αυτή αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν".



	Πολύ σημαντικό	Σημαντικό	Λιγότερο σημαντικό	Ανευ σημασίας
Βασικές δεξιότητες πληροφορικής	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δεξιότητες τεχνολογίας πληροφορικής	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Τεχνικές δεξιότητες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Οργανωτικές δεξιότητες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αυτογνωσία και αυτοδιαχείριση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ηγετικές ικανότητες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δεξιότητες στην ομαδική εργασία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δεξιότητες σχεδιασμού	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δεξιότητες εφαρμογής	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δεξιότητες αξιολόγησης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δεξιότητες εφαρμογής	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δεοντολογικές δεξιότητες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αυτογνωσία και αυτοδιαχείριση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δεξιότητες λήψης αποφάσεων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ικανότητες ανάλυσης δεδομένων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ευελιξία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υπομονή	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Άλλο, παρακαλώ διευκρινίστε:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Πείτε μας τη γνώμη σας:

Επί του παρόντος, η ψηφιοποίηση είναι ...

"Το πρόγραμμα αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
Η δημοσίευση αυτή αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν".



	←-----→						
Σημαντική	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ασήμαντη
Ενδιαφέρων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πληκτική
Κινητήρια δύναμη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Απογοητευτική
Διασκεδαστική	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Βαρετή
Καινοτόμα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Παλιομοδίτικη
Βοηθητική	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	δεν είναι βοηθητική
Χρήσιμη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Άχρηστη
Απαραίτητη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Περιττή
Εύκολο στη χρήση στη διδασκαλία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Δύσκολο να χρησιμοποιηθεί στη διδασκαλία
Εύκολο στη χρήση στη μάθηση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Δύσκολο να χρησιμοποιηθεί στη μάθηση

Πείτε μας τη γνώμη σας:

Σε πέντε χρόνια, η ψηφιοποίηση θα είναι ...

	←-----→						
Σημαντική	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ασήμαντη
Ενδιαφέρων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πληκτική
Κινητήρια δύναμη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Απογοητευτική
Διασκεδαστική	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Βαρετή
Καινοτόμα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Παλιομοδίτικη
Βοηθητική	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	δεν είναι βοηθητική
Χρήσιμη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Άχρηστη
Απαραίτητη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Περιττή
Εύκολο στη χρήση στη διδασκαλία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Δύσκολο να χρησιμοποιηθεί στη διδασκαλία
Εύκολο στη χρήση στη μάθηση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Δύσκολο να χρησιμοποιηθεί στη μάθηση

"Το πρόγραμμα αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
Η δημοσίευση αυτή αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν".



Θα έπρεπε οι εκπαιδευτικοί των Τεχνικών Σχολών να υποστηρίξουν τους σπουδαστές τους με ψηφιοποίηση για την προώθηση των μαθησιακών τους διαδικασιών;

Ναι	<input type="radio"/>
Μάλλον ναι	<input type="radio"/>
Μάλλον όχι	<input type="radio"/>
Όχι	<input type="radio"/>

Ευκαιρίες και προκλήσεις

Ποιες είναι οι δυνατότητες της ψηφιοποίησης και της βιομηχανίας 4.0;

Ευκαιρίες ψηφιοποίησης

Ευκαιρίες βιομηχανίας 4.0

Ποιες είναι οι προκλήσεις της ψηφιοποίησης και της βιομηχανίας 4.0;

Προκλήσεις ψηφιοποίησης

Προκλήσεις βιομηχανίας 4.0

Θέλετε να σχολιάσετε περαιτέρω το θέμα;