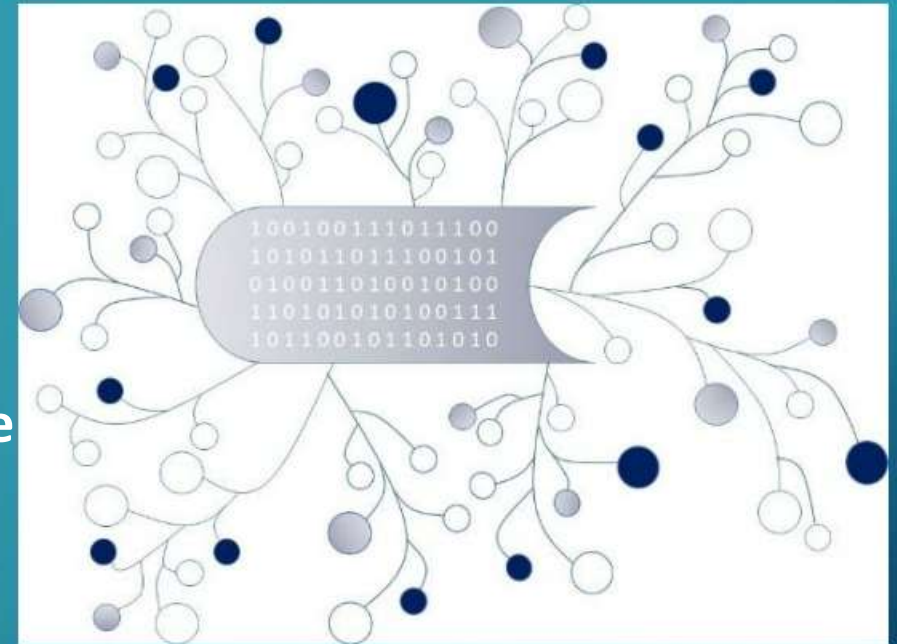


Digi-VET

Numar Proiect: 2018-1-DE02-KA202-005145

IO4

Modul invatare 4 – Necesitatea digitizării pe piata de astazi a muncii si perspectivele evolutiilor ei viitoare.



Digi-VET – PROMOVAREA DIGITIZĂRII SI INDUSTRIEI 4.0 ÎN EDUCATIA SI FORMAREA PROFESIONALĂ



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CUPRINS

1. Necesitatea digitizarii pe piata muncii

1.1 Industria

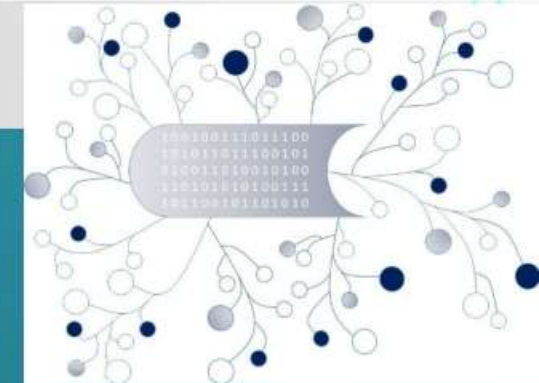
1.2 Educatia

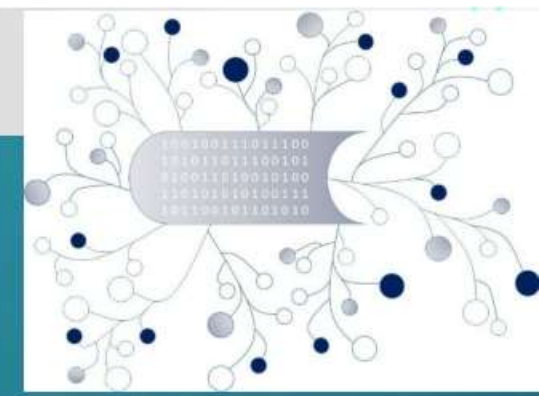
1.3 Sarcini

2. Ce ne va aduce viitorul?

2.1 Privire in viitor

2.2 Sarcini



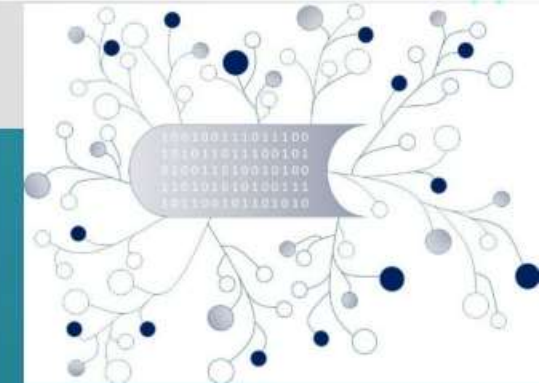


NECESITATEA DIGITIZARII

Necesitatea digitizarii pe piata muncii

1. Industria

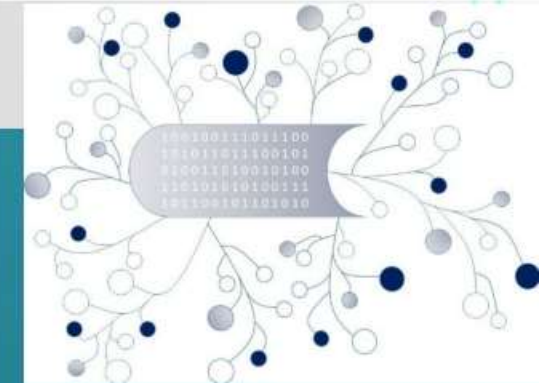
- Daca privim istoria, vedem ca ea se repeta si in ceea ce priveste a4-a revolutie industriala: cuceririle tehnologice ale secolului XXI, avansul tehnologic modern, aduc si produc schimbari in educatie si societate.
- Trebuie să subliniem că digitizarea afectează industria, eficientiand-o din punct de vedere al costurilor. În același timp, există riscul ca tehnologia să inlocuiasca forța de muncă umană.
- În ciuda avantajelor incontestabile ale digitalizării, principala dilema cu care se confrunta acum industria si digitizarea, este menținerea forței de muncă umane.



Necesitatea digitizarii pe piata muncii

1. Industria

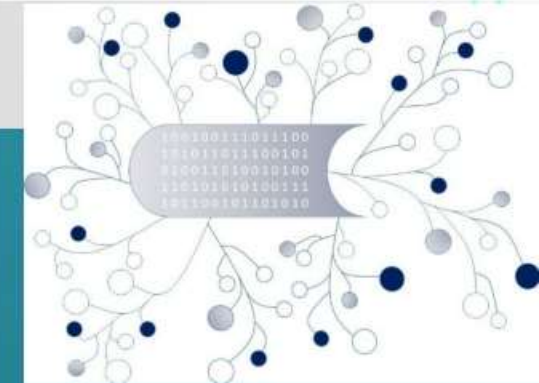
- Cred în fața noilor tehnologii, umanitatea le va putea folosi pentru a ne aduce avantaje – Ren Zhengfei CEO Huawei; reuniunea tehnica dedicata celei de-a patra revolutii industriale de la Davos.
- Produsele inteligente vor fi peste tot, de la îmbrăcăminte inteligentă, ceasuri și telefoane, pana la mașini și utilaje inteligente, clădiri și orașe inteligente.
- Statisticile actuale arată că problema apare nu datorită faptului că roboții sau mașinile schimbă forța de muncă umană, ci pentru că indivizii nu dețin competențele necesare pentru a lucra pe/cu mașinile complexe .



Necesitatea digitizarii pe piata muncii

2. Educatia

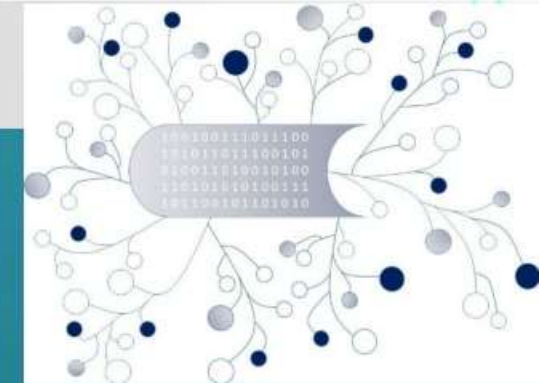
Potrivit Comisiei Europene, în sectorul TIC (Tehnologia informației) vor fi în jur de 756.000 de locuri de muncă vacante neocupate. Acest numar reprezintă un puternic imbold dat Trainerilor/Profesorilor in vederea propriei instruirii, dar si pentru a oferi muncitorilor setul de abilități necesare acestora pentru a lucra cu tehnologiile recent introduse. Procedand astfel, numărul de posturi vacante neocupate ar scădea, iar productivitatea ar putea avea o creștere exponențială.



Necesitatea digitizarii pe piata muncii

2. Educatia

Noile tehnologii nu ii afectează doar pe elevi si muncitori, dar au și un impact asupra profesorilor. Nu toți profesorii sunt pregătiți și calificați pentru a putea folosi tehnologiile cu succes, este nevoie de timp pentru a transforma setul de metode de predare. Mai mult, frecvent poate apărea o eroare tehnologică, cum ar fi problema conectivității la internet, ceea ce duce la dificultăți de învățare și predare.



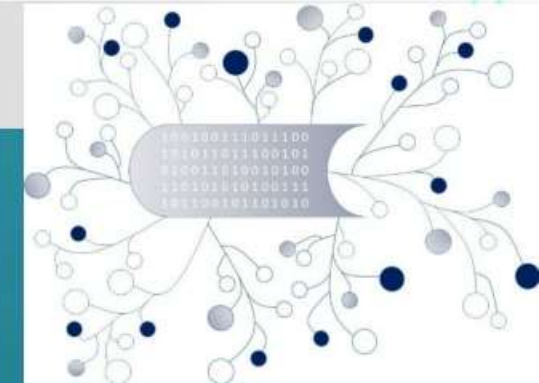
Necesitatea digitizarii pe piata muncii

2. Educatia

Este important să înveți generația tânără încă din primele clase să dobândească abilități de competență în legătură cu tehnologiile

Adăugarea de surse digitizate în procesul de învățare crește productivitatea: Face documentele mai accesibile și reduce timpul de învățare, sporind eficiența

O cercetare a Univ. din Durham referitoare la metodele de predare, afirmă că cele clasice nu trebuie înlocuite cu tehnologii digitale. Cel mai bun rezultat este obținut atunci când elevii folosesc tehnologii pentru anumite perioade limitate de timp.



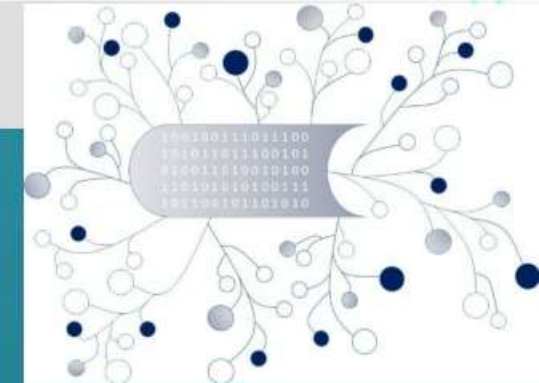
Necesitatea digitizarii pe piata muncii

2. Educatia

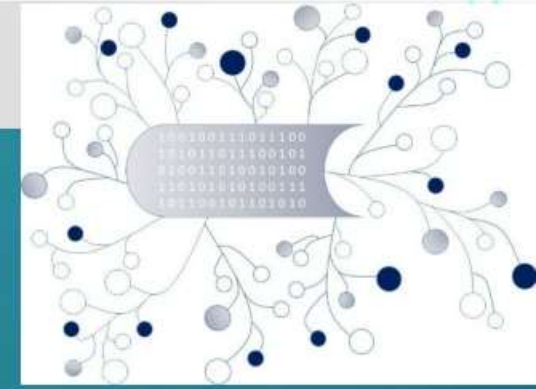
IMPORTANT!

Tehnologiile ar trebui utilizate ca instrument și nu trebuie considerate o alternativă pentru predarea oferită de un Trainer / Profesor într-o sală de clasă.

Este esențial să folosim aceste instrumente în mod sensibil și să evitam consumul excesiv. .

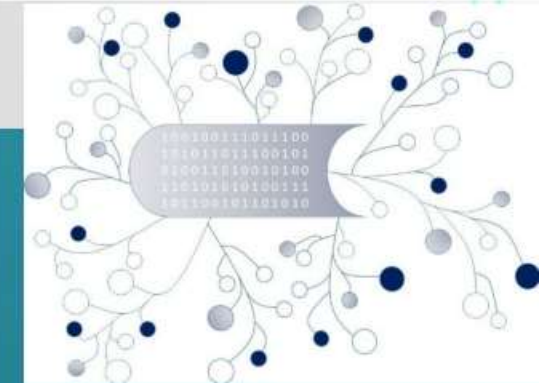


NECESITATEA DIGITIZARII



Dacă forța de muncă este dotată cu abilitățile necesare pentru a utiliza tehnologia, aceasta ne va oferi transformări majore în societatea noastră.

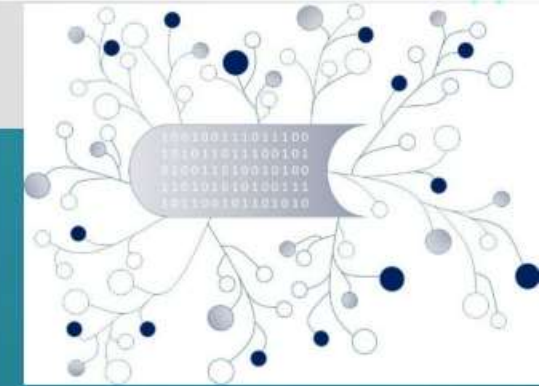
Tema



Urmariti cu atentie clipul prezentand cateva aspecte ale transformarii digitale din Suedia. Care sunt gândurile care iti trec prin minte vazandu-l?

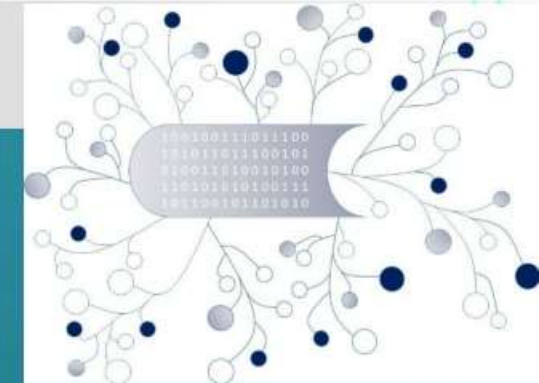
https://dl-mail.ymail.com/ws/download/mailboxes/@.id==VjN-yg8Wn-tmEHPwMwDVids6ETwRId_7tmO5f6d8tdJVLiuw8d1DfQwatJjYTaZNo-VHBmBxuc2UTjmHlmQVjcwMQ/messages/@.id==AlkibN94PsahXq57YardQFW2UjQ/content/parts/@.id==2/raw?appid=YMailNodin&ymreqid=9b29e981-164d-7380-1c55-020000019800&token=zitEzqOML3j84e6ea1FTT5U7-km5qEQF52lp7AcCuBac0ZENuxotU1td8JhDzjr31-3oFZzDwpUNsBbpYEwEHVpN9cVZpwKi1m5WgdmxenEaXYSR4RvwvgV3QYEmzl84

https://h5p.org/node/735913?feed_me=nps



2. Ce ne va aduce viitorul?

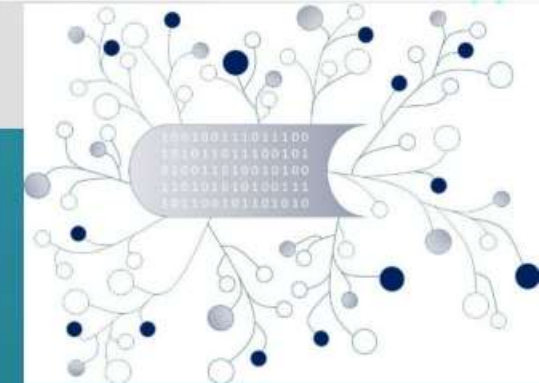
2. Ce ne va aduce viitorul?



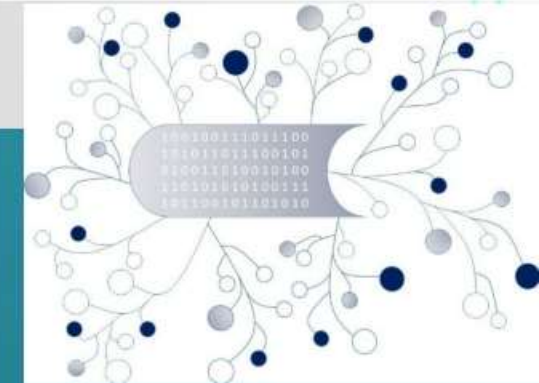
La fel ca și celelalte inovații, lumea tehnologiilor online este asociată cu anumite contradicții și circumstanțe neprevăzute. De exemplu, părinții care doresc să-și vada copilul petrecând mai puțin timp la computer trebuie să se răzgândească, deoarece în procesul de educație modernizarea presupune contrariul.

2. Ce ne va aduce viitorul?

Una dintre contradicțiile care împiedică grav modernizarea educației este discrepanța dintre viteza de digitalizare a resurselor educaționale și viteza cu care se produce digitalizarea procesului educațional în sine, care este încă foarte redusă.



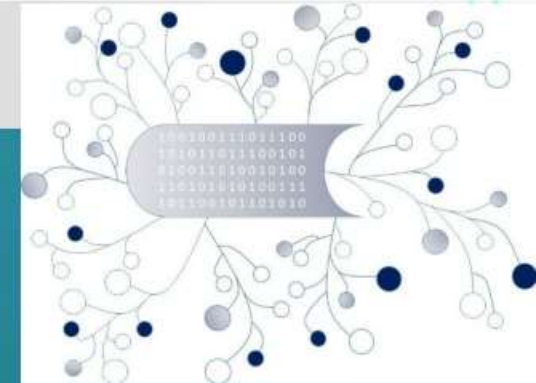
2. Ce ne va aduce viitorul?



Analizand fenomenul digitalizării, trebuie mentionat faptul că diversi analisti si experti recunoscuti (mai ales britanici, inclusiv Tim Berners-Lee - unul dintre inventatorii World Wide Web (Stuart, 2014)) consideră tranzitia procesului de învățământ spre stadiul digital ca fiind un moment de cotitură în istoria educatiei.

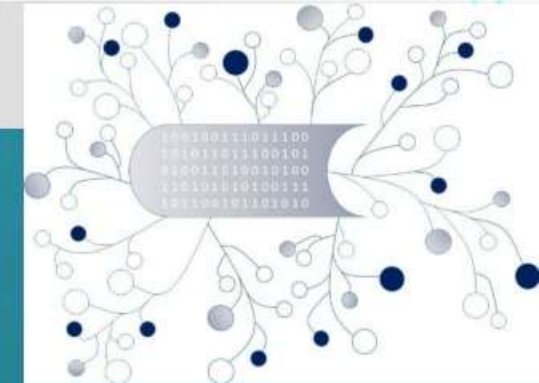
2. Ce ne va aduce viitorul?

Strategia de dezvoltare a educatiei UE. „DigEduPol“: Scopul principal este integrarea tehnologiilor digitale în procesul de învățământ, astfel încât acestea sa mearga mână în mână atât cu predarea anumitor discipline, cât si cu procesul de educatie scolară în general.



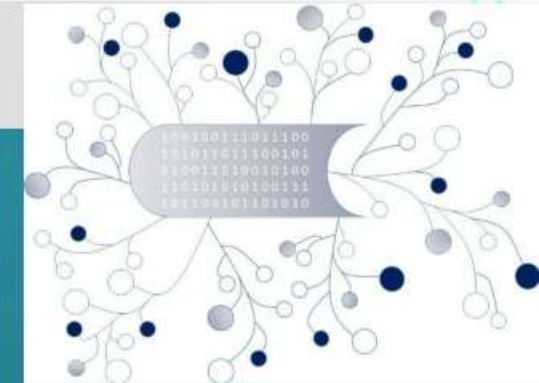
2. Ce ne va aduce viitorul?

Viitorul se va referi la asocierea inteligenței artificiale a calculatoarelor cu capacitățile cognitive, sociale și emotionale ale oamenilor, astfel încât să educăm oameni de primă clasă, nu roboți de clasa a doua ” - OECD, raportul Tendințe privind educația.



2. Ce ne va aduce viitorul?

Activitatea în clasă din viitor nu va reprezenta o imagine tipică a unui profesor în fața elevilor săi, așezați la birouri dispuse în rânduri perfecte. Introducerea tehnologiilor digitale inovatoare va schimba nu numai forma și instrumentele de învățare ci și mediul său ca atare! De aceea sala de clasă a viitorului nu trebuie să fie un loc de transfer de cunoștințe, ci un loc de investiții în mintea studenților, concentrându-se pe creativitate și inovație și nu pe repetarea gata pregătită de opinii sau răspuns mecanic la întrebările de testare.



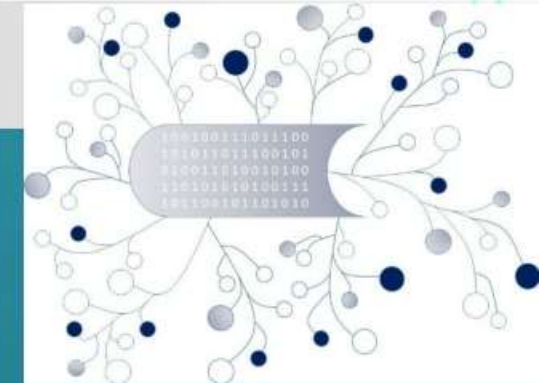
2. Ce ne va aduce viitorul?

1. Sali de clasa 2.0

Sălile de clasă ale viitorului vor fi concepute pentru învățare personalizată și centrată pe elev.

2. Inteligența artificială în educație

Se concentrează pe identificarea a ceea ce un student știe și nu știe, și ulterior pe dezvoltarea unui curriculum personalizat.



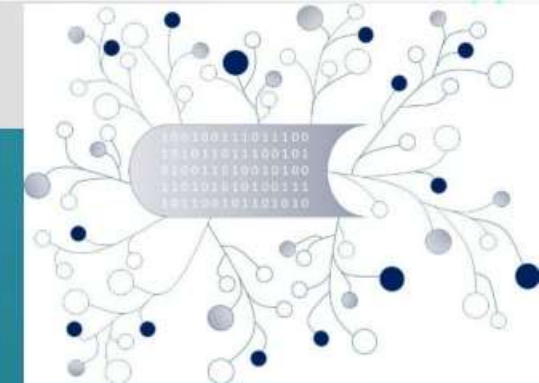
2. Ce ne va aduce viitorul?

3. Chatbots

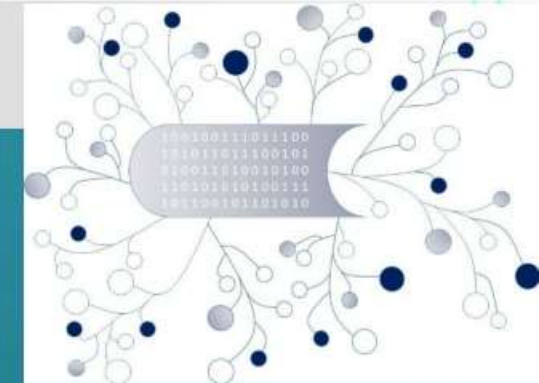
De asemenea, chat-urile devin rapid un instrument fundamental în educația generației următoare.

4. Învățare video

Tehnologii precum realitatea virtuală (VR), înregistrări video sau prelegeri online, portofolii electronice și alte forme de studiu interactiv.



2. Ce ne va aduce viitorul? EDUCAȚIE ȘI DIGITIZARE



PRIMAR ȘI SECUNDAR

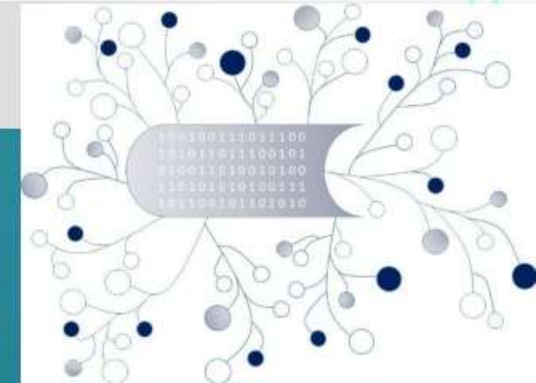
PRESCOLAR

UNIVERSITAR

VET

2. Ce ne va aduce viitorul?

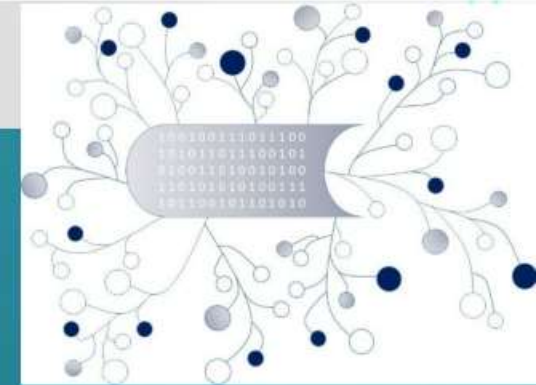
Digitizarea a început, iar aplicarea tehnologiei IT este de neoprit. Și, desigur, acest lucru produce accelerarea altor procese din societate, între care, desigur, și a **EDUCATIEI.**



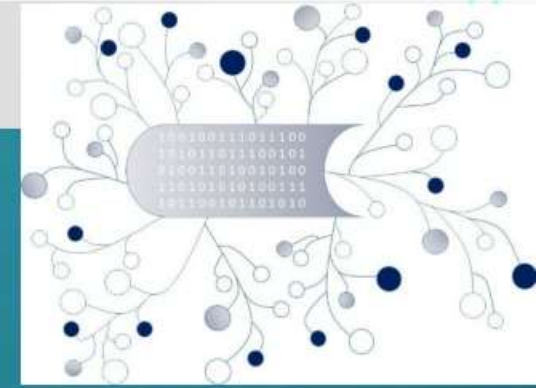
TASK

Tema

Va rugam sa raspundeti la urmatoarele sarcini
H5P.org!



Tema



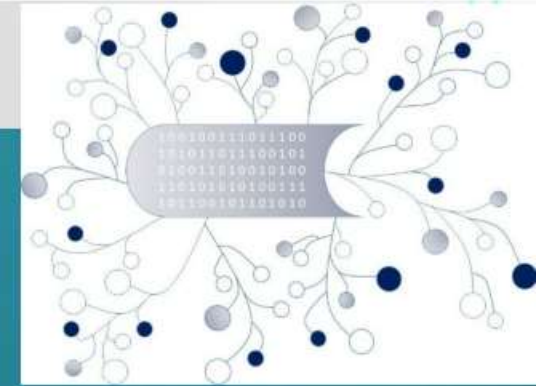
TEMA

A screenshot of a web browser displaying a survey on the H5P.org website. The browser's address bar shows 'h5p.org/node/660426'. The page title is 'Teacher Training Module 4_RO_I'. Below the title, there are 'View' and 'Edit' links. A message states 'Submitted by DigIVET on Sat, 05/09/2020 - 10:46'. A notification banner says 'Thank you for trying out H5P. To get started with H5P read our getting started guide'. The survey question is 'Should digitization be part of the future education of preschoolers?'. There are two radio button options: 'Yes' and 'NO'. The browser's taskbar at the bottom shows various application icons.



Tema

TEMA

A screenshot of a Chrome browser window displaying a H5P Teacher Training Module. The browser's address bar shows the URL "h5p.org/node/880430?feed_me=nps". The page title is "Teacher Training Module 4_RO_II". Below the title, there are "View" and "Edit" links. A submission information line reads "Submitted by DigIVET on Sat, 05/09/2020 - 10:54". A light blue notification box contains the text: "Thank you for trying out H5P. To get started with H5P read our [getting started guide](#)". The main content area is titled "Referring to the future of education, do you consider that:" and contains four checkboxes with corresponding text:

- technologies such as virtual reality (VR), video recordings or online lectures, electronic portfolios and other forms of interactive study will replace the professor in the future.
- The education of the future aims to prepare students ready to take the place of robots
- in the future, the education will be student-centered and personalized for each student
- the classroom of the future will not be a place of knowledge transfer, but a place of investments in the student's mind.

At the bottom of the content area, there is a blue "Check" button. Below the content area, there are "Reuse" and "Embed" options. The browser's taskbar at the bottom shows various application icons.

CONTACT

Asociatia Oamenilor de Afaceri
ARGES

<http://www.aoaarges.ro>
<http://digivet.eduproject.eu/>

Dan IONESCU

Daniel CRISAN

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information