

Digi-VET

Project Number: 2018-1-DE02-KA202-005145

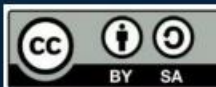
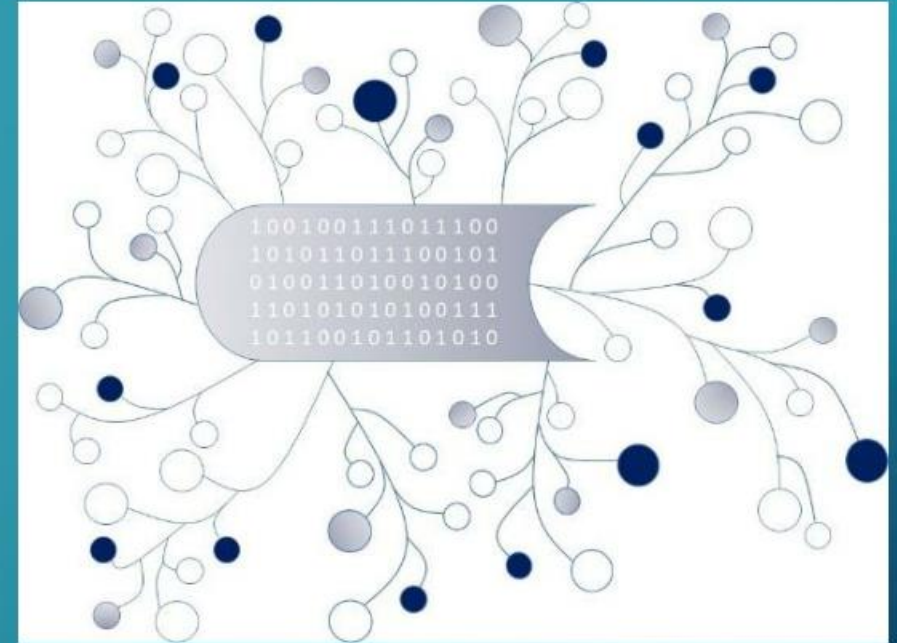
Digi-VET

FOSTERING DIGITISATION AND INDUSTRY 4.0 IN
VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

Trainingsmodul für Lerner

Module2: Bedeutung & Wichtigkeit von Digitalisierung
und die Ziele von Digi-VET

AR Vocational Education and Training Ltd., Gelija Tamulyte and Rajesh Pathak



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

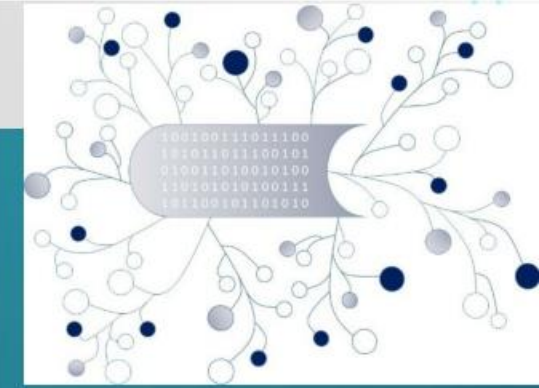
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



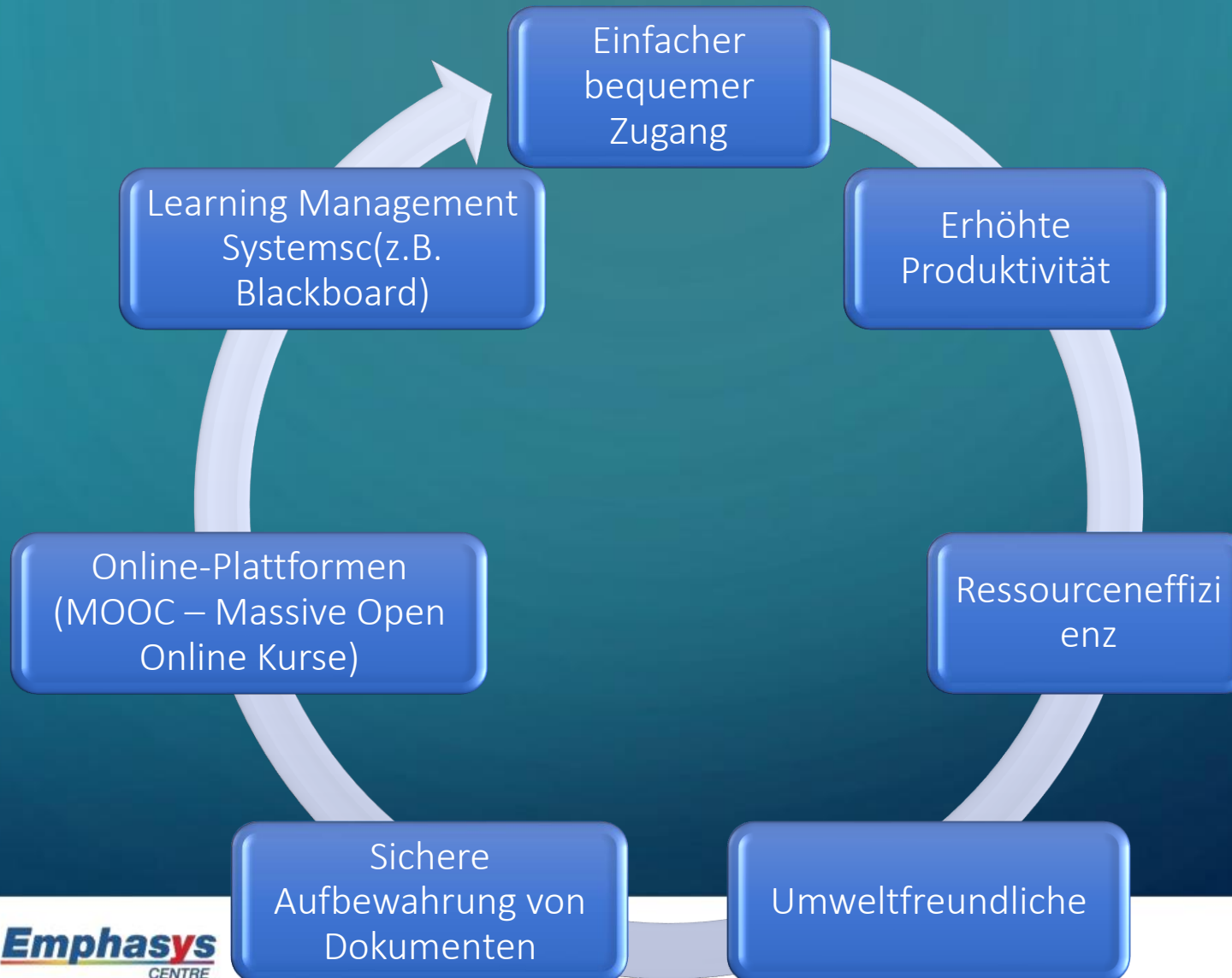
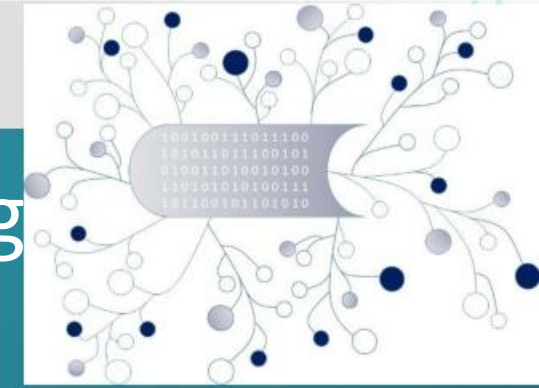
Agenda

Bedeutung & Wichtigkeit von Digitalisierung und die Ziele von Digi-VET

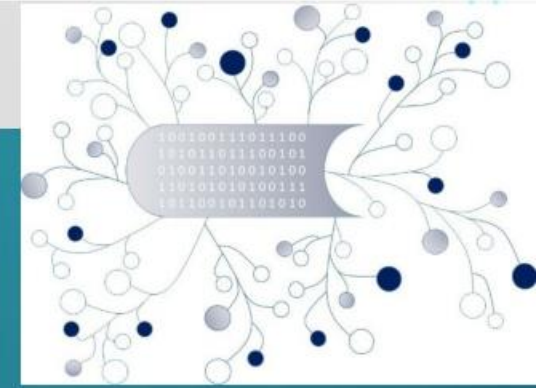
1. Die Bedeutung & Wichtigkeit von Digitalisierung in der Bildung
2. Die Bedeutung & Wichtigkeit von Digitalisierung in der Industrie
3. Ziele von Digi-VET
4. Kontrollaufgaben und Fragen



Sieben Möglichkeiten & Chancen der Digitalisierung in der Bildung

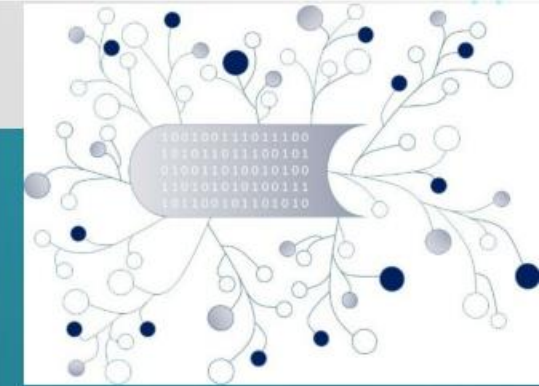


Digitalisierung und Industrie

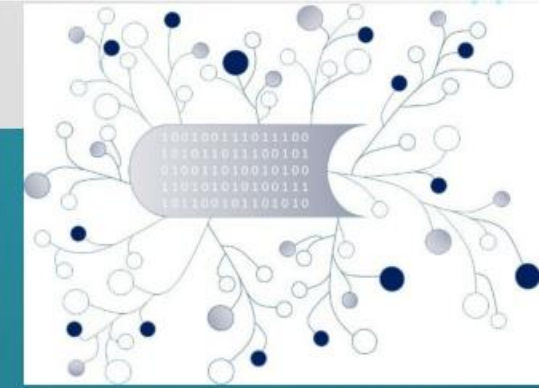


- Energy Biosciences Institute (EBI) Partnership (2007)
- Cisco&Intel Partnership mit der Universität Melbourne (2008)
- JISC UK Digitisation Programme (2004-2010)
- UK & Google Partnership: veröffentlichen 250.000 online Bücher mit Free Access (2011)
- Erasmus+ EDUC European Digital UniverCity (2019)

Ziele von Digi-VET



- Es ist ein von der Europäischen Union finanziertes Projekt:
 - Thematische Fundierung: Digitalisierung und Industrie 4.0 in der Berufsbildung
 - Projektlaufzeit: 1. Dezember 2018 bis 30. November 2020 (6 Monate Verlängerung)
 - 5 Partnerorganisationen
 - Hauptkoordinator ist die Ingenious Knowledge GmbH (mit Sitz in Deutschland)



Ziele von Digi-VET

- Digi-VET thematisiert die globale Chancen, die durch die Digitalisierung in Bildung und Industrie ergriffen werden sollten
 - konzentriert sich darauf, welche Maßnahmen durchgeführt werden mussten, um sich an diese Änderungen anzupassen.
 - ZIELE: qualitative und quantitative Forschung in den Partnerländern durchführen, um eine Online-Plattform für die Berufsbildung auf der Digi-VET-Website bereitzustellen und die Erstellung eines Buches mit Hintergrundinformationen und didaktischen Hinweisen für Berufsbildungslehrer und -ausbilder

Aufgabe

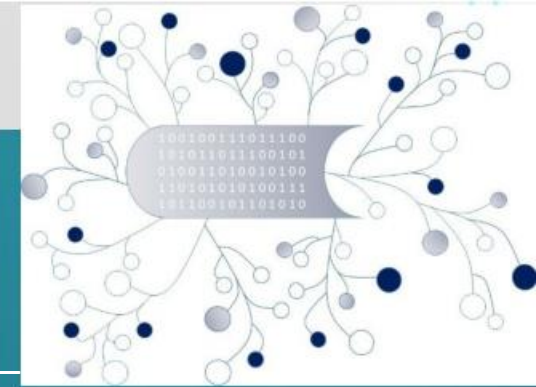
Digitalisierung bedeutet:

Nennen Sie drei Möglichkeiten, wie sich die Digitalisierung auf die Bildung auswirken kann und welche Bedeutung die neuen Lerngewohnheiten auf die Gesellschaft haben könnten:

- 1.
- 2.
- 3.

Wählen Sie ein Beispiele für Digitalisierung aus, das Ihnen am wichtigsten erscheint. Bitte begründen Sie Ihre Auswahl:

_____, weil _____.

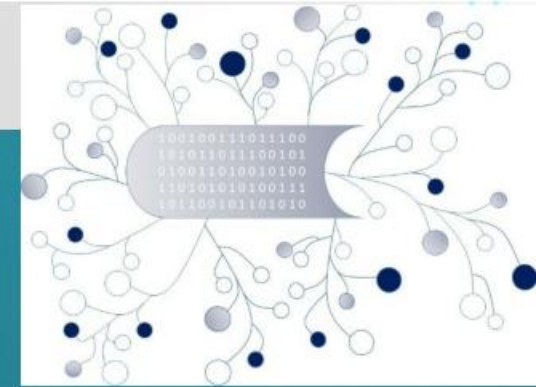


Aufgabe

1. Bitte beschreiben Sie in eigenen Worten, was DigI-VET ist und worauf es abzielt:

2. Warum ist das Projekt für die heutige Gesellschaft so wichtig?

3. Wie könnte Covid-19 die Forschung beeinflusst haben und wie könnten sich die Effekte der Technologien als positiv erweisen? Was könnte das Projekt weiter vorantreiben?



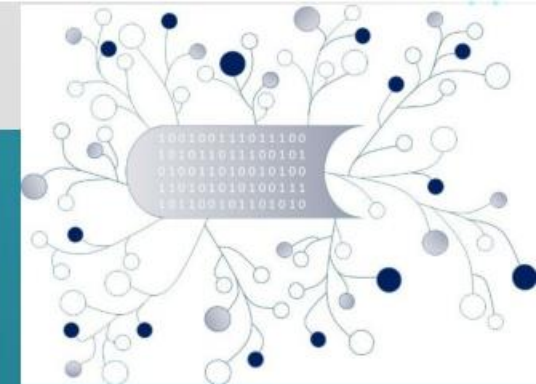
Aufgabe

Eine der Möglichkeiten der Digitalisierung in der Bildung ist MOOC. Wofür steht MOOC?

_____.

Erwähnen Sie drei MOOC-Plattformen, die Sie kürzlich während der COVID19-Pandemie im Rahmen Ihrer Lernphasen verwendet haben bzw. hätten verwenden können:

- 1.
- 2.
- 3.

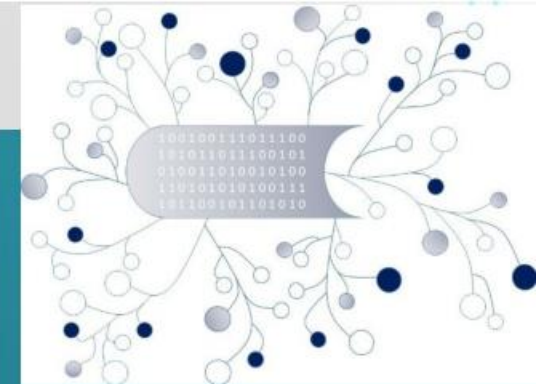


Aufgabe

Eine weitere Möglichkeit der Digitalisierung in der Bildung sind Learner Management System (LMS).

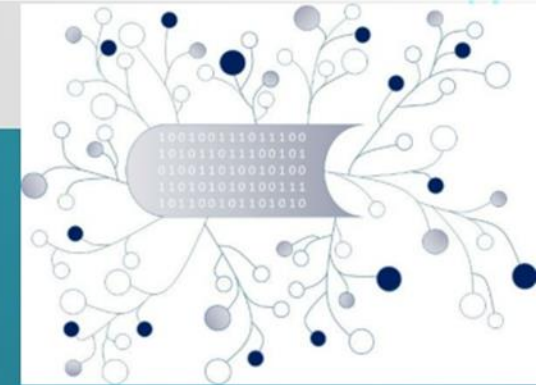
Abgesehen von Blackboard als LMS-Plattform nennen Sie 3 weitere Plattformen, die Sie kürzlich während der COVID19-Pandemie im Rahmen Ihrer Schul- / Bildungsarbeit verwendet haben bzw. hätten verwenden können:

- 1.
- 2.
- 3.



Aufgabe

1. Welche vielversprechenden Ansätze müssen angepasst werden, um die Vorteile der digitalen Technologie in Bildungsprozessen zu nutzen?
 - a) Wie können Lerner und Lehrkräfte in Deutschland in einer digitalen Welt geschützt werden?
2. Verbessert die digitale Transformation wirklich den Weg für ressourceneffiziente Materialzyklen in Deutschland? Nennen Sie hierfür Beispiele
 - a) Wie kann dieser Anteil erhöht und der Abfall sicherer und umweltfreundlicher entsorgt werden?

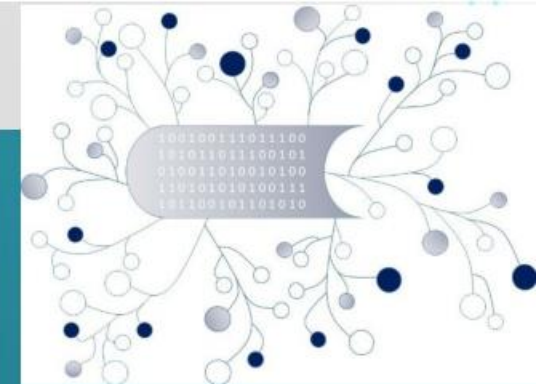


Aufgabe

Eine der wichtigsten Partnerschaften, die von der Digitalisierung geleitet werden, ist die zwischen verschiedenen europäischen Ländern, die als Erasmus + EDUC European Digital UniverCity bekannt sind. Der angegebene Screenshot zeigt die Ziele des Projekts selbst:

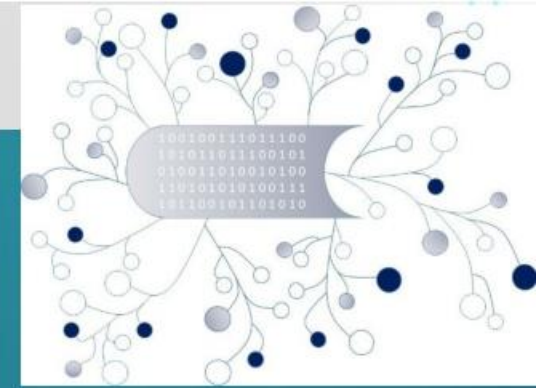
Objectives:

- Establishing joint structures (including digital infrastructure cooperation)
- Creating innovative mobility and exchange formats (physical and digital)
- Developing joint continuing education offers for professional and academic competences
- Setting up an EDUC partner network of local and international non-university stakeholders

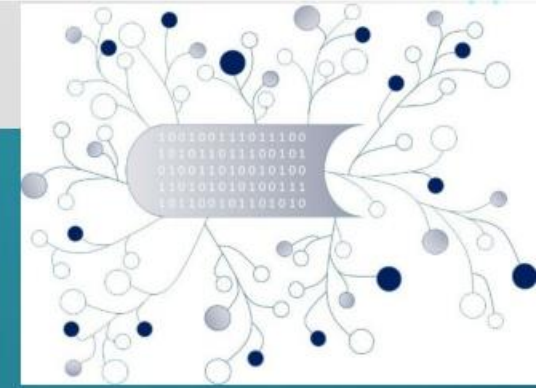


Aufgabe

Welches der vier Ziele hängt am meisten mit der Digitalisierung zusammen und wie könnten sie umgesetzt werden?



Aufgabe



1. Bitte besuchen Sie folgende Webseite und schauen Sie sich die Wortwolke genau an:

<https://www.greentalents.de/sustainable-digitalisation.php>

2. Schauen Sie sich das angegebene Bild an. Welche Wörter würden Sie identifizieren, die die Digitalisierung als umweltfreundlichen Prozess beschreiben?

CONTACT

ARVET

279 Bethnal Green Road
London E2 6AH
United Kingdom

<http://elnpartner.co.uk>
<http://digivet.eduproject.eu/>

Rajesh S. Pathak

Tel: +44 792 791 1120
E-Mail: info@elnpartner.co.uk

Gelija Tamulyte

Tel: +44 754 099 3287
E-mail: gelija.tamulyte@gmail.com

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.