

Digi-VET

Project Number: 2018-1-DE02-KA202-005145

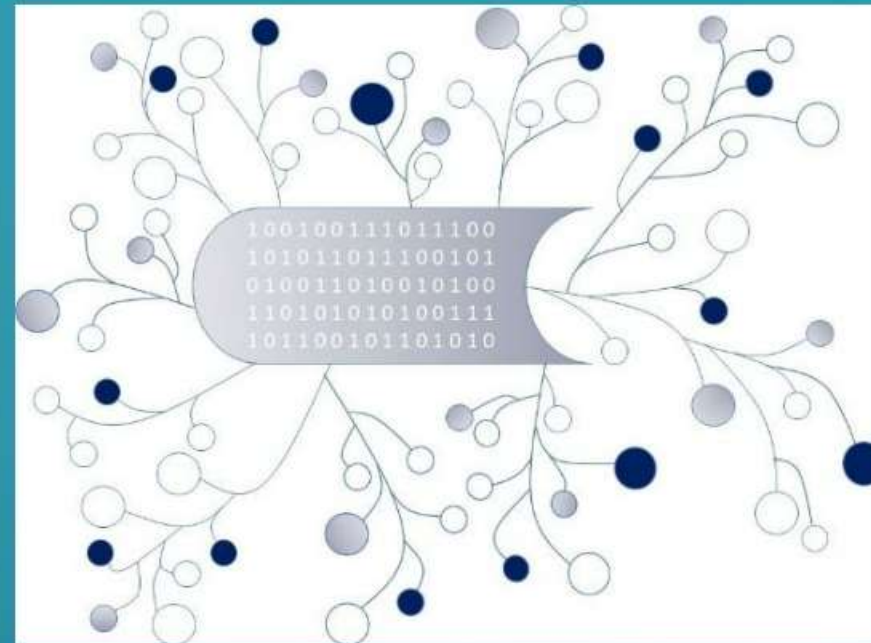
Digi-VET

FOSTERING DIGITISATION AND INDUSTRY 4.0 IN
VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

Training Modules for the Learner

Ενότητα 2: Σημασία της Ψηφιοποίησης και των στόχων
του προγράμματος DIGI-VET

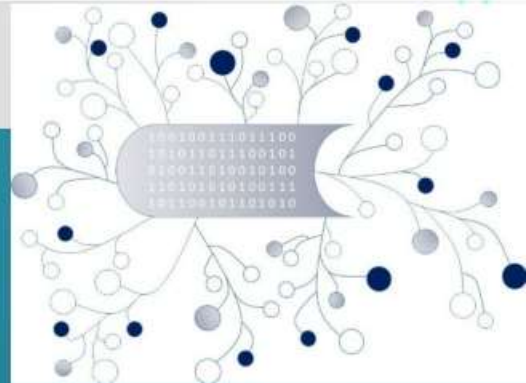
AR Vocational Education and Training Ltd., Gelija Tamulyte and Rajesh Pathak



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

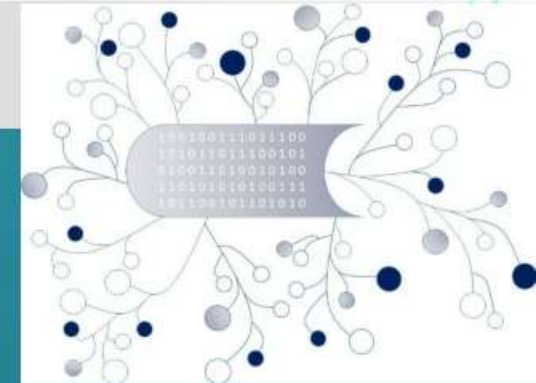




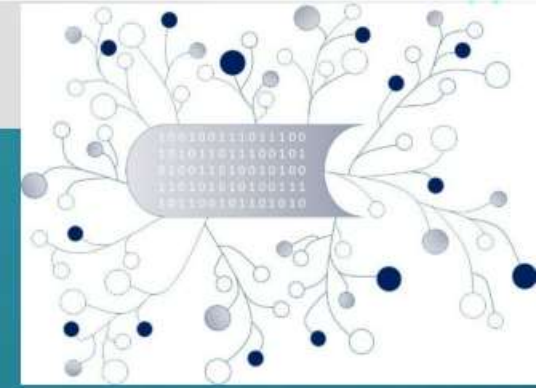
Ενότητα 2: Σημασία της Ψηφιοποίησης και των στόχων DIGI-VET

1. Η σημασία της ψηφιοποίησης στην εκπαίδευση
2. Η σημασία της Ψηφιοποίησης στη Βιομηχανία
3. Στόχοι του προγράμματος Digi-VET
4. Άσκηση μαθητών

Ευκαιρίες στην Εκπαίδευση



Ψηφιοποίηση και Βιομηχανία



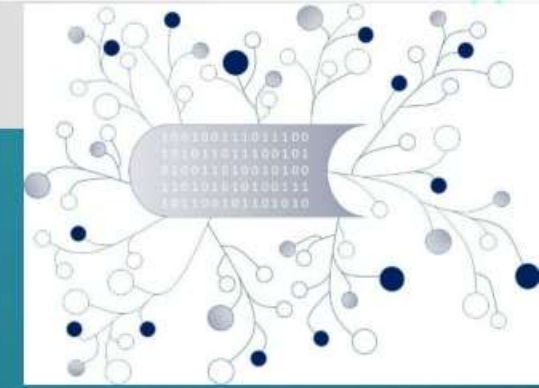
Ινστιτούτο Energy Biosciences (EBI) συνεργασία (2007)

Cisco&Intel συνεργασία με το Πανεπιστήμιο της Μελβούρνης (2008)

JISC UK Πρόγραμμα Ψηφιοποίησης (2004-2010)

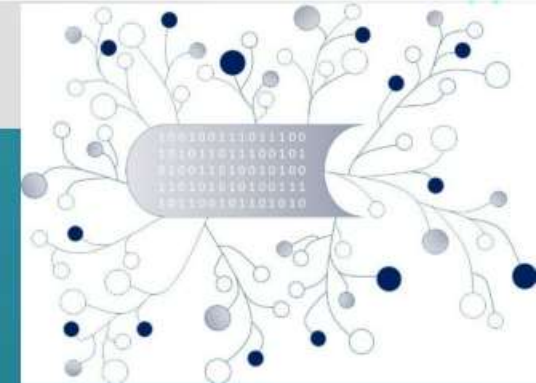
H.B και Google Συνεργασία για την κυκλοφορία 250.000 βιβλίων στο διαδίκτυο με δωρεάν πρόσβαση (2011)

Erasmus+ EDUC European Διαδικτυακό Πανεπιστήμιο (2019)



Το πρόγραμμα DIGI-VET και οι στόχοι του

- Πρόκειται για ένα πρόγραμμα που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Με βάση την Ψηφιοποίηση και τη Βιομηχανία 4.0 στην Επαγγελματική Εκπαίδευση.
- Θα πραγματοποιηθεί από 1 Δεκεμβρίου 2018 έως 30 Νοεμβρίου 2020
- 5 οργανισμοί (εταίροι)
- Ο συντονιστής του προγράμματος είναι η Ingenious Knowledge GmbH (με έδρα τη Γερμανία).



Το πρόγραμμα DIGI-VET και οι στόχοι του

- Το πρόγραμμα Digi-VET αφορά την ευκαιρία (ανα το παγκόσμιο) που προκαλείται από την ψηφιοποίηση στην Εκπαίδευση και τη Βιομηχανία.
- Επικεντρώνεται στις ενέργειες που πρέπει να πραγματοποιηθούν για να προσαρμοστούν σε αυτές τις αλλαγές.
- **ΣΤΟΧΟΣ:** να γίνει ποιοτική και ποσοτική έρευνα στις χώρες εταίρους για παροχή μιας διαδικτυακής πλατφόρμας για την ΕΕΚ στον ιστότοπο DiGI-VET και η δημιουργία ενός βιβλίου με βασικές πληροφορίες και διδακτικές συμβουλές για εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές ΕΕΚ.
- Βασικές πτυχές: Έρευνα / Ανάπτυξη προγράμματος σπουδών και υλικών / Ενίσχυση της ευαισθητοποίησης

Άσκηση

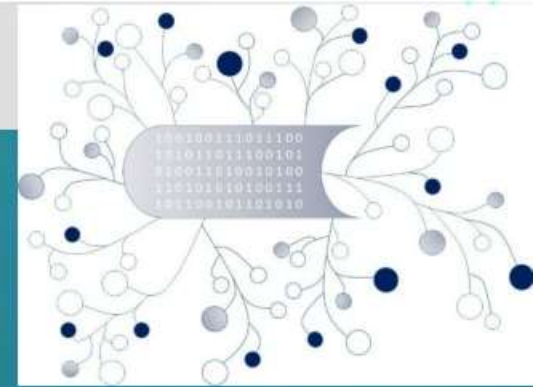
Η σημασία της ψηφιοποίησης είναι _____ .

Αναφέρετε τρεις τρόπους με τους οποίους η ψηφιοποίηση επηρεάζει την εκπαίδευση και ποια είναι η σημασία για τις μαθησιακές συνήθειες της κοινωνίας:

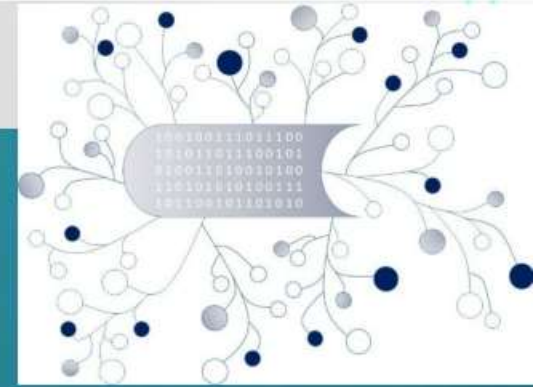
- 1.
- 2.
- 3.

Λαμβάνοντας υπόψη τα 5 παραδείγματα συνεργασιών Ψηφιοποίησης και Βιομηχανίας, επιλέξτε ένα που φαίνεται το πιο σημαντικό και δώστε τους λόγους για την επιλογή σας:

_____, επειδή _____ .

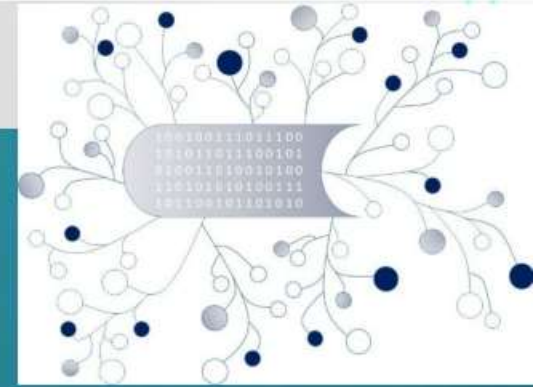


Άσκηση



1. Εξηγήστε με δικά σας λόγια. Το πρόγραμμα Digi-VET είναι: _____ .
2. Παρέχετε διάφορες συστάσεις για συνεργαζόμενα ιδρύματα που βελτιώνουν την ερευνητική διαδικασία για την επίτευξη των καθορισμένων στόχων.
 -
 -
 -
3. Γιατί είναι σημαντικό αυτό το πρόγραμμα για την κοινωνία? _____ .
4. Πώς η Πανδημία (Covid-19) θα μπορούσε να έχει επηρεάσει την έρευνα και πώς οι τεχνολογίες αποδείχθηκαν αποτελεσματικές για την επιδίωξη του προγράμματος;
_____ .

Άσκηση



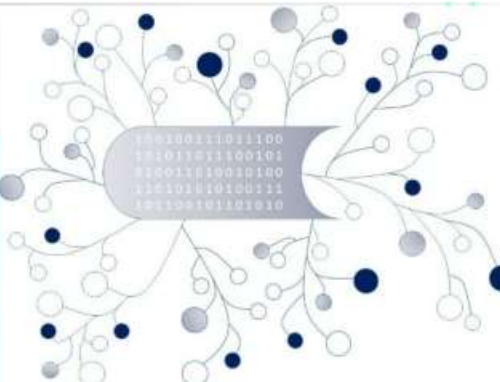
Μία από τις ευκαιρίες ψηφιοποίησης στην εκπαίδευση είναι το MOOC.
Τι σημαίνει MOOC; _____.

Αναφέρετε τρεις πλατφόρμες MOOC που χρησιμοποιήσατε πρόσφατα κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID19 στο πλαίσιο της εργασίας σας στο σχολείο / κολέγιο:

- 1.
- 2.
- 3.

Άσκηση

Άσκηση



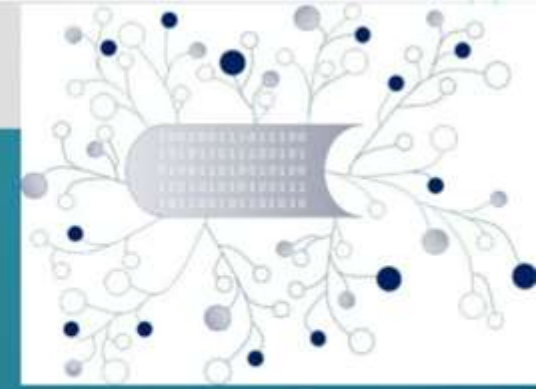
Μια άλλη ευκαιρία ψηφιοποίησης στην εκπαίδευση είναι το Σύστημα Διαχείρισης Εκμάθησης ή το LMS.

Εκτός από το blackboard ως πλατφόρμα LMS, ονομάστε 3 άλλες πλατφόρμες που έχετε χρησιμοποιήσει πρόσφατα κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19 ως μέρος της σχολικής εργασίας σας:

- 1.
- 2.
- 3.

Άσκηση

Άσκηση



1. Ποιες είναι οι πολλά υποσχόμενες προσεγγίσεις που πρέπει να προσαρμοστούν στις προσπάθειες αξιοποίησης των πλεονεκτημάτων της ψηφιακής τεχνολογίας στις εκπαιδευτικές διαδικασίες;

A) Πώς θα προστατεύσετε τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς του Ηνωμένου Βασιλείου σε έναν ψηφιακό κόσμο;

2. Ο ψηφιακός μετασχηματισμός ανοίγει το δρόμο για αποδοτικούς πόρους κύκλους υλικών στο Ηνωμένο Βασίλειο;

Δώστε παραδείγματα.

A) Πώς μπορεί να αυξηθεί αυτό το ποσοστό και να απορριφθούν τα απόβλητα με τρόπο που να είναι ασφαλέστερο και πιο φιλικό προς το περιβάλλον;

Άσκηση

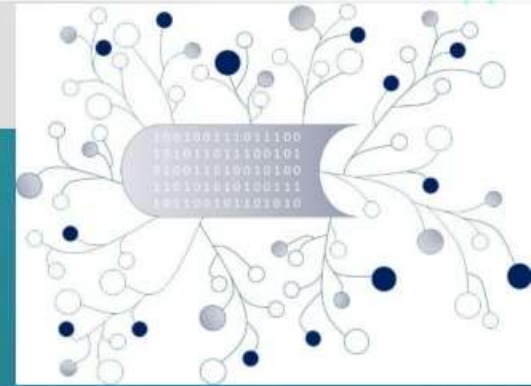
Άσκηση

Μία από τις σημαντικές εταιρικές σχέσεις με την ψηφιοποίηση είναι αυτή μεταξύ διαφορετικών ευρωπαϊκών χωρών γνωστών ως Erasmus + EDUC European Digital UniverCity. Το πιο κάτω δείχνει τους στόχους του ίδιου του έργου.

Objectives:

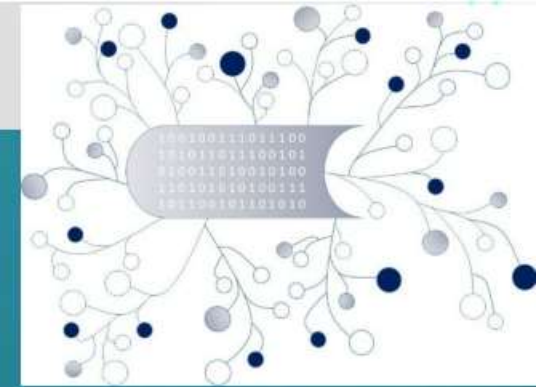
- Establishing joint structures (including digital infrastructure cooperation)
- Creating innovative mobility and exchange formats (physical and digital)
- Developing joint continuing education offers for professional and academic competences
- Setting up an EDUC partner network of local and international non-university stakeholders

<https://www.uni-potsdam.de/en/educ/index>



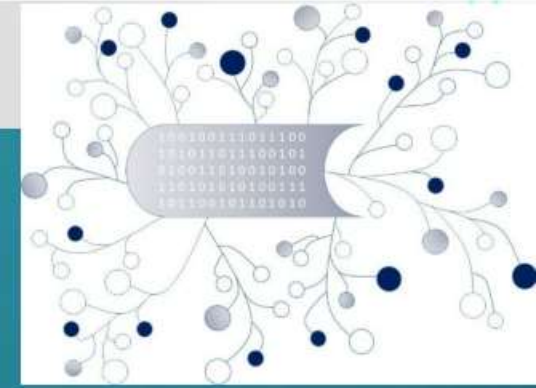
Άσκηση

Ποιος από τους τέσσερις στόχους σχετίζεται περισσότερο με την ψηφιοποίηση και πώς θα μπορούσε να ενσωματωθεί;



Άσκηση

Άσκηση



Κοιτάξτε την εικόνα στα αριστερά. Ποιες λέξεις θα προσδιορίζατε ότι περιγράφουν την ψηφιοποίηση ως φιλική προς το περιβάλλον;

Link: <https://www.greentalents.de/sustainable-digitalisation.php>

Άσκηση

CONTACT

ARVET

279 Bethnal Green Road
London E2 6AH
United Kingdom

<http://elnpartner.co.uk>
<http://digivet.eduproject.eu/>

Rajesh S. Pathak

Tel: +44 792 791 1120
E-Mail: info@elnpartner.co.uk

Gelija Tamulyte

Tel: +44 754 099 3287
E-mail: gelija.tamulyte@gmail.com

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.