**DigI – VET**

**FOSTERING DIGITISATION AND INDUSTRY 4.0 IN VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING**

Intellectual Output 4 – Lehrkräfte- und Lernermaterial

Inhaltsverzeichnis

[Module B 3](#_Toc57018120)

[Wichtigkeit der Digitalisierung. Wie beeinflusst die Digitaliserung die Bildung und Industrie? 3](#_Toc57018121)

[DigI-VET – Ziele, Struktur und Hauptideen 8](#_Toc57018122)

# Module B

Industrie 4.0 Begriffe und Geschichte

# Wichtigkeit der Digitalisierung. Wie beeinflusst die Digitaliserung die Bildung und Industrie?

Die zunehmende Digitalisierung hat weitreichende Auswirkungen auf Bildung und Industrie. Diese Bereiche können sowohl alleine, aber auch in Abhängigkeit zueinander betroffen sein. In einigen Fällen hat die Digitalisierung beide Bereiche in einem beeinflusst.

Wann ist dies der Fall und wird die Digitalisierung dadurch beeinflusst?

**Sieben Möglichkeiten und Chancen der Digitalisierung in der Bildung**

1.1 Bildung

1.2 Industrie und Bildung

**Aufgaben:**

1. Bitte formulieren Sie- in ihren eigenen Worten- eine Definition zu Digitalisierung und nehmen Sie Bezug zu ihrer Bedeutung!

|  |
| --- |
| **Die Bedeutung von Digitalisierung liegt darin, dass…** |

1. In der vorangegangenen Abbildung wurden sieben Chancen und Möglichkeit der Digitalisierung in der Bildung dargestellt. Stellen sie ein Ranking dieser Chancen auf und begründen Sie ihre Entscheidung!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Chancen und Möglichkeiten der Digitalisierung in der Bildung**  | **… weil…** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |

1. Geben Sie drei Beispiele einer positive Beziehung zwischen Bildung und Industrei 4.0. Nehmen Sie hierzu die zweite Abbildung zur Hilfe!
2. Betrachten Sie ihre Beispiele und versuchen Sie einen Rückschluss auf die Gesellschaft zu ziehen.
3. Gehen Sie nun zurück auf Ihre selbstformulierte Definition zur Wichtigkeit von Digitalisierung und nehmen Sie nun Bezug zur Aufgabe 1.

|  |
| --- |
| Beispiel 1 Beispiel 2Beispiel 3 |

# DigI-VET – Ziele, Struktur und Hauptideen

DigI-VET und die Hauptkriterien

* Ein von der EU finanziertes Projekt
* Thematisiert den Inhaltsbereich der Digitalisierung und Industrie 4.0 in der beruflichen Bildung
* Projektlaufzeit: 01. Dezember 2018 bis 30. November 2020 (zzgl. einer 6-monatigen Verlängerung aufgrund der Covid- 19 Pandemie)
* Ein Konsortium aus 5 Projektpartnern
* Projektkoordinator ist Rasmus Pechule von der Ingenious Knowledge GmbH, Hauptsitz in Köln, Deutschland.

Bei DigI-VET geht es um globale Chancen, die durch die Digitalisierung in Bildung und Industrie entstehen. Im Mittelpunkt steht, welche Maßnahmen ergriffen werden müssen, um sich an diese Veränderungen anzupassen und die Vorteile für sich zu nutzen.

Ziele: qualitative und quantitative Forschung in den Partnerländern zu betreiben, um eine Online-Plattform für die Berufsbildung auf der DigI-VET-Website bereitzustellen und ein Buch mit Hintergrundinformationen und didaktischen Hinweisen für Berufsbildungslehrer und -ausbilder zu erstellen.

Kernaspekte: Forschung / Entwicklung von Lehrplänen und Materialien / Sensibilisierung

Aufgaben

1. Bitte beschrieben Sie in einen Satz das Hauptziel von DigI-VET!

Das Ziel von DigI- VET ist es ……

1. Zeit um kreativ zu werden! Gestallten Sie ihr eignes Diagramm mit den Kernmerkmalen von DigI-VET, sowie den Hauptzielen.
2. Überlegen Sie sich drei Forschungsstrategien die Sie den Partnerinstitutionen unterbreiten können. Beschreiben Sie in eigenen Worten, wie Forschung und Recherche aussehen kann.

1.

2.

3.

1. Wo befinden sich die Partnerinstitutionen des Projekts DigI-VET?
2. Warum ist dieses Projekt aktuell so wichtig und besitzt eine Übergeordnete Rolle in der Bildung und Industrie 4.0?